

SUIVI DE MÉMOIRE EN SOCIOLOGIE – GUILLAUME TEILLET

CONSIGNES POUR L'ÉCRIT FINAL DU S1

Quelle forme ?

*

Un document de 20 à 25 pages, bibliographie comprise, en format PDF, envoyé à l'adresse mail suivante : guillaume.teillet@univ-nantes.fr

Quel contenu ?

L'objectif de ce document est de **rédiger un rapport d'étape de votre démarche de recherche**, à l'issue de ce premier semestre. Il doit faire état de la construction **d'un questionnement sociologique** à partir des lectures effectuées tout au long du semestre et de nos échanges lors des 3 premiers rendez-vous de suivi. Il rend également compte des **opérations menées de terrain exploratoire, de la construction des outils d'enquête et du dispositif projeté sur le prochain semestre** permettant l'opérationnalisation de votre question de recherche sur un terrain et auprès d'une population d'enquête. Une **présentation des premiers matériaux, d'éventuelles premières pistes d'analyses** qui en découlent est la bienvenue.

Il s'agit d'une production écrite, donc d'une **écriture rédigée** (pas d'abréviations, ni liste à puces ou tirets) mobilisant et articulant des « ressources » diverses (lectures sociologiques, données de contextualisation, etc.).

Il devra faire état : (*attention : ces points ne constituent pas un plan, ni une trame à suivre : ce sont des éléments qui feront l'objet de l'évaluation et que l'on devra retrouver dans votre document*)

- des situations sociales concrètes ou des réalités sociales concrètes auxquelles vous comptez vous intéresser ; quelques données de cadrage peuvent également aider à contextualiser et circonscrire l'objet (éléments statistiques, sociohistoriques, réglementaires – voir vidéo « Circonscrire une réalité sociale avec des données de contextualisation ») ;

- d'une argumentation autour du thème envisagé à partir d'un minimum de 5 lectures **sociologiques**, c'est-à-dire de sociologues qui ont mené des enquêtes relatives à la thématique à laquelle vous vous intéressez ou sur une thématique proche (voir vidéo « S'approprier la littérature sociologique sur un sujet »). Vous devez vous approprier ces lectures, c'est-à-dire les mettre au service de votre propre questionnement (voir vidéo « Un parcours d'écriture »). Et les ressources mobilisées doivent être référencées aux normes APA.

- de la manière dont vous avez commencé à opérationnaliser cette question de recherche à travers un dispositif méthodologique : quelles ont été vos premières approches de terrain ? Où et auprès de qui, concrètement, allez-vous enquêter ? Quelles opérations de recherche concrètes (observations et/ou entretiens) allez-vous mener et au moyen de quels outils (guides, grilles, etc.) ? À quelles difficultés vous êtes-vous confronté et comment comptez-vous lever à l'avenir ?

Quel est votre rapport à cet objet ou à la population d'enquête, et comment pouvez-vous analyser les relations d'enquête qui se sont nouées pour l'instant autour de ce travail ?

- des premières pistes d'analyse qui émanent du matériel collecté : que vous apprennent les premiers matériaux recueillis lors du terrain exploratoire au sujet de votre question de recherche ?

Le tout prendra la forme d'un cheminement structuré qui explicite l'avancement de l'ensemble de votre démarche de recherche :

a) l'introduction constitue une amorce de votre sujet (elle peut partir de vos prénotions, de vos premières réflexions, des éléments biographiques à partir desquels vous en êtes venu·e·s à vous intéresser à ce sujet, ou d'éléments d'actualité qui montrent que cette question suscite une attention particulière) et devra d'emblée expliciter la question de recherche qui est envisagée et la structuration de votre écrit (autrement dit, annoncer le plan de votre argumentation)

b) une à trois parties composent ensuite votre construction d'objet : elles explicitent le cheminement qui vous conduit à formuler votre question de recherche. Elles ont des titres parlants, « thématiques » (qui condensent l'idée développée dans la partie), et vous devez expliciter comment l'on passe de l'une à l'autre, à quoi correspond chacune d'elles et la façon dont elles nous font avancer dans votre démarche.

c) Une partie concernera la méthodologie et les questions relatives au terrain, à la population et aux modes d'enquête, guidée par les questions suggérées précédemment.

d) Une dernière partie pourra présenter les premiers matériaux et les pistes d'analyse qui en découlent.

e) la conclusion du document projette le travail sur le semestre à venir, par l'explicitation des investigations à mener et des axes de travail envisagés. Un échéancier projettera le travail à mener sur le semestre à venir tenant compte de vos contraintes et de vos possibilités effectives de travail. Cet échéancier concernera aussi bien les phases d'enquête à mener que celles de transcription et d'analyse du matériel et de rédaction du mémoire.

f) une bibliographie aux normes APA et qui vérifie le principe suivant : à toute référence dans le corps du texte correspond une référence complète en bibliographie, et inversement : toute mention dans la bibliographie correspond à une ressource mobilisée dans le corps du texte. Vous pouvez indiquer séparément les références que vous comptez lire pour le prochain semestre.

e) des annexes comprenant *a minima* le matériel exploratoire sur lequel vous vous appuyez (votre journal de terrain jusqu'ici), ainsi que les fiches lectures réalisées.

Pour quand ?

Rendu avant le 20 janvier.