

Outil Obligatoire : Questions à traiter AVANT TD. Le T.D. est un Temps INTERACTIF qui doit vous permettre de prendre conscience de ce que vous avez compris ou non du texte, de vos difficultés/facilités et de compléter ou affiner la compréhension du texte afin de maîtriser des connaissances précises, des concepts, des arguments et faire le lien avec le C.M.



- À quelle date a été rédigé le texte ?
- Qui sont les auteurs (domaine de recherche ? dates ? 1 ouvrage ?)

La soule en basse Normandie vers 1852
d'après un croquis de M.J.L. de Condé

1- Jeux traditionnels et sports modernes (p. 2)

1.1. Quels sont les 4 arguments que Roger Chartier et Georges Vigarello utilisent pour justifier une différence radicale entre les exercices corporels collectifs et le(s) sport(s) ?

2- Une « neutralité » des compétitions (p. 3)

2.1 Pourquoi les auteurs parlent-ils de « neutralité » pour caractériser les compétitions sportives ?

2.2 A partir de l'exemple du rugby à Bordeaux proposez 3 arguments qui nous prouvent que : « le sport moderne ne peut pourtant pas échapper aux déterminations sociales qui réintroduisent, dans un champ pensé comme étanche, les propriétés, objectives ou symboliques, des compétiteurs (et/ou de leurs supporters) »

3- Des espaces inédits (p. 4)

3.1 Quels sont les « espaces neufs » où sont pratiqués les sports ? (au moins 3 espaces)

3.2 Quels sont les traits communs à ces « espaces neufs » ? (4 arguments)

3.3 Quelles sont les 3 principales attentes sociales en fonction desquelles sont construits ces espaces ?

4- Le temps du sport (p. 5)

3.3 Qu'est-ce qui fait la spécificité du temps du sport moderne ?

3.4 Quel exemple (sport) montre que le temps de la société fait irruption dans le temps du sport ?

5- Règles et légistes (p. 5)

5.1 Quelle est la caractéristique principale du règlement sportif ? Quel intérêt présente-t-elle ?

5.2. Quels sont les « légistes », chargés de fixer, modifier et de veiller au respect des règlements ?

6- L'invention en son temps (p. 6)

6.1 A partir de la lecture de cette partie essayez de compléter le tableau ci-dessous :

Les 3 pôles qui organisent le champ des exercices corporels en France à la fin du XIXème ?	Modèle de Référence ?	Lieux sociaux ?	Assise sociale ?	Finalité ?
1-				
2-				
3-				

6.2 Essayez de définir à partir de la lecture de cette partie :

Processus de DISTINCTION et - Processus d'IMITATION

7- Public schools et lycées : la distinction (p. 8)

7.1. Quelles sont les caractéristiques des institutions dans lesquelles se développe la pratique du sport en Angleterre et en France ?

7.2. Quels sont les arguments donnés par leurs défenseurs pour justifier le succès des sports modernes dans ces institutions ?