

Exemples de sujets d'examen terminal en Sociologie des APS

Texte accompagnant le sujet :

Ce sujet est une question de cours. Vous n'avez donc pas à rédiger d'introduction et de conclusion dans votre devoir.

À partir de ce sujet, vous rédigerez une problématique sous forme de question, de fil directeur, d'une idée directrice ou principale et/ou d'enjeux explicitement formulés, principalement abordés lors des CM.

Cette problématique, qui doit mettre en lien les termes du sujet (et non seulement les définir), doit également être argumentée en vous appuyant sur les contenus du CM et sur le travail effectué en TD (cf. références bibliographiques et sociographie).

Ainsi, après avoir formulé votre propre problématique, vous veillerez à y répondre de manière cohérente, pertinente et exhaustive à travers un raisonnement sociologique argumenté.

À ce titre, vous veillerez également à choisir, de manière précise et concise, le vocabulaire sociologique le plus approprié possible aux idées que vous souhaitez développer.

Soyez très rigoureux sur l'orthographe, la grammaire, la syntaxe, la ponctuation, la construction des phrases, etc. dans votre expression écrite.

Évitez les productions excédant une copie d'examen, plus une intercalaire.

- Définir « le sport »
- Le décompte des « sportifs »
- Le sport et ses fonctions
- « L'essoufflement » des pratiques compétitives
- Classifications et typologies des APS
- Licencié.e.s et non-licencié.e.s sportifs.ves
- APS et classes sociales
- APS, âges et genres
- APS et territoires

- APS et santé (intégrations sociales, handicap et accidentologie)
- Les inégalités d'accès aux sports et aux loisirs sportifs
- FFF et enjeux de représentation nationale
- La construction de l'offre sportive fédéral
- L'internationalisation du football et ses effets
- Morale et autonomie de l'ordre fédéral footballistique
- Futsal et football « à 11 »
- Les clubs de futsal et leurs membres
- Futsal et espace social
- Les freins au développement du futsal
- Le futsal comme « autre football »
- La massification des APS
- La diversification des APS
- Les variations saisonnières des APS
- Espaces sociaux vs espace des sports
- Le sport : un rapport social au corps
- Producteurs vs consommateurs de sports
- L'autonomie relative du champ sportif
- Les enjeux de définition du sport
- Classifications fédérales des APS
- L'illusion de la constance du nominal sportif
- L'hybridation des APS

Objectif : transformer un sujet d'examen en objet de réflexion pour rédiger un devoir de sociologie

	Finalités	Activités pour s'approprier un sujet de sociologie	Capacités à	Indicateurs de réussite
R é f l é c h i r	S'approprier le sujet	- Comprendre les mots du sujet ; Interpréter sociologiquement les liaisons entre les mots du sujet	→ Prendre de la distance par rapport au sujet	Présence d'un vocabulaire différent du sujet ; Utilisation de synonymes ; Reformulation du sujet
	Questionner le sujet	- Poser des questions au sujet, par exemple : a/ Pourquoi le sujet se pose d'un point de vue sociologique ? b/ Pourquoi le sujet se pose par rapport au contenu du cours ? - Réinterpréter le sujet : a/ En apportant des réponses à ces questions b/ En formulant des hypothèses de travail, des pistes de réflexion	→ Faire référence à la sociologie et au contenu du cours ; Rompre avec la question de départ → A apporter des réponses aux questions pour transformer le sujet un objet de réflexion	Réponses aux questions posées au sujet ; Formulation d'au moins 2 pistes de réflexion argumentées par des données explicites (i.e. dates, chiffres, exemples, bibliographie, etc.)
	Dégager une problématique	- Echauffer une problématique	→ Raisonner sociologiquement ; Chercher le principal intérêt à traiter le sujet	Existence d'une problématique : questionnement + minimum 2 hypothèses argumentées
O r g a n i s e r	Activités pour élaborer un plan de devoir de sociologie		Capacités	Indicateurs de réussite
	Ebaucher un plan	- Identifier les enjeux scientifiques et/ou pédagogiques, historiques, sociaux, économiques, politiques, juridiques, etc. du sujet - Organiser ces éléments d'analyse et ses idées / sujet, de manière cohérente	→ Rattacher le sujet à plusieurs domaines scientifiques → Sélectionner et hiérarchiser ses idées	Références bibliographiques scientifiques Numérotation des titres et sous-titres du plan ; Phrases de transitions en fin ou début de paragraphes
	Finaliser un plan	- Rechercher des exemples du cours, des textes lus ou de l'actualité en rapport avec le sujet - Rechercher des données significatives et contrôlables pour contextualiser le propos	→ Mémoriser et cibler des éléments de cours, les travaux réalisés en TD, des données, etc.	Références précis à des exemples, des données et à une bibliographie ciblée
		- Formuler des titres et des sous-titres provisoires des parties du plan	→ Synthétiser, conceptualiser ses idées	Titres et sous-titres courts évocateurs
		- Distribuer ses idées sous chacun des titres et sous-titres - Distribuer pareillement les exemples et les références bibliographiques	→ Organiser, rendre cohérente sa réflexion, prioriser les propos	Existence d'un plan cohérent, intelligible, équilibré et justifié
R é d i g e r	Activités pour rédiger un devoir de sociologie		Capacités	Indicateurs de réussite
	Rédiger des parties et sous-parties	- Commencer la rédaction du devoir par une accroche : un fait, une citation, une date et non une généralité - Développer une à deux idées par paragraphe, pas plus - Formuler des affirmations et les discuter	→ Mobiliser des éléments du cours, des lectures scientifiques → Rendre le propos cohérent et pertinent ; Maîtriser le vocabulaire sociologique	Apport d'éléments concrets, explicites, contrôlables et contextualisés Enchaînement des idées ; Usage du vocabulaire sociologique ; Phrases courtes, efficaces
	Rédiger une ouverture	- Faire un bref résumé des principaux enseignements de la réflexion - Annoncer ce qu'il y a de fondamental dans le devoir pour valider le raisonnement - Apporter une réponse au sujet selon la manière dont vous avez choisi de le traiter	→ Retenir l'essentiel d'un propos, le résumer, le synthétiser ; Apporter une ou des réponses au sujet de départ	Réponses apportées au sujet de départ
		- Finir le devoir en expliquant votre choix de traitement du sujet par rapport aux autres possibilités de le traiter - Apporter de nouvelles pistes de réflexion	→ Nuancer les conclusions ; Justifier les choix et non choix du traitement du sujet ; S'autocritiquer positivement ; Montrer les autres possibles traitements du sujet	Nouvelle(s) hypothèse(s) formulée(s)
	Activités pour maîtriser sa production écrite et prendre du recul par rapport au devoir		Capacités	Indicateurs de réussite
Rendre un devoir lisible et intelligible	- Se relire : compréhension des phrases, couper les phrases trop longues - Corriger l'orthographe, la grammaire, la syntaxe, la ponctuation, etc. 3 - Vérifier s'il n'y a pas d'oubli par rapport au projet initial du devoir ; Compléter les oublis - Rééquilibrer le plan si besoin	→ Vérifier et corriger son travail d'écriture ; Questionner son propre travail ; Réécrire	Phrases courtes ; Pas de fautes d'orthographe, etc. ; Lisibilité ; Equilibre du devoir	