

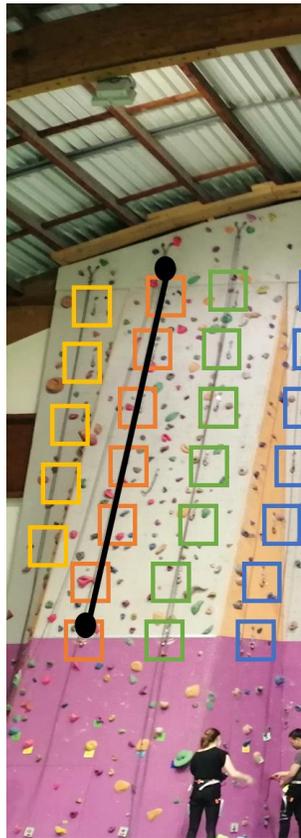
# escalade L3 EM

Année universitaire 2024 2025

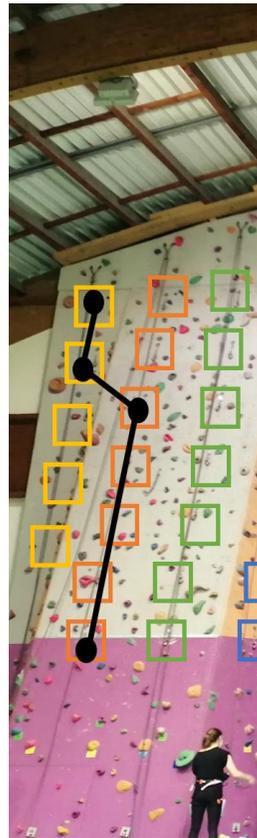


Enseigner en sécurité  
Enseigner la sécurité

# ZOOM sur l'évaluation pratique



Peu  
Difficile  
10/20



Assez  
Difficile  
12/20



Difficile  
16/20



Très difficile  
18/20

S11

TP  
mousquetonnage

TD  
Grimpe en tête

S12

TP  
Demi tête

TD/TP  
Apprivoiser la  
chute

S13

TP  
Grimpe en tête

S14

TP  
Traçage  
d'itinéraire

S17

TP  
Préparation évaluation  
+ savoir s'auto-assurer

TD  
Formes de  
pratiques scolaires

Programme du jour

# Objectif

Lire, connaître et comprendre  
la circulaire de 2017 sur la sécurité  
dans l'enseignement des APPN

- Repérer les exigences de sécurité incontournables
- Comprendre le sens et l'utilité de certaines préconisations
- Clarifier les ambiguïtés éventuelles
- Dégager les problèmes professionnels

# Déroulé

## Temps 1

### Lecture individuelle

**Consigne** : relever toutes les informations importantes dans le cadre de l'enseignement scolaire en SAE.

Distinguer les prescriptions à respecter en bloc et en voie

## Temps 2

### Restitution collective

Trier les informations pour faire émerger des catégories

## Temps 3

Synthèse et mise en lien avec le contenu des trois prochain TD



**A vous de jouer !**

Quelles sont les sources d'accidents en escalade ? Comment les éviter ?

Qu'est-ce que la chaîne de contrôle et de sécurité ?

Quelle est la différence entre sécurité active et passive ?

Quelles sont les précautions à prendre en terme de sécurité passive ?

Quel est l'équipement obligatoire de l'enseignant ?

Que faut-il faire lorsqu'on organise un voyage scolaire incluant de l'escalade ou des APPN ?

Le nombre d'élèves par enseignant est-il limité en EPS ?

Pouvez vous intervenir à deux enseignants pour une classe ?

Quelles sont les préconisations spécifiques à la pratique du bloc ?

# Restitution



Quelles sont les sources d'accidents en escalade ? Comment les éviter ?

Qu'est-ce que la chaîne de contrôle et de sécurité ?

Quelle est la différence entre sécurité active et passive ?

Quelles sont les précautions à prendre en terme de sécurité passive ?

Quel est l'équipement obligatoire de l'enseignant ?

Que faut-il faire lorsqu'on organise un voyage scolaire incluant de l'escalade ou des APPN ?

Le nombre d'élèves par enseignant est-il limité en EPS ?

Pouvez vous intervenir à deux enseignants pour une classe ?

Quelles sont les préconisations spécifiques à la pratique du bloc ?



**Synthèse**

Les éléments de sécurité  
spécifiques au bloc

« apprentissage de techniques de réception »

« Apprentissage de la descente »

« Apprentissage de la parade »

« Tapis de réception adaptés »

« Des ouvertures qui intègrent les conséquences d'une chute »

## Rappel TP 1 :

- Respect des espaces de circulation
- Savoir chuter
- Savoir désescalader
- Savoir quand s'engager

Apprendre à savoir quand s'engager et quand attendre

Sécurité active

Sécurité passive

« Arrivée des blocs à la première dégaîne »

« Pas de grimpe encordée au dessus d'un espace de bloc »

« délimiter l'espace de chaque bloc »

Délimiter les espaces de pratique et les espaces de circulation

**Eviter le retour au sol**

**Initier à la grimpe en tête en  
toute sécurité**

Circulaire sécurité  
dans les APPN  
20/04/2017

**Faire un suivi du matériel**

**Être équipé pour intervenir ....**

**Pouvoir intervenir à tout moment  
et à tout endroit du mur**

Longe + mousqueton à vis



**Obligatoire**

Gri-gri



**Conseillé**

Système frein



**Obligatoire**

1 à 2 dégaines



**Obligatoire**



**Obligatoire**

**Être équipé pour intervenir ....**

**Pouvoir intervenir à tout moment  
et à tout endroit du mur**

**Equipez vous dès maintenant !**

**Eviter le retour au sol**

**Initier à la grimpe en tête en  
toute sécurité**

TD2

Circulaire sécurité  
dans les APPN  
20/04/2017

**Faire un suivi du matériel**

**Être équipé pour intervenir ....**

**Pouvoir intervenir à tout moment  
et à tout endroit du mur**

**Eviter le retour au sol**

Erreur d'encordement

Erreur d'assurage

## Eviter le retour au sol

### Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache

Organiser l'espace de pratique

### Un apprentissage progressif

Des étapes claires

Des critères de réussite précis

Des contenus qui s'affinent d'étape en étapes

Un protocole de validation explicite du permis d'assurer

Sécurité active

Sécurité passive

## Eviter le retour au sol

### Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache

Organiser l'espace de pratique

### Un apprentissage progressif

Des étapes claires

Des critères de réussite précis

Des contenus qui s'affinent d'étape en étapes

Un protocole de validation explicite du permis d'assurer

Sécurité active

Sécurité passive

## Eviter le retour au sol

Pas de circulation sur les tapis pendant les phases de grimpe

Permet d'éviter un encordement sur deux cordes différentes du grimpeur et de l'assureur

Compléter par la consigne à l'assureur :  
« je mets la corde en tension  
*avant de placer le système d'assurage* »

Séparation des espaces entre voie et bloc & traversée

Affichage, vidéos sur tablettes

Points de vigilance, vérification mutuelle, erreurs à éviter, règles de fonctionnements.

Organiser l'espace de pratique

Règles de circulation

Alternance des couleurs de cordes

Balisage des espaces

Rendre l'information disponible

## Eviter le retour au sol

### Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache

### Organiser l'espace de pratique

Règles de circulation

Alternance des couleurs de corde

Balisage des espaces

### Un apprentissage progressif

Des étapes claires

Des critères de réussite précis

Des contenus qui s'affinent d'étape en étapes

Un protocole de validation explicite du permis d'assurer

Sécurité active

Sécurité passive

**Eviter le retour au sol**

Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de  
l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache

## Chaîne de contrôle et de sécurité

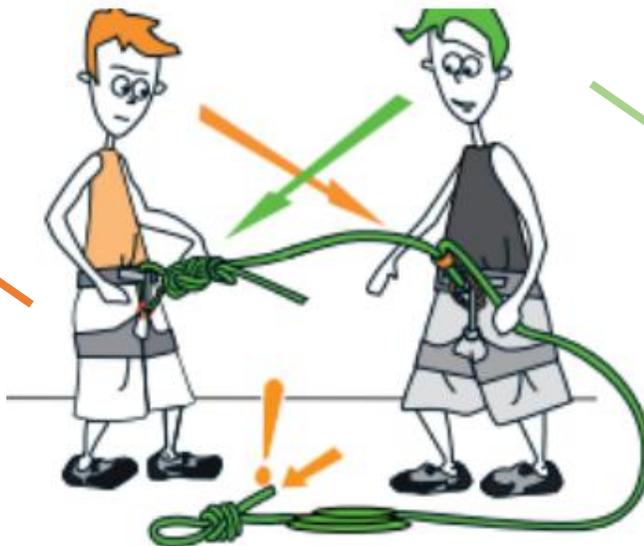
Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification  
Co-vérification

4 points de contrôle

Le grimpeur vérifie :

- Bon endroit
- Bon sens
- Bon passage de corde
- Mousqueton verrouillé



L'assureur vérifie :

- Bon endroit
- Bonne distance
- Bonne circulation
- Nœud d'arrêt

3. Vérification du nœud de sécurité en bout de corde

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache

## Chaîne de contrôle et de sécurité

### Vérification mutuelle de l'encordement



**NON** mousqueton non vissé et non sur le pontet



**NON** système à l'envers  
(le freinage est moins efficace)



**NON** corde mal passée dans le système



**NON** Nœud non fixé sur le pontet



**NON** Nœud non terminé



**NON** Nœuds trop éloignés

### Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache

**Eviter le retour au sol**

Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de  
l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vâche

## Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vâche

4 points de contrôle assureur  
4 points de contrôle grimpeur  
+ Bout de corde

**Vérification  
VISUELLE et  
TACTILE**

Marquage visuel du feu vert :  
Chasuble dans le porte matériel

Ou

plot de couleur à 2m derrière l'assureur

## Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

4 points de contrôle assureur  
4 points de contrôle grimpeur  
+ Bout de corde

Marquage visuel du feu vert :  
Chasuble dans le porte matériel, plot de couleur à 2m derrière l'assureur

Nœud fusible / queue de vâche

**Eviter le retour au sol**

Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de  
l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache

## Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vache



- « Noeud de vache » sous le frein
- évite le retour au sol en cas de défaut d'assurage
- Évite les descentes « GIGN »



Queue de vache réalisé »  
**lorsque les mains du grimpeur atteignent la deuxième dégainé**

Réalisé par l'enseignant ou le contre-assureur

**Contrôlé par l'enseignant**



Multiplier les queues de vaches pour maintenir le contre assureur en activité et/ou renforcer la sécurité

## Eviter le retour au sol

### Chaîne de contrôle et de sécurité

Vérification mutuelle de l'encordement

Vérification de l'enseignant

Feu vert

Nœud fusible / queue de vâche

### Organiser l'espace de pratique

Règles de circulation

Alternance des couleurs de code

Balisage des espaces

### Un apprentissage progressif de l'assurance

Des étapes claires

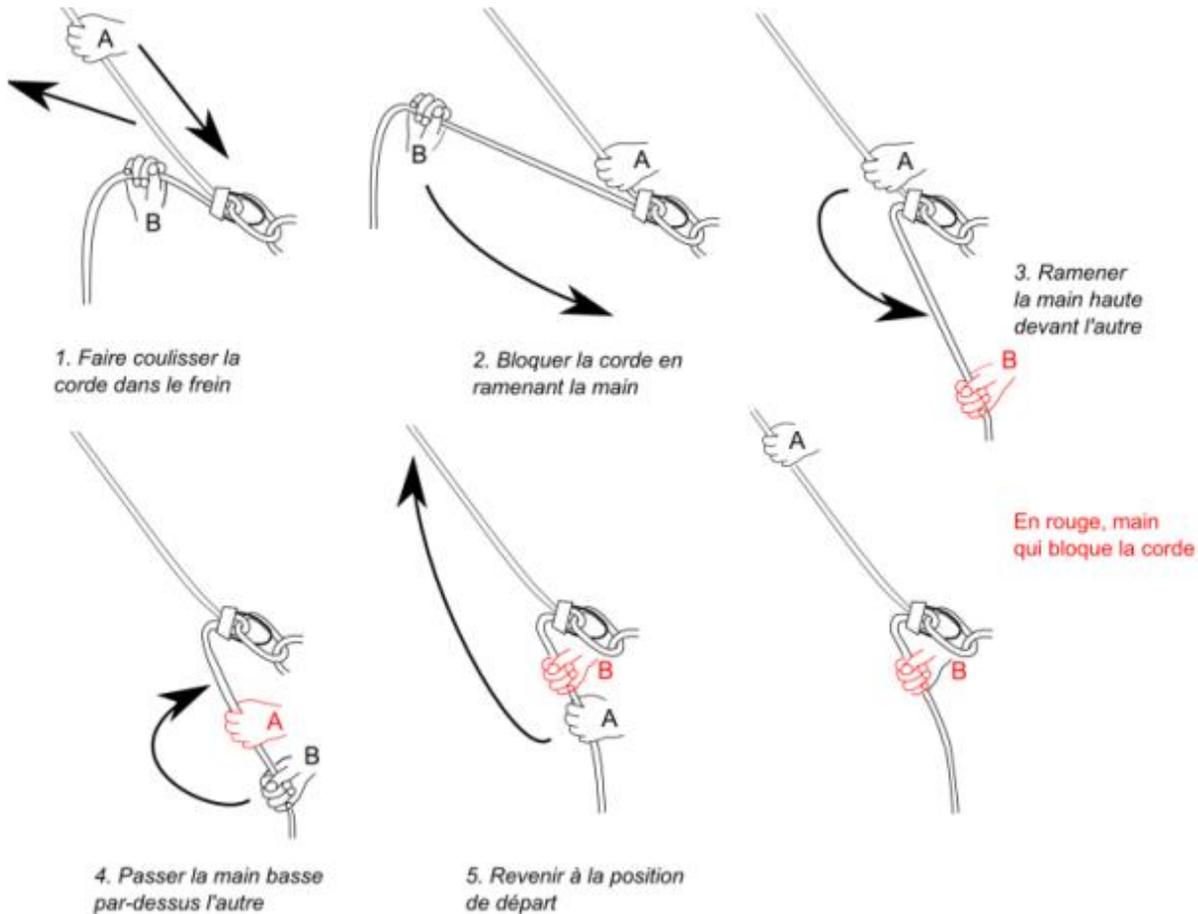
Des critères de réussite précis

Sécurité active

Sécurité passive

Un protocole de validation explicite du permis d'assurer

## Eviter le retour au sol



### Critères de réussite :

- Le brin du bas n'est jamais lâché
- L'assureur retrouve la position de départ à la fin des 5 temps

Un apprentissage progressif de l'assurage

Des étapes claires

Des contenus précis



**NON** assureur trop éloigné du mur



**NON** assureur qui lâche le brin de corde sous le système d'assurage



**NON** assureur qui laisse la corde trop molle, distendue

## Eviter le retour au sol

Un apprentissage progressif de l'assurage

Des étapes claires

Des contenus précis



**Départ** position : une main en haut, une main en dessous du système



**1 :** tirer la corde avec la main gauche vers le bas et avec la main droite vers le haut



**2 :** bloquer la corde vers le bas avec la main droite



**3 :** replacer la main gauche sur la corde au dessus de la main droite



**4 :** remonter la main droite au dessus de la main gauche



**5 :** remonter la main gauche sur la corde en haut

Eviter le retour au sol

Un apprentissage progressif de l'assurance

Des étapes claires

Des contenus précis

Cf **TP6**

```
graph TD; A((Cf TP6)) --- B[Un apprentissage progressif de l'assurance]; B --- C[Des étapes claires]; B --- D[Des contenus précis]; E[Eviter le retour au sol];
```

Eviter le retour au sol

Cf **TP6-7**

Un protocole de validation explicite du  
permis d'assurer



# Prochain TD / TP

 Madoc

 TD apprivoiser la peur de chuter 



FICHIER

Article Peur en Escalade 

