

Objectif : transformer un sujet d'examen en objet de réflexion pour rédiger un devoir de sociologie

	Finalités	Activités pour s'approprier un sujet de sociologie	Capacités à	Indicateurs de réussite
R é f l é c h i r	S'approprier le sujet	- Comprendre les mots du sujet ; Interpréter sociologiquement les liaisons entre les mots du sujet	→ Prendre de la distance par rapport au sujet	Présence d'un vocabulaire différent du sujet ; Utilisation de synonymes ; Reformulation du sujet
	Questionner le sujet	- Poser des questions au sujet, par exemple : a/ Pourquoi le sujet se pose d'un point de vue sociologique ? b/ Pourquoi le sujet se pose par rapport au contenu du cours ? - Réinterpréter le sujet : a/ En apportant des réponses à ces questions b/ En formulant des hypothèses de travail, des pistes de réflexion	→ Faire référence à la sociologie et au contenu du cours ; Rompre avec la question de départ → A apporter des réponses aux questions pour transformer le sujet un objet de réflexion	Réponses aux questions posées au sujet ; Formulation d'au moins 2 pistes de réflexion argumentées par des données explicites (i.e. dates, chiffres, exemples, bibliographie, etc.)
	Dégager une problématique	- Echafauder une problématique	→ Raisonner sociologiquement ; Chercher le principal intérêt à traiter le sujet	Existence d'une problématique : questionnement + minimum 2 hypothèses argumentées
O r g a n i s e r		Activités pour élaborer un plan de devoir de sociologie	Capacités	Indicateurs de réussite
	Ebaucher un plan	- Identifier les enjeux scientifiques et/ou pédagogiques, historiques, sociaux, économiques, politiques, juridiques, etc. du sujet - Organiser ces éléments d'analyse et ses idées / sujet, de manière cohérente	→ Rattacher le sujet à plusieurs domaines scientifiques → Sélectionner et hiérarchiser ses idées	Références bibliographiques scientifiques Numérotation des titres et sous-titres du plan ; Phrases de transitions en fin ou début de paragraphes
		- Rechercher des exemples du cours, des textes lus ou de l'actualité en rapport avec le sujet - Rechercher des données significatives et contrôlables pour contextualiser le propos	→ Mémoriser et cibler des éléments de cours, les travaux réalisés en TD, des données, etc.	Référencements précis à des exemples, des données et à une bibliographie ciblée
	Finaliser un plan	- Formuler des titres et des sous-titres provisoires des parties du plan - Distribuer ses idées sous chacun des titres et sous-titres - Distribuer pareillement les exemples et les références bibliographiques	→ Synthétiser, conceptualiser ses idées → Organiser, rendre cohérente sa réflexion, prioriser les propos	Titres et sous-titres courts évocateurs Existence d'un plan cohérent, intelligible, équilibré et justifié
R é d i g e r		Activités pour rédiger un devoir de sociologie	Capacités	Indicateurs de réussite
	Rédiger des parties et sous-parties	- Commencer la rédaction du devoir par une accroche : un fait, une citation, une date et non une généralité - Développer une à deux idées par paragraphe, pas plus - Formuler des affirmations et les discuter	→ Mobiliser des éléments du cours, des lectures scientifiques → Rendre le propos cohérent et pertinent ; Maîtriser le vocabulaire sociologique	Apport d'éléments concrets, explicites, contrôlables et contextualisés Enchaînement des idées ; Usage du vocabulaire sociologique ; Phrases courtes, efficaces
	Rédiger une ouverture	- Faire un bref résumé des principaux enseignements de la réflexion - Annoncer ce qu'il y a de fondamental dans le devoir pour valider le raisonnement - Apporter une réponse au sujet selon la manière dont vous avez choisi de le traiter - Finir le devoir en expliquant votre choix de traitement du sujet par rapport aux autres possibilités de le traiter - Apporter de nouvelles pistes de réflexion	→ Retenir l'essentiel d'un propos, le résumer, le synthétiser ; Apporter une ou des réponses au sujet de départ → Nuancer les conclusions ; Justifier les choix et non choix du traitement du sujet ; S'autocritiquer positivement ; Montrer les autres possibles traitements du sujet	Réponses apportées au sujet de départ Nouvelle(s) hypothèse(s) formulée(s)
C o r r i g e r		Activités pour maîtriser sa production écrite et prendre du recul par rapport au devoir	Capacités	Indicateurs de réussite
Rendre un devoir lisible et intelligible	- Se relire : compréhension des phrases, couper les phrases trop longues - Corriger l'orthographe, la grammaire, la syntaxe, la ponctuation, etc. - Vérifier s'il n'y a pas d'oubli par rapport au projet initial du devoir ; Compléter les oublis - Rééquilibrer le plan si besoin	→ Vérifier et corriger son travail d'écriture ; Questionner son propre travail ; Réécrire	Phrases courtes ; Pas de fautes d'orthographe, etc. ; Lisibilité ; Equilibre du devoir	