

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

TD1 : SEMAINE 43 (2H)

- PRÉSENTATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA SOCIOGRAPHIE (CF. CAHIER DES CHARGES)
- PRÉSENTATION DE LA MÉTHODOLOGIE DE LA SOCIOGRAPHIE
- EXERCICES DE SOCIOGRAPHIES AVEC CHATGPT

TD2 : SEMAINE 46 (1H30)

- VALIDATION DES RECHERCHES BIBLIOGRAPHIQUES : MINIMUM 1 TEXTE PAR ÉTUDIANT (SOCIOLOGIE, HISTOIRE, ÉCONOMIE, STATISTIQUE, GÉOGRAPHIE SOCIALE, DÉMOGRAPHIE, SOCIOPOLITIQUE TERRITORIALE ET SPORTIVE)

TD3 : SEMAINE 48 (1H)

- RÉDACTION DU PLAN DÉTAILLÉ DE LA SOCIOGRAPHIE
- CONTEXTUALISATION TERRITORIALE, SOCIALE, ÉCONOMIQUE, CULTURELLE, JURIDIQUE, POLITIQUE
- ÉTAT DES LIEUX DE L'ÉVOLUTION DES PRATIQUES SPORTIVES
- LES SINGULARITÉS DES CONDITIONS DE PRATIQUES SPORTIVES
- LES CARACTÉRISTIQUES SOCIALES DES ÉLUS

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

TD4 ÉVALUATIF : SEMAINE 50 (1H30)

- ÉVALUATION DES GROUPES-PROJET (GP) PAR LES PAIRS

PRÉSENTATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA SOCIOGRAPHIE

- ORAL DE 10' PAR GP
- GRILLE D'ÉVALUATION AU FORMAT XLSX
- L'ÉVALUATION PORTE SUR :
 - TRADUCTION SYNTHÉTISÉE ET THÉMATISÉE DES TEXTES LUS (ASSIMILATION)
 - APPROPRIATION ET L'EXPLOITATION DES DONNÉES EXTRAITES DES TEXTES RÉAPPROPRIÉES
 - MAÎTRISE ET USAGE DU VOCABULAIRE SOCIOLOGIQUE, AUTONOMIE RÉDACTIONNELLE, DISTANCIATION ET REcul / TEXTES
 - EXISTENCE D'UN FIL CONDUCTEUR (PAS UN AMAS DE DONNÉES ÉPARSES ET LISTÉES)
 - RAISONNEMENT SOCIOLOGIQUE ET COHÉRENCE FINALE DE LA SOCIOGRAPHIE
 - EXPRESSION ORALE (ET ÉCRITE) ET FLUIDITÉ COMMUNICATION

NUMERO GROUPE EVALUATEUR :	4 NIVEAUX DE NOTATION	Niv.1 : 0-	Ex.	Grp1	Grp2	Grp3	Grp4
	4,99 / Niv.2 : 5 à 9,99 / Niv3 : 10 à 14,99 / Niv.4 : 15 à 20						
4 GRANDS CRITERES D'EVALUATION	(! SVP NE RIEN SAISIR DANS LES CASES JAUNES où se fait le calcul de la moyenne !)	NOTE GLOBALE :	10,38	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
TRADUCTION COMPREHENSIBLE DES TEXTES : Traduction synthétisée, thématifiée, compréhensible et logique (et inversement) ; A NOTER SUR 20	Niveau 1 : Insatisfaisante ; Très imprécise ; Pas pertinente ; Pas cohérente ; Exercice non assimilé : 0 à 4,99 / 20 (moy.: 2,5)		9,50				
	Niveau 2 : Peu satisfaisante ; Imprécise ; Peu pertinente; Peu cohérente ; Exercice partiellement assimilé : 5 à 9,99 /20 (moy.: 7,5)						
	Niveau 3 : Satisfaisante ; Précise ; Plus ou moins pertinente ; Plus ou moins cohérente ; Exercice assimilé : 10 à 14,99 / 20 (moy.: 12,5)						
	Niveau 4 : Très satisfaisante ; Très précise ; Très pertinente ; Très cohérente ; Exercice maîtrisé : 15 à 20 / 20 (moy.: 17,5)						
APPROPRIATION / EXPLOITATION DES DONNEES : Informations importantes mentionnées, pertinentes, articulées et organisées, à base de raisonnement sociologique (et inversement) ; A NOTER SUR 20	Niveau 1 : Insatisfaisante ; Très imprécise ; Pas pertinente ; Pas cohérente ; Exercice non assimilé : 0 à 4,99 / 20 (moy.: 2,5)		11,75				
	Niveau 2 : Peu satisfaisante ; Imprécise ; Peu pertinente; Peu cohérente ; Exercice partiellement assimilé : 5 à 9,99 /20 (moy.: 7,5)						
	Niveau 3 : Satisfaisante ; Précise ; Plus ou moins pertinente ; Plus ou moins cohérente ; Exercice assimilé : 10 à 14,99 / 20 (moy.: 12,5)						
	Niveau 4 : Très satisfaisante ; Très précise ; Très pertinente ; Très cohérente ; Exercice maîtrisé : 15 à 20 / 20 (moy.: 17,5)						
MAITRISE DU VOCABULAIRE SOCIOLOGIQUE : Vocabulaire utilisé (non utilisé) ; Autonomie rédactionnelle intégrée (non intégrée : cf. recopiage) ; A NOTER SUR 20	Niveau 1 : Insatisfaisante ; Très imprécise ; Pas pertinente ; Pas cohérente ; Exercice non assimilé : 0 à 4,99 / 20 (moy.: 2,5)		4,00				
	Niveau 2 : Peu satisfaisante ; Imprécise ; Peu pertinente; Peu cohérente ; Exercice partiellement assimilé : 5 à 9,99 /20 (moy.: 7,5)						
	Niveau 3 : Satisfaisante ; Précise ; Plus ou moins pertinente ; Plus ou moins cohérente ; Exercice assimilé : 10 à 14,99 / 20 (moy.: 12,5)						
	Niveau 4 : Très satisfaisante ; Très précise ; Très pertinente ; Très cohérente ; Exercice maîtrisé : 15 à 20 / 20 (moy.: 17,5)						
EXPRESSION ORALE : Compréhensible claire, cohérente et intelligible (et inversement) ; Communication fluide (non fluide) ; A NOTER SUR 20	Niveau 1 : Insatisfaisante ; Très imprécise ; Pas pertinente ; Pas cohérente ; Exercice non assimilé : 0 à 4,99 / 20 (moy.: 2,5)		16,25				
	Niveau 2 : Peu satisfaisante ; Imprécise ; Peu pertinente; Peu cohérente ; Exercice partiellement assimilé : 5 à 9,99 /20 (moy.: 7,5)						
	Niveau 3 : Satisfaisante ; Précise ; Plus ou moins pertinente ; Plus ou moins cohérente ; Exercice assimilé : 10 à 14,99 / 20 (moy.: 12,5)						
	Niveau 4 : Très satisfaisante ; Très précise ; Très pertinente ; Très cohérente ; Exercice maîtrisé : 15 à 20 / 20 (moy.: 17,5)						

Saisir les 4 notes / 20 dans les cases blanches

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

DÉROULÉ DE L'ORAL

- CHAQUE GP PRÉSENTE SA SOCIOGRAPHIE DEVANT LES AUTRES GP
- AU DÉBUT DE L'ORAL, JE RÉCUPÈRE LA SOCIOGRAPHIE AU FORMAT PAPIER (ENVOYÉE PAR MAIL AU FORMAT WORD)
- CHAQUE ÉTUDIANT.E DU GP PREND AU MOINS UNE FOIS LA PAROLE
- COMMENCEZ PAR ÉNONCER LA THÉMATIQUE ET/OU LA PROBLÉMATIQUE ET/OU L'IDÉE CENTRALE ET/OU FIL CONDUCTEUR DE VOTRE SOCIOGRAPHIE
- VOUS DÉCLINEREZ LA BIBLIOGRAPHIE (RÉFÉRENCE PAR RÉFÉRENCE)
- VOUS ÉNONCEREZ LE PLAN DE VOTRE SOCIOGRAPHIE
- VOUS PRÉSENTEREZ ET/OU LIREZ, CHACUN VOTRE TOUR (AVEC TRANSITIONS) UNE OU PLUSIEURS PARTIES DE VOTRE SOCIOGRAPHIE
- À LA FIN DU PASSAGE DE CHAQUE GP, LES PAIRS AUDITEURS.TRICES PRENDRONT MAXIMUM 2 MINUTES POUR NOTER CHAQUE GP
- À LA FIN DU PASSAGE DE TOUS LES GP, M'ENVOYER 2 FICHIERS :
 - LE FICHER AU FORMAT WORD DE LA SOCIOGRAPHIE : SOCIOGRAPHIE_L3MS1_N° GP (EX. SOCIOGRAPHIE_L3MS1_12)
 - LE FICHER AU FORMAT EXCEL DE VOTRE NOTATION : TAB_EVAL_PAIRS_L3MS1_N° GP (EX. TAB_EVAL_PAIRS_L3MS1_12)

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

DÉFINIR LA « SOCIOGRAPHIE » ET SA MÉTHODOLOGIE

- LA DESCRIPTION DES SOCIÉTÉS INDUSTRIELLES ET LEURS RÉGIONS (KÖNIG, 1972)
- FERDINAND TÖNNIES (1929)
 - LA SOCIOLOGIE PURE
 - LA SOCIOLOGIE APPLIQUÉE
 - LA SOCIOLOGIE EMPIRIQUE (OBSERVATIONS ET COMPARAISONS DES PHÉNOMÈNES RÉELS DE LA VIE SOCIALE)
 - L'USAGE CROISSANT DES STATISTIQUES
- TRAITER SCIENTIFIQUEMENT DES CARACTÉRISTIQUES DE TELLE POPULATION, DE SES CONDITIONS DE VIE ET DE LEURS CHANGEMENTS
- ANALYSER LES MULTIPLES VARIABLES QUI COMPOSENT LA VIE DES SANS-TRAVAIL : NIVEAU DE VIE, OCCUPATIONS, EMPLOI DU TEMPS, COMPORTEMENTS, ETC. GRÂCE À L'UTILISATION DE QUESTIONNAIRES, DE STATISTIQUES, D'OBSERVATIONS ET DE BIOGRAPHIES
- CONCERNE DES ENTITÉS URBAINES ET RURALES, LA RÉALITÉ SOCIALE NON PLUS D'UNE FAMILLE MAIS D'UNE VILLE OU D'UNE RÉGION

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

DÉFINIR LA « SOCIOGRAPHIE » ET SA MÉTHODOLOGIE

- MAURICE HALBWACHS : ÉTUDES MORPHOLOGIQUES SUR L'URBAIN ET SUR LES CLASSES SOCIALES, À LA CROISÉE DE LA GÉOGRAPHIE HUMAINE, DE LA SOCIOLOGIE ÉLECTORALE ET DE LA SOCIOLOGIE DES RELIGIONS
- GEORGES GURVITCH ET WILBERT MOORE : « SOCIOGRAPHIE DES GROUPEMENTS » (1947) : PLUS UNE COLLECTION ET UNE SUPERPOSITION DE TRAVAUX AYANT PRIS LES GROUPES POUR OBJET D'ÉTUDES QUE COMME UNE PROPOSITION ÉTAYÉE
- P. LAZARSFELD : ALLER DE LA SOCIOLOGIE PURE VERS LA SOCIOLOGIE APPLIQUÉE, PUIS VERS LA SOCIOLOGIE DESCRIPTIVE OU SOCIOGRAPHIQUE, « DESCRIPTION DÉTAILLÉES ET SYSTÉMATIQUE D'UNE SITUATION SOCIALE CONTEMPORAINE » (1971)
- ANNÉES 1960 : REVUE, *RECHERCHES SOCIOGRAPHIQUES* (UNIVERSITÉ LAVAL, QUÉBEC) : CIRCONSCRITE À DES « MONOGRAPHIES TRÈS EMPIRIQUES » À CARACTÈRE DESCRIPTIF ; INSCRIRE CES TRAVAUX DANS UNE PERSPECTIVE COMPARATIVE, EN RELATION AVEC DES ÉTUDES RELEVANT D'AUTRES DISCIPLINES ; SES APPORTS DEVRAIENT ÊTRE MIS EN RELATION AVEC CEUX DE L'HISTOIRE, DU FOLKLORE, DE LA GÉOGRAPHIE ; DÉMARCHE INDUCTIVE

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

DÉFINIR LA « SOCIOGRAPHIE » ET SA MÉTHODOLOGIE

- ARTICLES ET DES NUMÉROS THÉMATIQUES PORTANT SUR LA LITTÉRATURE ET LA SOCIÉTÉ, LE MONDE RURAL ET L'URBANISATION, LES MOUVEMENTS SOCIAUX, LES POLITIQUES SCIENTIFIQUES, LA PROFESSION ET LE TRAVAIL EN FORÊT, LA SANTÉ, L'ÉCOLE, LA GESTION DU SOCIAL, ETC.
- RECOURS EXPLICITE À DE NOMBREUSES DISCIPLINES (...), LES ÉCLAIRAGES DEVANT « SAISIR LE QUÉBEC ET LE CANADA FRANÇAIS DANS LEURS COMPOSANTES SPATIALES, HISTORIQUES, POLITIQUES, ÉCONOMIQUES, SOCIALES ET CULTURELLE » [*RECHERCHES SOCIOGRAPHIQUES*, 1998]

TRAVAIL À FAIRE ET CONTENU

- NATURE DU DOCUMENT : SOCIOGRAPHIE DE 4 PAGES MAXI
- SUPPORT
- NATURE DU SUJET
- OBJECTIFS

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

TRAVAIL À FAIRE ET CONTENU

- ÉVALUATION

MÉTHODE

- POUR QUI EST RÉDIGÉE LA SOCIOGRAPHIE ?
- HIÉRARCHISER ET CONFRONTER LES DOCUMENTS
- LIRE LES DOCUMENTS
- IDENTIFIER OU DÉTERMINER LA PROBLÉMATIQUE TRANSVERSALE
- RÉDACTION D'UN PLAN
- RÉDIGER LA SOCIOGRAPHIE
- CE QU'IL NE FAUT PAS FAIRE

PROGRAMMATION ET CONTENU

TD SOCIOLOGIE DES APS

FORMAT DU DOCUMENT SOCIOGRAPHIQUE

- POLICE TIMES NEW ROMAN : 12 ; MARGES « HAUT, BAS, DROITE, GAUCHE » : 2,5 ; INTERLIGNE 1,5 (CF. DOC MADOC)

Niveau d'évaluation et notes correspondantes	Attentes pédagogique et indicateurs de réussite
Niveau 1 Hors sujet, pauvreté (de 0 à 4)	L'exercice de la sociographie n'est pas assimilé : Le corpus des textes de référence n'est pas utilisé La rédaction de la sociographie n'est pas claire, pas cohérente et n'éclaire pas le lecteur sur ce qu'il faut retenir Les choix d'informations importantes ne sont pas pertinents
Niveau 2 Très incomplet et/ou imprécis (de 5 à 9)	L'assimilation de l'exercice de la sociographie est partielle : Seules quelques informations importantes sont mentionnées L'autonomie de rédaction est limitée (recopiage de passages des textes, trop de citations convoquées) La sociographie n'est pas suffisamment organisée
Niveau 3 Satisfaisant (de 10 à 14)	L'exercice de la sociographie est assimilé : L'autonomie de rédaction est quasiment intégrée La sociographie est articulée autour des propositions défendues dans les textes, mais manque de cohésion et d'organisation originale Le raisonnement soutenant la sociographie est encore insuffisant
Niveau 4 Riche et complet (de 15 à 20)	L'exercice de la sociographie est complètement assimilé : L'autonomie de rédaction est intégrée La cohérence et l'organisation des idées, des informations les plus importantes sont réalisées à partir d'un raisonnement La sociographie éclaire largement le lecteur sur le sujet traité