

Grille d'évaluation écrit intermédiaire S1

Critères	Commentaires
La réalité sociale sur laquelle porte l'enquête est contextualisée, au moyen de données statistiques et/ou sociohistoriques et/ou réglementaires (textes de loi, etc.) et circonscrite en termes de population d'enquête.	
L'écrit s'appuie sur des arguments puisés dans la littérature <u>sociologique</u> (au moins 5 lectures). Il témoigne d'une lecture serrée des ressources bibliographiques et d'une appropriation par l'étudiant·e des arguments des auteurs et autrices. Les ressources sont référencées aux normes APA dans le corps du texte (cf. fiche outil sur UPdago), puis en bibliographie à la fin du document.	
Le document propose un cheminement qui, des premières interrogations, débouche sur un questionnement qui émerge. Ce cheminement proposé dans la première partie du rapport est structuré en parties, voire sous-parties analytiques, avec des titres parlants.	
Le questionnement proposé s'opérationnalise dans un dispositif d'enquête qui explicite dans la deuxième partie du rapport : le terrain, la population et les modes d'enquête. Ce dispositif semble en adéquation avec la question de recherche posée. L'écrit fait preuve de réflexivité quant à la manière de conduire l'enquête et les relations d'enquête nouées. L'écrit propose en conclusion un échéancier projetant sur l'année à venir les investigations empiriques encore à mener.	
Le rapport propose de premiers axes d'analyse du matériel recueilli dans cette phase exploratoire. Celui-ci permet à la fois la description des situations et pratiques sociales dont il est question et des interprétations des régularités et des variations observées au regard des caractéristiques sociales des enquêtés et de la littérature existante sur le sujet. L'écrit donne à voir les nouvelles hypothèses ou pistes de recherche que la phase exploratoire a conduit à formuler.	
Le document présente les qualités formelles attendues pour un écrit académique : orthographe ; syntaxe ; style et formulation ; mise en page (cf. fiche outil sur UPdago).	