



ETC – Anthropocène et limites planétaires

Présentation du fonctionnement de l'UE
– 16 janvier 2023

Fonctionnement de l'UE

- Alternance de deux modalités
 - 6 séances de présentiel

16 JANVIER. SÉANCE INTRODUCTIVE	20 MARS. ATELIER DU PIRE
6 FÉVRIER. ATELIER DE CLARIFICATION	27 MARS. ATELIER DU MEILLEUR
6 MARS. ATELIER DE CLARIFICATION N°2	3 AVRIL. ATELIER ESPRIT CRITIQUE

- 8 thématiques à visionner

1. INTRODUCTION À LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	5. L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE EST-ELLE UNE SOLUTION POUR LA GESTION DES RESSOURCES ?
2. ANTHROPOCÈNE, ENERGIE, BIOSPHERE	6. MÉTABOLISME DE L'HUMANITÉ : ORDRE DE GRANDEUR ET RESSOURCES ISSUES DU VIVANT
3. LIMITES PLANÉTAIRES	7. L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE EST-ELLE UNE SOLUTION ?
4. MÉTABOLISME DE L'HUMANITÉ : ORDRE DE GRANDEUR ET RESSOURCES PHYSIQUES	8. LES BESOINS À VENIR, LE CADRAGE DE L'ESPACE DES SOLUTIONS

Fonctionnement de l'UE

- Alternance de deux modalités
 - 6 séances de présentiel

- **8 thématiques à visionner**

16 JANVIER. SÉANCE INTRODUCTIVE
INTRODUCTION À LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
ANTHROPOCÈNE, ENERGIE, BIOSPHÈRE
LIMITES PLANÉTAIRES
MÉTABOLISME DE L'HUMANITÉ : ORDRE DE GRANDEUR ET RESSOURCES PHYSIQUES
6 FÉVRIER. ATELIER DE CLARIFICATION
L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE EST-ELLE UNE SOLUTION POUR LA GESTION DES RESSOURCES ?
MÉTABOLISME DE L'HUMANITÉ : ORDRE DE GRANDEUR ET RESSOURCES ISSUES DU VIVANT
L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE EST-ELLE UNE SOLUTION ?
6 MARS. ATELIER DE CLARIFICATION N°2
20 MARS. ATELIER DU PIRE
LES BESOINS À VENIR, LE CADRAGE DE L'ESPACE DES SOLUTIONS
27 MARS. ATELIER DU MEILLEUR
3 AVRIL. ATELIER ESPRIT CRITIQUE

Fonctionnement de l'UE

- Dans le cours Moodle : <https://cours.univ-grenoble-alpes.fr/course/view.php?id=16553>

Clé d'autoinscription : 16012023

- Chaque thématique est composée de :
 - Au moins une vidéo à visionner
 - Deux questions d'ouverture pour vous guider dans le second visionnage de la vidéo
 - Un quiz d'auto-évaluation

Certaines proposent des contenus à visionner ou lire pour approfondir le sujet. Ces contenus sont facultatifs et sont identifiables grâce à



Présentation du fonctionnement de l'UE

Pour vous guider dans cet ETC, nous avons mis en place une signalétique particulière



Indique les objectifs à atteindre	indique le temps de visionnage d'une vidéo	indique la durée estimée pour réaliser toute l'activité	signifie qu'il s'agit d'une ressource à consulter	signifie qu'il s'agit d'une activité	indique les ressources pour approfondir le sujet	indique les informations de date et lieu pour les présentiels
-----------------------------------	--	---	---	--------------------------------------	--	---

 [Feuille de route - Calendrier de l'enseignement](#) 

Ce fichier vous permet d'accéder aux échéances de l'enseignement et le rythme que nous suivrons tout au long du semestre

Une feuille de route pour vous accompagner

SEMAINE	MODALITE	DUREE ESTIMEE	SEQUENCE	OBJECTIF	ACTIVITES A REALISER
16 janvier	Présentiel	1h	Réunion de lancement	Découvrir le fonctionnement de cette UE Se rencontrer	
Avant le 23 janvier	Distanciel	30 min	Evaluation diagnostique	Situer ses connaissances dans le domaine avant de démarrer la formation	Remplir le questionnaire et l'évaluation diagnostique
		45 min	INTRODUCTION A LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE	S'initier à la pensée critique Identifier une démarche expérimentale (méthode hypothético-déductive) Découvrir le GIEC (Groupement International d'Experts sur le Climat) Reconnaître le processus de publication d'un article scientifique	Visionner la semaine « introduction à la Démarche scientifique » Réaliser l'exercice d'auto-évaluation

- Par exemple, ici vous devez avant le 23 janvier avoir réalisé plusieurs actions :
 - Remplir le questionnaire et l'évaluation diagnostique d'une durée estimée de 30 minutes
 - Visionner la semaine « Introduction à la démarche scientifique »
 - Répondre à l'exercice d'auto-évaluation qui vous permettra de vérifier votre compréhension des vidéos

Modalités d'évaluation

- L'évaluation se fera sur deux aspects :
 - Votre implication dans l'ETC détermine votre note de 0 à 12 selon les critères suivants :
 - Assiduité aux séances de présentiel (Séance introductive, Atelier de clarification 1, Atelier de clarification 2, Atelier du pire, Atelier du meilleur, Atelier pensée critique)
 - S'investir dans les travaux de groupe en présentiel
 - Répondre aux évaluations (pré et post-enseignement)
 - Visionner les contenus
 - répondre aux quiz d'auto-évaluation
 - Un devoir à remettre en fin de semestre détermine votre note de 12 à 20 dont les critères vous seront précisés ultérieurement

Besoin de précisions ?

Avez-vous des questions sur ce que nous venons d'aborder ?

Contact

- **En cas de souci technique sur Moodle**

Contactez lucie.metz@univ-grenoble-alpes.fr en précisant qu'il s'agit de l'ETC Limites planétaires

- **En cas de question d'ordre pédagogique**

Contactez theo.vischel@univ-grenoble-alpes.fr en précisant qu'il s'agit de l'ETC Limites planétaires