

Epreuve orale sur dossier - coefficient 9

- Dossier/20 points (33%)
 - Oral de leçon/30 points (50%)
 - Extension (Analyse)/10 points (17%)
- ⇒ Note / 60 ramenée à 20

Objectifs des enseignements de prépro EM:

Préparer les étudiants à l'épreuve de l'oral de leçon du concours du CAPEPS (Oral 1), c'est-à-dire reconstruire des compétences et des connaissances pour concevoir et mettre en œuvre une leçon d'EPS supportée par une APSA appartenant aux 5 CA des programmes d'EPS.

Organisation générale:

Les étudiants sont regroupés en groupes de travail constitués **de 3 ou 4 binômes** qui n'ont pas les mêmes supports d'APSA et /ou de CA.

Chaque étudiant passera son **oral sur le dossier d'un autre étudiant** du groupe **tiré au sort** parmi les 5 autres, il lui sera demandé de concevoir et de présenter une situation inscrite dans une leçon issue d'une séquence donnée.

Epreuve orale:

- Proposer une leçon de la séquence concernée
- 2H de préparation
- 40 mn d'oral (15mn d'exposé+25mn d'entretien)
- Extension de l'oral portant sur les contenus traités en TD d'« Analyse »
 - > 10mn de préparation d'une question posée par le jury
 - > 10mn d'oral

Cahier des charges relatif à la constitution du dossier

Attention : la note de 0 sera attribuée à tout dossier ne présentant pas les 2 documents suivants :

- la fiche d'assiduité des 2 semestres, signée par le conseiller pédagogique
- la fiche de synthèse élaborée en TD de projet tutoré ou méthodologie de l'oral.

Vos dossiers sont à remettre à l'enseignant référent au format PDF et Word le **Dimanche 24 avril à Minuit dernier délai**

Le dossier de stage sera composé des documents suivants :

- Présentation du contexte, de l'établissement et articulation des différents projets (Etablissement, EPS, AS). Cette page peut être réalisée collectivement. **(1 A3)**
- Présentation des caractéristiques des élèves de la classe. **(3 à 5 A4 max)** en enlevant les données quantitatives (privilégier les données tièdes et chaudes qualitatives)
- Présentation d'1 projet de classe **(1 A3 ou 2 A4)**
- Présentation d'1 projet de séquence **(1 A3)**
- 3 leçons d'enseignement qui se suivent (dans la mesure du possible, éviter la leçon 1 et les dernières de la séquence) **(1 A3 ou 2 A4 hors bilan)** + Documents pédagogiques éventuels accompagnant chaque leçon (fiches d'observation, ...) **(à placer en annexe)**. Une évaluation renseignant l'élève **(1 A3 ou 2 A4, à placer en annexe)**, à intégrer.
- Les bilans des acquisitions motrices, méthodologiques et sociales des élèves sous forme de tableau **(1 A3)**
- Bibliographie