

<b>Se projeter dans le métier de professeur</b>	A1	Dans votre lycée de centre-ville, 3 professeurs d'EPS sur 4 ont décidé d'effectuer la totalité de leur service en cours d'EPS dans la mesure où le dernier taux d'adhésion à l'AS était inférieur à 10 %. Qu'en pensez-vous ?
	A2	Afin d'améliorer les relations entre les élèves de deux collèges situés en Zone de prévention de la violence, les professeurs d'EPS de votre établissement vous expliquent qu'ils organisaient jusqu'à présent des compétitions amicales inter-établissements. Ils ont préféré abandonner le projet car il y avait systématiquement des tensions entre élèves, aboutissant fréquemment à des bagarres. Qu'en pensez-vous ?
	A3	Le coordinateur d'EPS aimerait mettre en place des tests physiques standardisés pour tous les élèves de 6 <sup>e</sup> . Qu'en pensez-vous ?
	A4	Vous venez d'être nommé·e dans un collège. Le chef d'établissement vous propose de vous préparer à devenir coordinateur·trice de l'équipe EPS à la rentrée suivante. Qu'en pensez-vous ?
<b>Les grands enjeux de la transition écologique en EPS</b>	B1	En EPS, les Activités Physiques de Pleine Nature sont fréquemment utilisées pour sensibiliser les élèves à la préservation de la biodiversité. Qu'en pensez-vous ?
	B2	En EPS, l'usage du numérique est fortement encouragé par les programmes et fait partie des compétences professionnelles à intégrer par les enseignants. Qu'en pensez-vous ?
	B3	Le Projet National du Sport Scolaire a pour objectif de limiter l'empreinte carbone et de favoriser les comportements éco-responsables. Qu'en pensez-vous ?
	B4	L'éducation au développement durable en EPS se fait majoritairement hors du cadre des heures d'enseignement obligatoires (dans les enseignements optionnels et de spécialité, ou dans des sorties et voyages scolaires). Qu'en pensez-vous ?
<b>Transmettre et incarner les valeurs de la République, dont la laïcité</b>	C1	Une fille transgenre vous demande d'être notée sur le barème des filles en athlétisme. Qu'en pensez-vous ?
	C2	L'un·e de vos collègues estime que sa liberté pédagogique ne lui impose pas de suivre le projet d'EPS dans la mesure où il n'est pas d'accord avec ses orientations. Qu'en pensez-vous ?
	C3	Dans le collège où vous venez d'être nommé·e, vos collègues d'EPS ont pris l'habitude d'exclure systématiquement de cours les élèves qui n'ont pas leur tenue. Qu'en pensez-vous ?
	C4	Pour un travail de groupe, un élève refuse de s'associer à un élève en situation de handicap. Qu'en pensez-vous ?
	C5	Les parents d'un élève de 3e ont marqué un mot dans son carnet de correspondance afin de refuser que leur enfant participe à l'activité course de durée au prétexte que leur fils fait le ramadan. Qu'en pensez-vous ?
	C6	Votre chef d'établissement vous demande de faire preuve de plus de sévérité avec vos élèves. Qu'en pensez-vous ?
<b>Appréhender l'épanouissement de l'élève en EPS dans toutes ses</b>	D1	L'un de vos collègues d'EPS d'un collège de REP+ affirme qu'avec ses élèves, il ne fait que des matchs avec celles et ceux qui ont envie de jouer. Qu'en pensez-vous ?
	D2	Dans l'établissement où vous venez d'être nommé·e, les APSA programmées sont quasiment toutes issues des champs d'apprentissage n°1, 4 et 5. Qu'en pensez-vous ?
	D3	Un élève de première refuse de travailler avec son groupe en acrosport. En pleurs, il vous annonce qu'il est homosexuel et qu'il ne supporte plus les moqueries qu'il subit quotidiennement. Qu'en pensez-vous ?
	D4	En EPS comme en sport, il est normal de se faire mal pour progresser. Qu'en pensez-vous ?
	D5	Le projet d'EPS du lycée dans lequel vous venez d'être nommé·e prévoit que les élèves puissent utiliser leurs smartphones pour des feedbacks vidéo durant les cours d'EPS. Qu'en pensez-vous ?
	D6	Un groupe de filles de seconde vous prévient qu'elles veulent être dispensées de cours d'EPS pendant leurs règles et qu'elles préfèrent aller en permanence pour faire leurs devoirs. Qu'en pensez-vous ?