	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Situation de référence et Observation	<ul style="list-style-type: none"> Situation non cohérente avec ce qu'ils veulent observer Observation vague 	<ul style="list-style-type: none"> Situation cohérente avec ce qu'ils veulent observer (amplifier) Quelques erreurs sur les curseurs de la situation Observation avec des erreurs (vocabulaire) 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Aucune erreur sur les curseurs de la situation Observation comportant quelques petites erreurs (vocabulaire) 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Idem Observation sans erreur mobilisant le vocabulaire spécifique vu en TD
Analyse	<ul style="list-style-type: none"> Analyse n'utilisant pas les 4 analyseurs Des erreurs dans l'utilisation des analyseurs 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des 4 analyseurs Des erreurs dans l'utilisation des analyseurs 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Aucune erreur sur l'utilisation des analyseurs 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Idem Les analyseurs sont visibles à la vidéo au moment de leur explication
Interprétations et hiérarchisation	<ul style="list-style-type: none"> Une seule ressource présentée 	<ul style="list-style-type: none"> Deux ressources présentées et cohérentes Pas de justification de la hiérarchisation 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Justification cohérente de la hiérarchisation 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Idem On sait ce que le pratiquant sait faire et ce qu'il doit améliorer
Pertinence de l'intervention (cumul de 4 critères)	1) Lien hiérarchisation / axe de transformation cohérent 2) Lien situation / remédiation cohérent au regard de l'axe de transformation 3) Cohérence sur le fait de monter/diminuer certains curseurs (justifié) => progressivité / consistance 4) Réflexion sur le retour à la SR (progressivité)			
Regard critique	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion prolongée de manière caricaturale (pas assez de temps) Rien sur la deuxième hypothèse 	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion prolongée sur les situations de remédiations cohérente OU Pistes intéressantes sur la deuxième hypothèse 	<ul style="list-style-type: none"> Idem ET Idem 	<ul style="list-style-type: none"> Idem N3 Retour sur ce qu'on pourrait modifier si c'était à refaire (pertinence)