



L1 - Histoire

Le sport dans la société française (XIXe – XXe siècles)



UFR STAPS NANTES – 2026/2027

Robin PERIDY – robin.peridy@univ-nantes.fr



Organisation générale du semestre

CM : 8 x 1h30

CM1-2-3-4

Panorama historique du sport en France, du XIX^e siècle à nos jours

CM 5-6-7-8

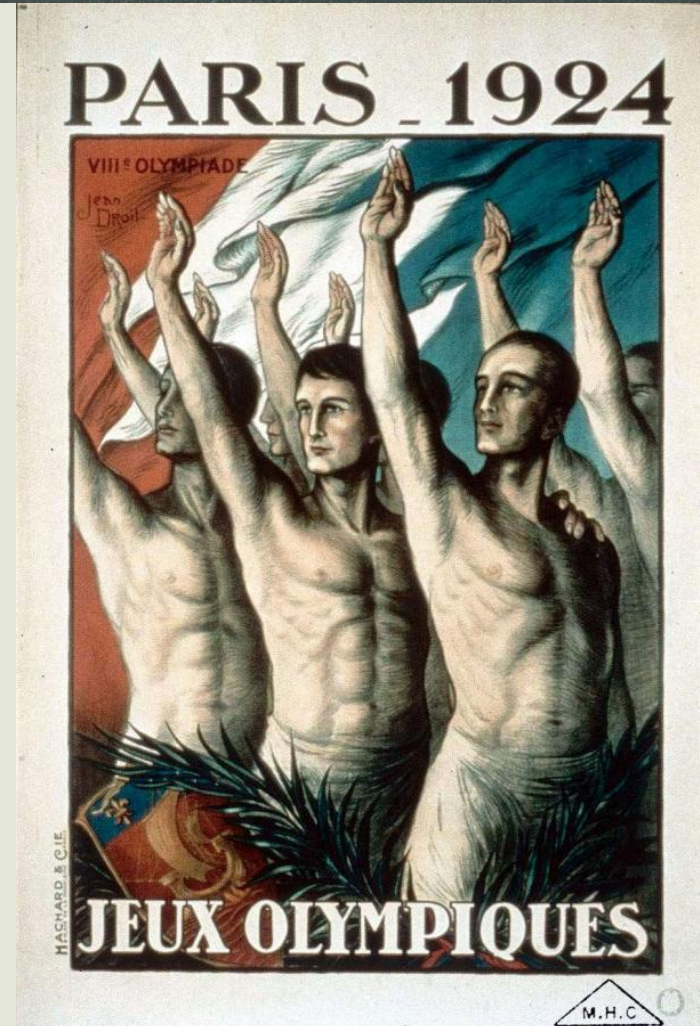
Approfondissement et illustration à partir d'APSA différentes

Sports de raquettes

Rugby

Natation

Basket-ball



Organisation générale du semestre

TD (hors LAS) : 4 x 1h30

Approfondissement des CM en appui sur plusieurs articles

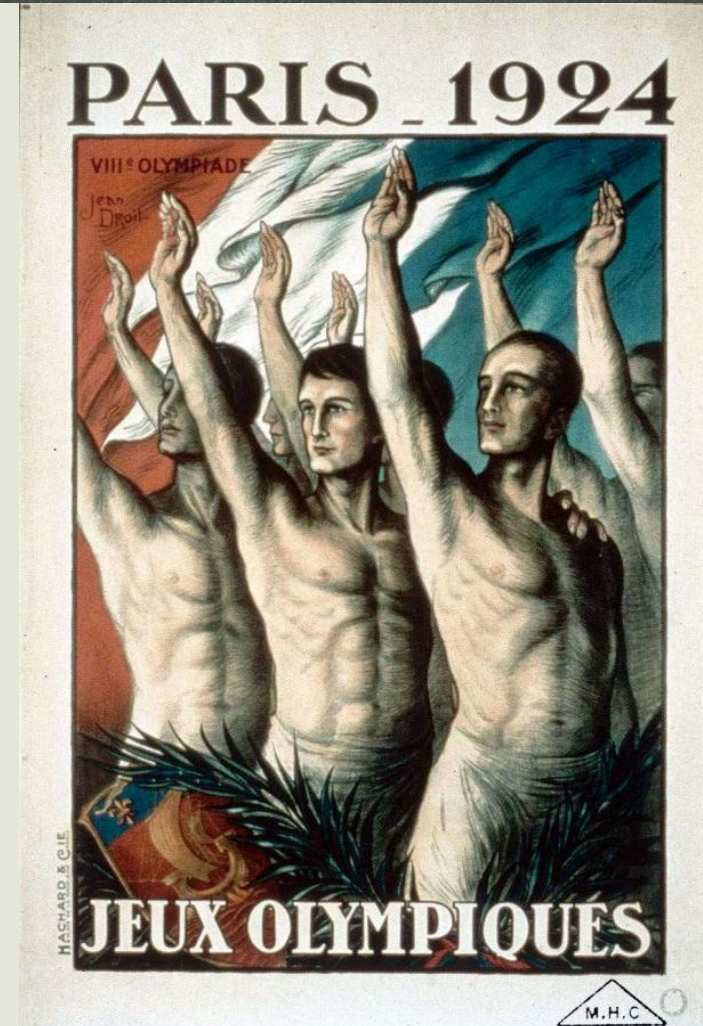
Lecture et analyse en
amont



Travail préparatoire
(MADOC)

Evaluation (CT)

1h30 – 3 questions : réponse argumentée croisant CM et TD
(uniquement CM pour les LAS)



Organisation générale du semestre

Evaluation (CT) – exemples de sujets (2025/26)

En prenant appui sur plusieurs activités de votre choix, vous montrerez que les travaux de recherche portant sur des sports en particulier éclairent et illustrent les processus historiques plus généraux de l'histoire du sport en France.

Faire l'histoire du sport requiert de ne pas mettre de côté le genre des pratiquants. Cette affirmation vous paraît-elle justifiée ?

En prenant appui sur les activités sportives de votre choix, démontrez que les types et modalités de pratique en usage dans la société française ont évolué depuis le début des années 1960.

LAS

A travers **des exemples issus de plusieurs activités sportives**, vous montrerez que la « neutralité » du sport **évoquée par G. Vigarello et R. Chartier** en 1982 dans l'article « Les trajectoires du sport » n'est pas une évidence. **Votre réponse s'appuiera a minima sur deux articles** (et/ou vidéos) abordés en TD.

Après avoir défini " l'amateurisme marron ", vous montrerez, en prenant appui sur l'article de Florence Carpentier (Le conflit entre le C.I.O. et la F.I.F.A. dans l'entre-deux-guerres. Les Jeux olympiques contre la Coupe du Monde de football ; 2005) et sur plusieurs sports, que cette question est au cœur des débats qui opposent les institutions sportives pendant l'entre-deux-guerres.

A travers des exemples issus de deux activités et de périodes historiques de votre choix, montrez comment le sport a pu être un moyen pour un groupe social de se distinguer d'un autre groupe social.

STAPS non-LAS

Nécessaire de s'appuyer sur les articles mentionnés, ainsi que de bien répondre à TOUTE la question !!!!

Textes abordés en TD

Déposés sur MADOC - Transmis également au format papier

TD1

- Roger Chartier, Georges Vigarello, 1982. Les trajectoires du sport. Pratiques et spectacle, *Le débat*, p. 35-58

TD2

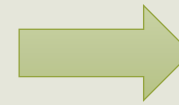
- Florence Carpentier, 2005. Le conflit entre le CIO et la FIFA dans l'entre-deux-guerres. Les Jeux olympiques contre la coupe du monde de football, *Staps*, 25-39.

TD3

- Nathalie Rosol, 2004. "Le sport vers le féminisme" : l'engagement du milieu athlétique féminin français au temps de la FSFSF (1917-1936), *STAPS*, 66, p. 63-77.

TD4

- Vidéo d'archives INA : « Sport et mode : performance »



TD 1 :

Jusqu'au début de la page 10, à la fin du paragraphe « *Public schools* et lycées : la distinction »

**Lire de manière méthodique avant chaque TD
+ préparer les questions déposées sur MADOC**



CM 1 à 4 - Panorama historique du sport en France, du XIX^e siècle à nos jours

Le sport dans la société française (XIX^e – XX^e siècles)

UFR STAPS NANTES – 2026/27

Robin PERIDY – robin.peridy@univ-nantes.fr

Plan du cours

Propos introductifs

- Origines du sport moderne
- Définir le sport moderne
- Ouvrages de synthèse

XIXe siècle – 1914

Gymnastiques hygiénistes et patriotiques - implantation du sport en France

1914-1939

Diffusion du sport, développement du sport spectacle et transformations idéologiques

1939-1958

De la révolution nationale à la pratique des baby-boomers, en passant par la reconstruction des corps

1958-1981

Sport compétitif et culture sportive de masse

1981-auj

Diversification des modalités de pratique, sport de masse et mondialisation



Propos introductifs

Quels enjeux ? Quel intérêt ?

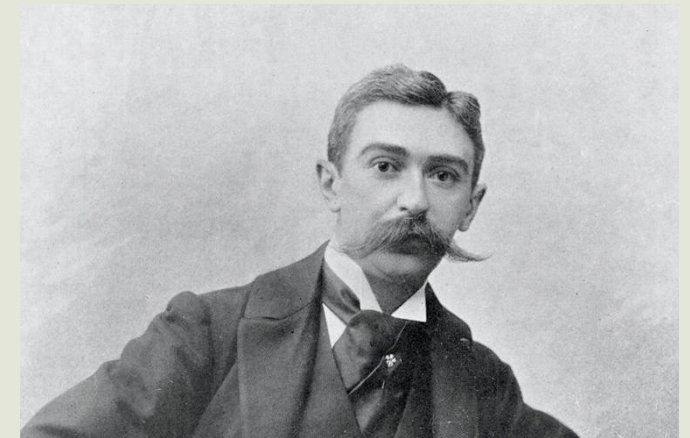
Comprendre le présent ?

Développer son esprit critique ? S'émanciper ?

Essayer d'analyser la complexité du monde ?

Comprendre au lieu de juger ?

....



Quels enjeux ? Quel intérêt ?

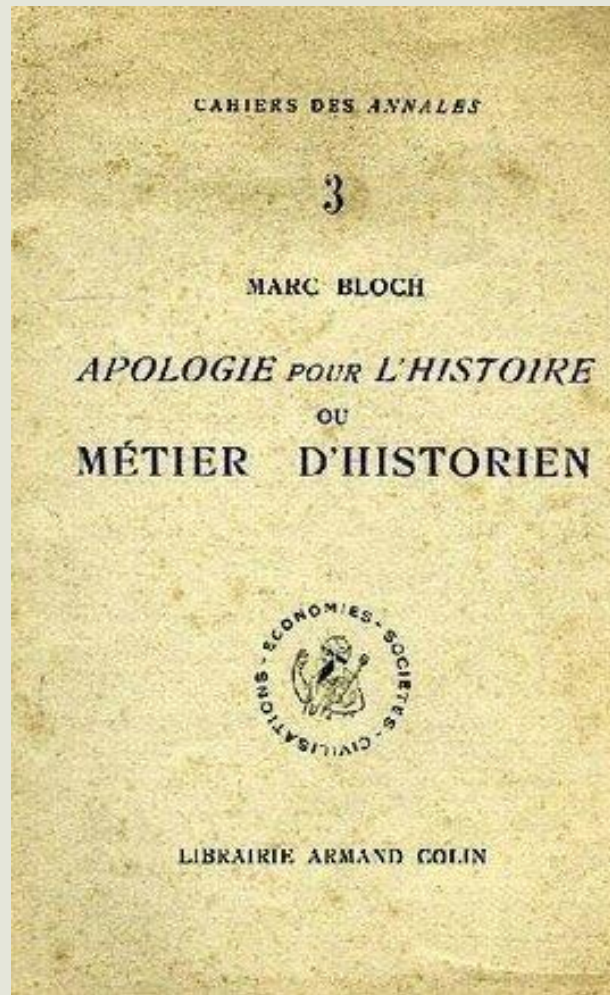
Comprendre le présent ?

Développer son esprit critique ? S'émanciper ?

Essayer d'analyser la complexité du monde ?

Comprendre au lieu de juger ?

....



« L'incompréhension du présent naît fatalement de l'ignorance du passé.

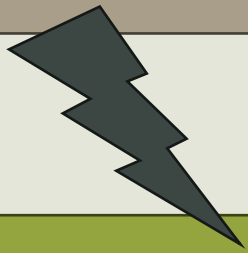
Mais il n'est peut-être pas moins vain de s'épuiser à comprendre le passé, si l'on ne sait rien du présent. »

(Marc Bloch, 1949)

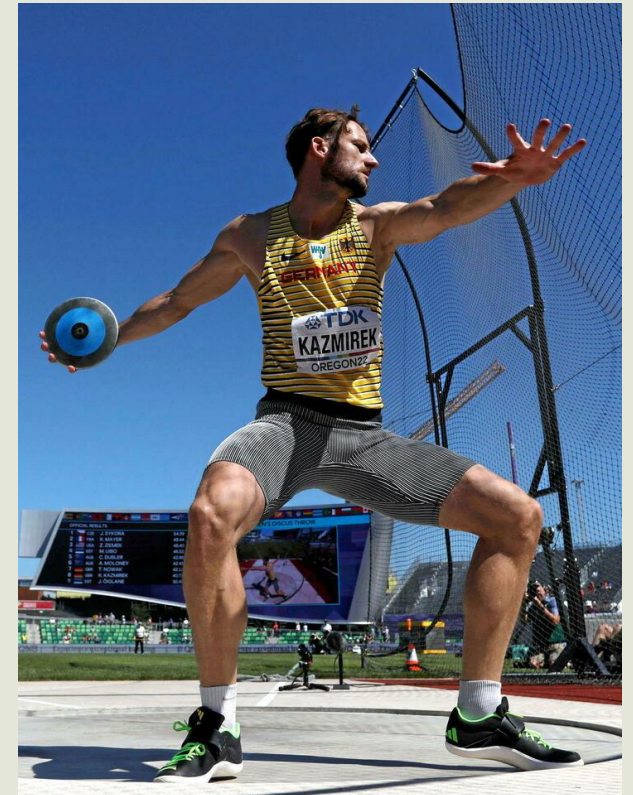
Origines du sport moderne : quelles filiations avec les pratiques antiques et les jeux traditionnels ?

Terret, 2007

Thèse de la continuité (défendue notamment par les premiers historiens du sport)



la thèse de la rupture : une posture ayant émergé au fil du XXe siècle



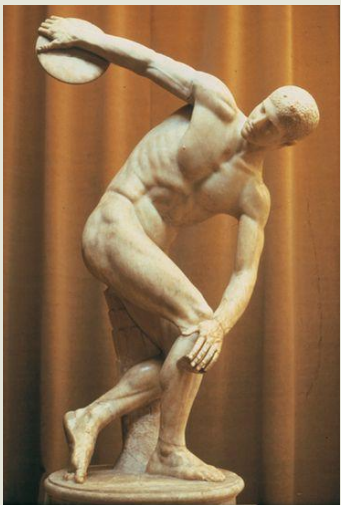
Origines du sport moderne : quelles filiations avec les pratiques antiques et les jeux traditionnels ?

Terret, 2007

Thèse de la continuité (défendue notamment par les premiers historiens du sport)

Modèles architecturaux des stades, langage utilisé, JO modernes...

Des similitudes de formes gestuelles et réglementaires (grecs et romains, jeux traditionnels...)



Une posture ayant émergé au fil du XXe siècle: la thèse de la rupture

Des logiques opposées

- Cérémonies sacrées et rituelles dans la Grèce antique
- Des jeux qui servent de rites d'intégration, dont les règles sont évasives
- De nouvelles valeurs adossées à la société industrielle

.....

Une naissance du sport moderne en Angleterre, aux XVIIIe et XIXe siècle

Origines du sport moderne : quelles filiations avec les pratiques antiques et les jeux traditionnels ?

Jeux de référence Traits	Jeux de la Renaissance	Sport contemporain
Spectateurs	peu nombreux, joueurs potentiels, pas de spectacle	présence en masse, n'interviennent pas directement, existence d'un spectacle sportif
Mixité des joueurs	partielle	séparation draconienne des sexes
Codification	non formalisée, souvent absente, souple	formalisées, totale, sourcilieuse
Arbitrage	peu d'arbitre, auto-régulation	présence constante d'arbitres et d'officiels
Comptabilité des scores (performances-vainqueurs)	partielle	totale
Contrainte de durée	non	fréquentes – chronométrage
Espace	non spécialisé, semi-domestiqué	spécialisé, domestiqué
Accessoires, objets, matériel	peu de matériel spécialisé, avec accessoires surtout empruntés au milieu	spécialisé, de haute technologie
Violence	manifeste, appuyée	disciplinée, réprimée
Solidarité	manifeste	de moindre importance que l'antagonisme
Structures de Communication	importance des jeux coopératifs et des structures originales (permutants, sans équipes stables)	duels valorisés, notamment duels symétriques
Jeux psychomoteurs et sociomoteurs	jeux sociomoteurs, plus abondants	jeux psychomoteurs, à égalité aux jeux sociomoteurs
Jeux « de course » en côte à côte	totalement absents	très fréquents

« Des jeux traditionnels aux sports, la rupture culturelle apparaît béante »

Parlebas, P. (2003)

Origines du sport moderne : l'Angleterre du XVIIIe et XIXe siècle

Deux foyers initiaux de diffusion (Terret, 2007)

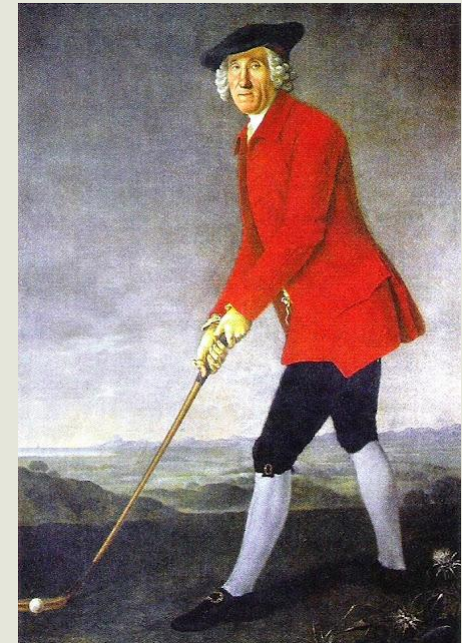
Les passe-temps des gentlemen-farmers au XVIIIe siècle

Chasse au renard, courses hippiques
Pratiques sportives qui deviennent progressivement réglementés

Activités par procuration
(combats d'animaux, courses de chevaux...)

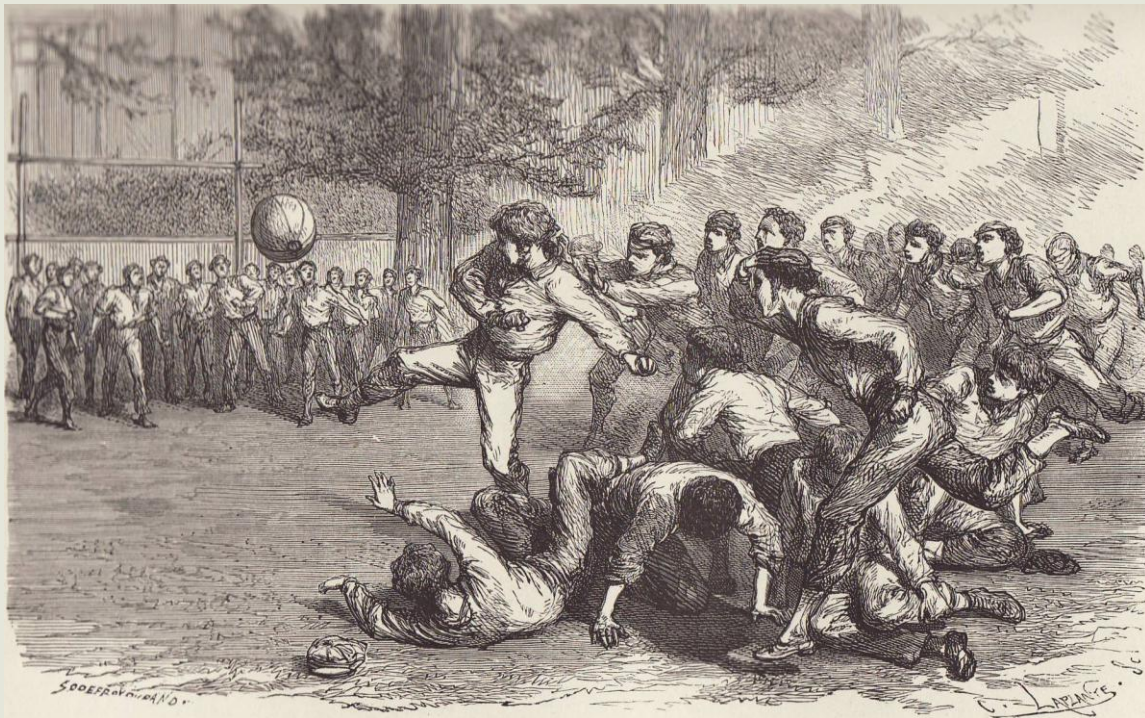
Gestionnaires d'affrontements entre les employés (courses, combats de boxe) qui se professionnalisent

Mise en œuvre d'un premier marché
Puis Apparition des premières formes institutionnelles au milieu du XVIIIe siècle



Origines du sport moderne : l'Angleterre du XVIIIe et XIXe siècle

Deux foyers initiaux de diffusion (Terret, 2007)



Les *public schools* au XIXe siècle (entre 1820 et 1860)

3 temps

Jeux et gymnastiques à l'initiative des étudiants

Repris par les directeurs des écoles → Thomas Arnold
réglemente le football en 1828 à Rugby

Le modèle de Rugby s'étend à l'ensemble des public schools
au milieu du XIXe

Réglementations des sports, créations de club, et des
premières fédérations

Origines du sport moderne : l'Angleterre du XVIIIe et XIXe siècle

Histoire
du football
Paul Dietschy



UN football ??



Football Rugby

Dribbling game /
Football association

Etudiants de Rugby
par ex → règles en
1845

Etudiants de Eton et
Cambridge par ex

Anciens d'Oxford et
Cambridge → règles
en 1863

1871 → scission marquée entre les deux activités

Origines du sport moderne : l'Angleterre du XVIIIe et XIXe siècle

Voir TD2 pour
cette opposition

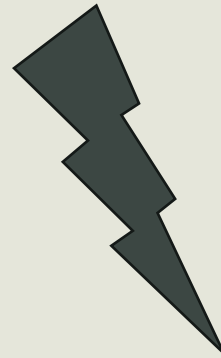
L'opposition de deux logiques en Angleterre entre les années 1860 et 1880 *(période de développement des clubs et de structuration de nombreuses fédérations)*

Sport populaire, associé au professionnalisme

(Vision écartée dans nombre de fédérations)

Volonté d'assurer le remboursement des joueurs

Les dirigeants fédéraux acceptent cette logique en football → création d'un championnat professionnel



Sport aristocratique, éthique de l'amateurisme et du fair-play

(classes moyennes et supérieures dirigent la majorité des fédérations)

Volonté de ne pas dénaturer le sport

Exclusion de joueurs ayant été rétribués

→ Logique majoritairement diffusée outre-manche.

Origines du sport moderne : l'Angleterre du XVIIIe et XIXe siècle

« Les sport modernes sont nés en Angleterre et se diffusent depuis leur lieu d'origine aux Etats-Unis, en Europe de l'Ouest et dans le monde au-delà » (Allen Guttman, 1978)

3 relais de diffusion

Les colonies britanniques
(cricket en Inde par exemple)

Les dominions blancs (Etats-Unis, Canada,
Afrique du Sud...)

Appropriation lors des échanges
estudiantins et commerciaux



Europe
continentale
notamment

Définir le sport moderne

Complexe



Évolutif

« Historiquement, le terme de desport ou disport est utilisé au Moyen Âge pour signifier la distraction, l'amusement. » (Terret, 2007)

« Par sport, on désigne la chasse, les courses, les combats de boxeurs, etc..., tous les exercices, enfin qui mettent en jeu la force, l'adresse ou l'égalité, soit des hommes, soit des animaux ». (Journal des haras, des chasses et des courses de chevaux, 1828)

« À la fin du XIXe siècle, le sport commence pourtant à désigner **des pratiques plus codifiées, plus institutionnalisées et qui donnent généralement lieu à compétitions.** » (Terret, 2007)



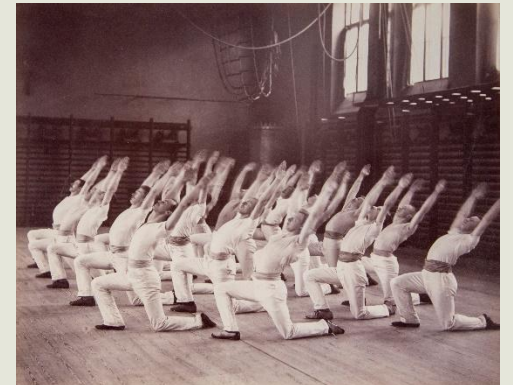
Jeux traditionnels

Voir
TD 1

Sports

Voir
partie 1

Gymnastiques



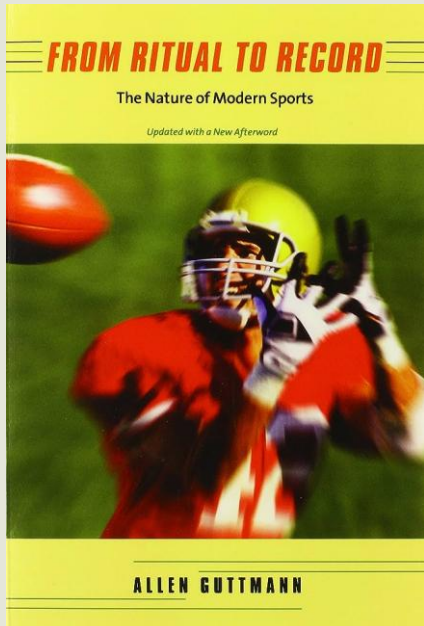
Définir le sport moderne

Complexe



Évolutif

7 critères selon Allen
Guttmann (1978)



Le caractère séculier (*indépendance vis-à-vis du religieux...*)



La spécialisation des rôles (*sports, postes...*)



La participation libre et égalitaire (*égalité des chances supposée, démocratisation...*)



La rationalisation (*règles, entraînement, équipements, techniques...*)



La bureaucratisation (*structures et fédérations, locales, internationales...*)



La quantification



La quête du record

Définir le sport moderne

Complexe



Évolutif

Complexité de la définition → évolution des types et modalités de pratique (depuis les 60's)



... Une étude de l'INSEP en 1988 considérait par exemple que le sport représentait « ce que faisaient les personnes interrogées quand elles disaient faire du sport »

... Aujourd'hui, quelle définition du sport?



Définir le sport moderne

Complexe



Évolutif

Terret propose une solution en 2007, en envisageant deux niveaux de définition

« **Un sens restreint** où le sport désigne l'ensemble des pratiques physiques, codifiées, institutionnalisées, réalisées en vue d'une performance ou d'une compétition et organisées pour garantir l'égalité des conditions de réalisation »

« **un sens plus étendu** où il englobe tout type d'activité physique réalisé dans un but récréatif, hygiénique ou compétitif et dans un cadre réglementaire minimal. »

Classifications

R. Caillois (sociologue) présente une classification des jeux en 1958, selon **le sens de l'activité** :

+ selon un double axe :
Paidia : dimension non-réglée et turbulente (play)
Ludus : dimension réglée (game)

REPARTITION DES JEUX				
	AGON — (compétition)	ALEA — (chance)	MIMICRY — (simulacre)	ILINX — (vertige)
PAIDIA ↑ vacarme agitation fou-rire	courses luttons etc. athlétisme	pile ou face comptines	imitations enfantines jeux d'illusion poupée, panoplies masque travesti	manège « tournis » enfantin balançoire valse
cerf-volant solitaire réussites mots croisés	boxe escrime football	billard dames échecs	pari roulette	volador attractions foraines ski alpinisme voltige
LUDUS ↓	compétitions sportives en général	loteries simples composées ou à report	théâtre arts du spectacle en général	

N. B. — Dans chaque colonne verticale, les jeux sont classés très approximativement dans un ordre tel que l'élément *paidia* décroisse constamment, tandis que l'élément *ludus* croît constamment.

Roger Caillois
**Les jeux
et les hommes**



Classifications

Bernard Jeu (philosophe et théoricien du sport), en 1977, **selon l'émotion ressentie** :

Épreuve

Performance

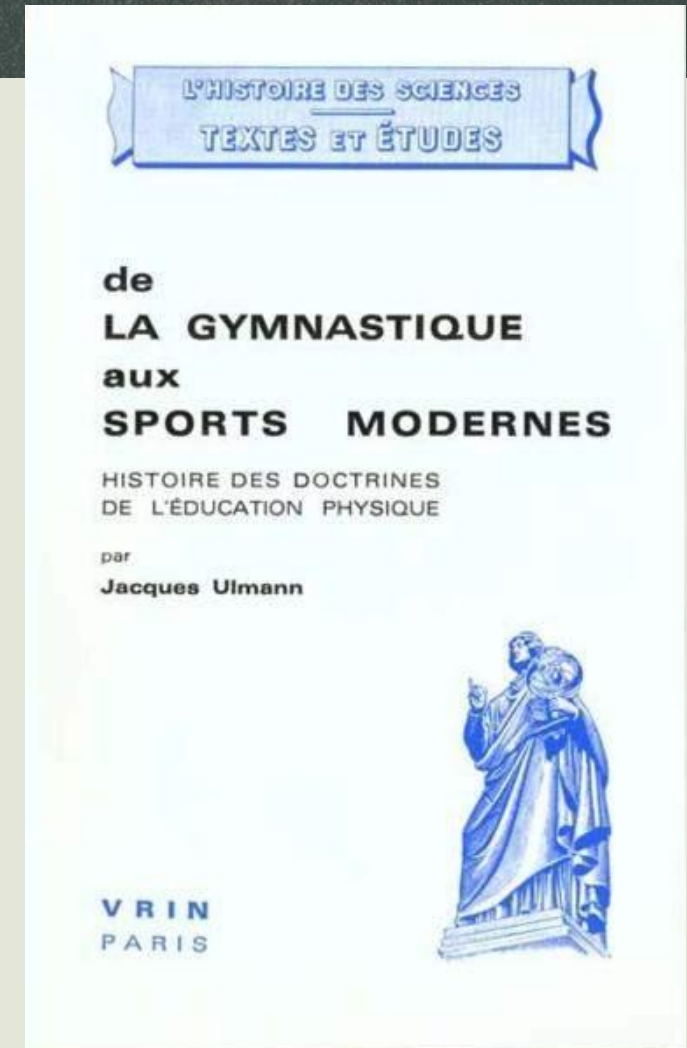
Compétition



Classifications

J. Ulmann (Philosophe et historien)
en 1965, différencie plusieurs
pratiques physiques **selon leurs
finalités :**

- ❖ hygiéniques,
- ❖ compétitives
- ❖ ludiques



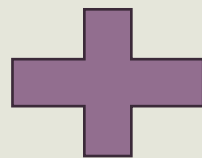
Bilan sur les classifications et définitions

Les définitions, tout comme les classifications, **dépendent du registre** de classement (sociologique, psychologique, philosophique...) et de la **position idéologique** de l'auteur

Les définitions ne **résistent pas à la diversification et différenciation** des pratiques et cultures sportives depuis les années 1970. (Pociello, *Les cultures sportives*, 1995)

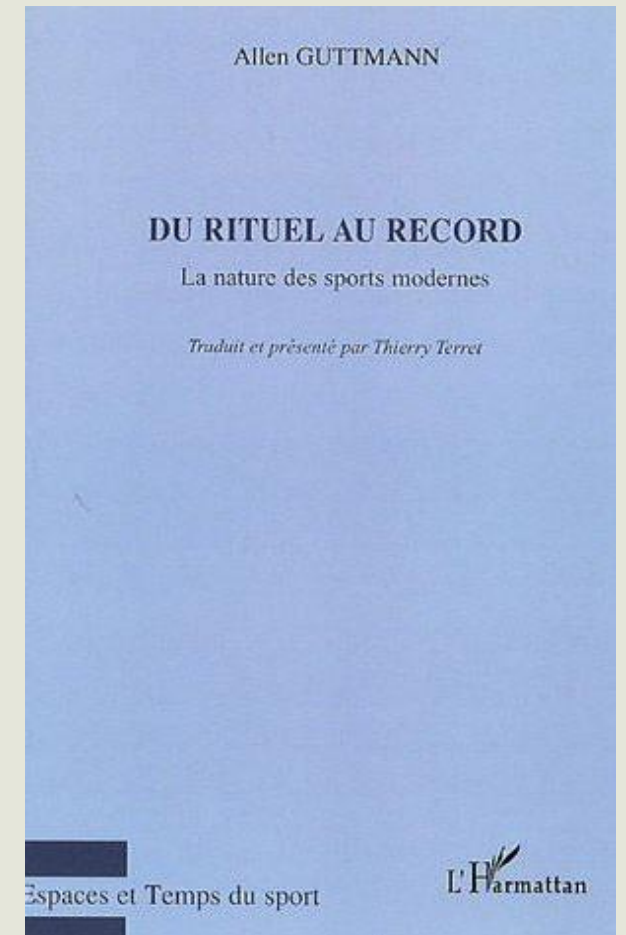
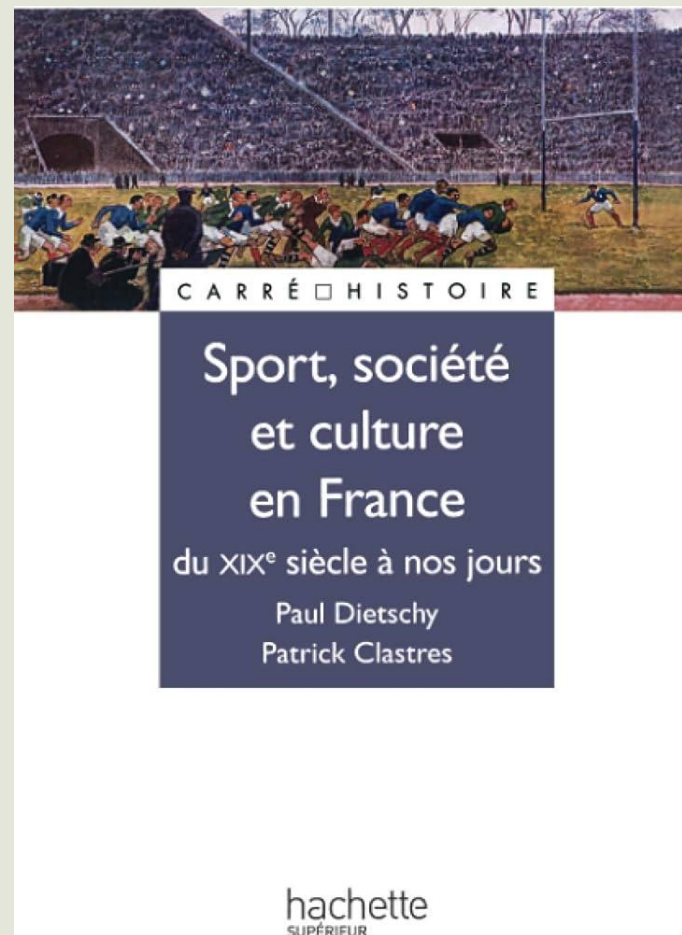
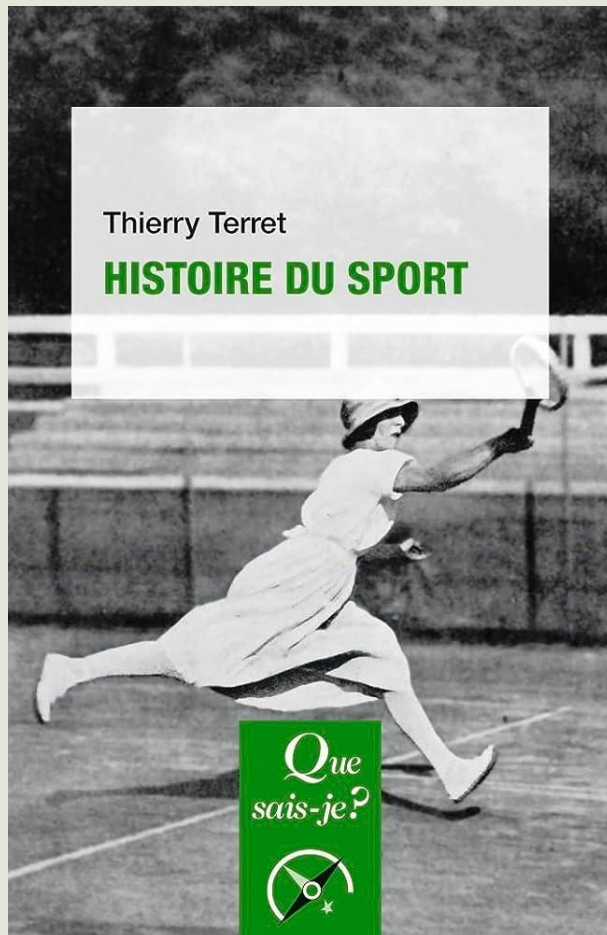


Complexe



Évolutif

Ouvrages de synthèse et/ou de référence



A dark grey background featuring a collage of white line drawings of school-related items: a globe, a book, a microscope, a test tube, a compass, and various geometric shapes.

XIXe – 1914

**Evolutions des gymnastiques et
implantation du sport en France**

A solid yellow rectangular box located at the bottom of the slide, below the main text.



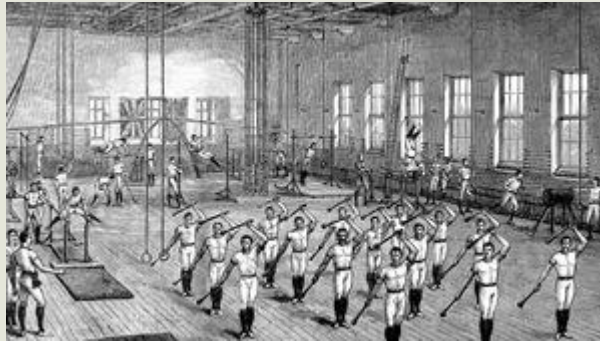
a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)

En Europe continentale → diffusion de grands modèles « gymnastiques » dès la fin du XVIIIe siècle et au début du XIXe → **qui freinent le développement du sport en France**

Quelques exemples parmi d'autres...



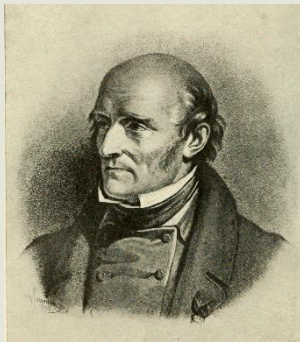
Jahn (en Allemagne)



Per Henrik Ling
(Suède)



Francisco Amorós
(diffusion en France)



Orientation militaire,
patriotique, dans des
contextes de guerre
successifs

Voir TD2

ET/OU

Orientation hygiéniste,
en réaction à une peur
de la dégénérescence de
la race, et un contexte
sanitaire préoccupant

Exemple :
défaite
contre la
Prusse en
1870

Exemple :
épidémies de
choléra
(1835, 1865,
1873)

a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)

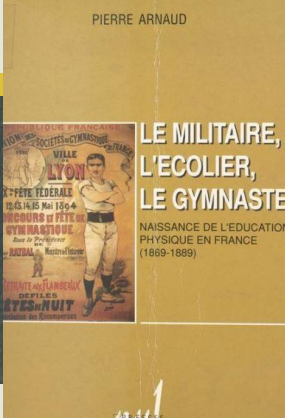
En France au XIXe siècle:

La diffusion d'une
gymnastique à influence
militaire

Qui oriente les premières
conceptions françaises de
l'éducation physique à l'école



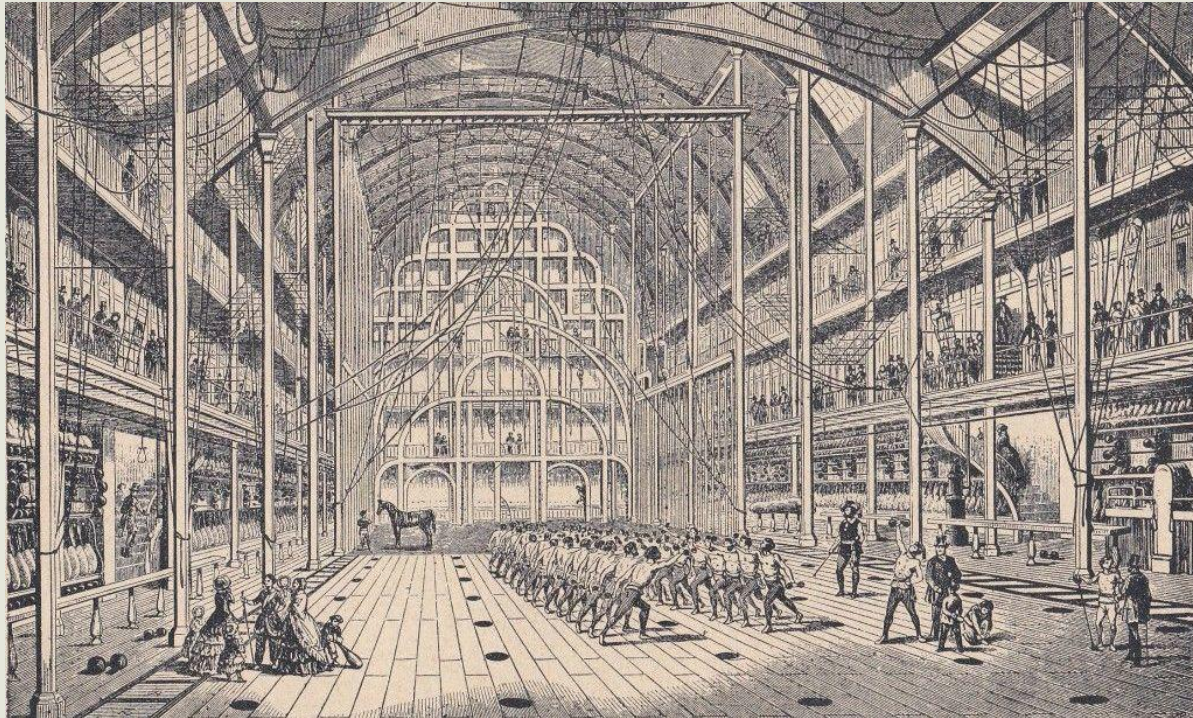
Légitimation de la gymnastique, qui s'accélère en 1870



Arnaud 1991

a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)

En France au XIXe siècle:



Gymnase
d'Hypolyte Triat

Un marché de la gymnastique
naissant → 2^e moitié du XIXe siècle
(dans une logique hygiéniste)



Pratiques diverses: exercices, bains,
massages, culture physique à mains nues
ou avec haltères...

Légitimation de la gymnastique, qui s'accélère en 1870

a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)

En France au XIXe siècle:



Gymnase d'Eugène Paz (créé en 1865)

Des salles de savate également, qui donnent les prémisses de spectacles sportifs ... (Dietschy et Clastres 2006)

a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)

Avec l'avènement de la IIIe République : développement des sociétés gymniques

Une forme patriotique et revancharde, différente du sport naissant et des gymnastiques commerciales

Diffusion de discours hygiénistes et volontés de sociabilité + régénérer la race française

Regroupement dans des sociétés de gymnastique, à visée patriotique, nationaliste et collective (1860's)

Création de l'**USGF** en 1873



a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)



USGF :
Eugène Paz en
devient le premier
président



Objectifs de l'USGF : répandre l'idée gymnique
et propager l'éducation physique dans la masse
française, pour rénover la race



USGF devient une institution forte de la république :
**Avant la première guerre mondiale, un demi million
de gymnastes sont réunis dans 2400 sociétés (12 en
1873)**

a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)



Terret, 2007 : « Dans ces sociétés au recrutement plutôt populaire, l'exercice gymnique est d'abord une motricité de groupe. Le résultat chiffré n'intervient guère »

a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)

L'organisation de ce modèle gymnique

Sociétés participant à la diffusion des valeurs propres à cette période politique (solidarité, culte de l'effort, morale disciplinaire, respect de la hiérarchie...)

Formation des gymnastes sur le modèle d'un « citoyen soldat » (saluts, chants, drapeaux, hymnes...)

Recrutement majoritairement masculin
(souvent de milieux populaires)



a) Le(s) modèle(s) gymnique(s)

Les prémisses de la gymnastique sportive

XIXe siècle – début XXe :

Prémisses de la gymnastiques sportive/artistique, marginale par rapport à la gymnastique patriotique ou prophylactique

Début XXe - Entre-deux-guerres :

Période de transition entre les gymnastiques de fortification et la gymnastique sportive
(Barrul 1984)

Suite du XXe siècle :

Développement de la gymnastique sportive, et déclin des autres formes gymnastiques hygiénistes

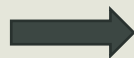
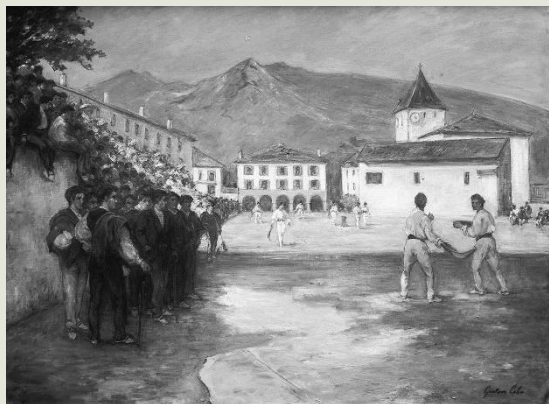
La gymnastique contre le sport



La gymnastique sportivisée

b) Les jeux traditionnels : *traité rapidement dans ce CM*

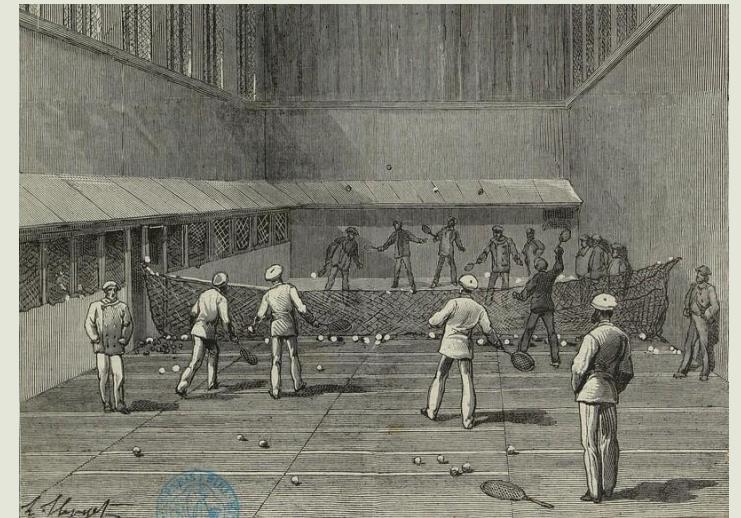
Un autre exemple de sportification : les jeux basques
(De La Croix 2024)



b) Les jeux traditionnels : *traité rapidement dans ce CM*

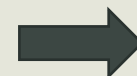
Vigne, Dorvillé (2009)

XIXe siècle → Disparition progressive de certains jeux traditionnels (soule par exemple)
...
et phénomène de sportification (Parlebas 1999) de certains jeux



Fin XIXe → Présence marquée des jeux traditionnels dans certaines régions, puis déclin progressif au début du XXe siècle

XXe siècle : certains jeux traditionnels perdurent et se sportifient, d'autres disparaissent progressivement...



c) Émergence et développement du sport en France

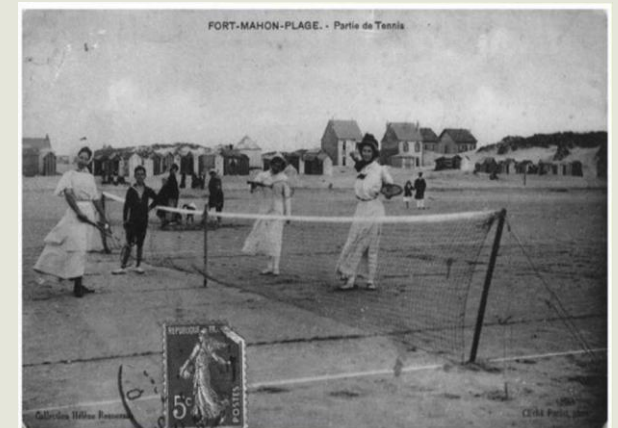
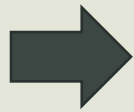
Une logique distinctive

→ Des pratiques mondaines de l'aristocratie et de la haute bourgeoisie (du XIXe siècle) au sport

Pratique la plus répandue → le turf, autrement dit les courses hippiques



Des pratiques d'origine française (chasse à courre, canoting, yachting, jeux de paume, etc.)

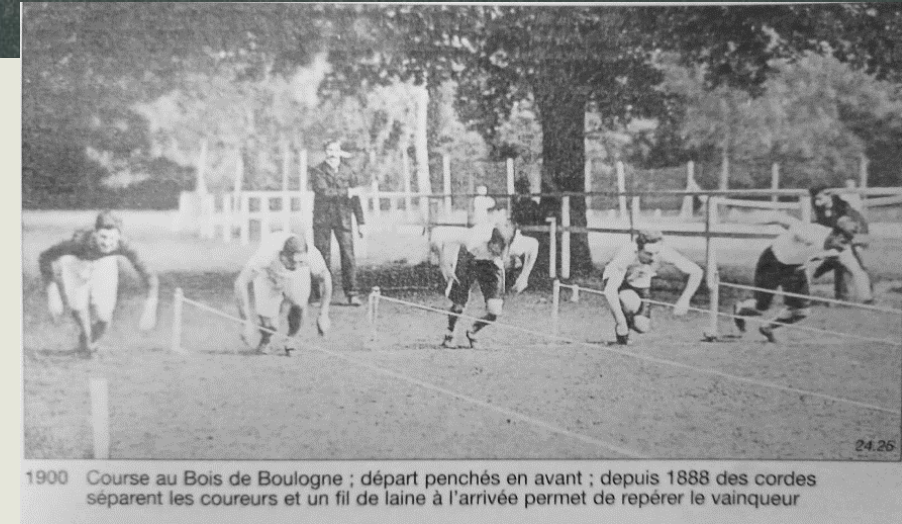


c) Émergence et développement du sport en France

Les sociétés de gymnastique freinent l'implantation du sport

Mais un processus d'imitation se met en place → Grandes villes, dont Paris

- Le sport se développe notamment avec l'arrivée d'anglais à Paris et sur le littoral atlantique → *aviron, courses, tennis, golf, hippisme...*
- Les premiers clubs sont créés (communautés anglaises notamment, par ex. au Havre Athletic Club en 1872)
- Développement dans le cadre scolaire : Lycées et écoles privées notamment (football-rugby par ex.) + Universitaire



Institutionnalisation suite aux initiatives de clubs → 1887 création par Georges de Saint-Clair de l'Union des sociétés françaises de course à pied (USFSA en 1889)

c) Émergence et développement du sport en France

Une diffusion favorisée par de hauts dirigeants anglophiles → deux exemples



George de Saint Clair



Pierre De Coubertin

L'USFSA → Vecteur de diffusion du sport en France (fin XIXe – début XXe)

Reflète tout d'abord les classes dirigeantes du pays : jeunes adultes, hommes, parisiens, bourgeois

Un modèle amateur inspiré des fédérations anglaises

c) Émergence et développement du sport en France

Création de commissions par sport



Création de compétitions et règlements par activité



Développement considérable (suite loi 1901 notamment) :

- 13 sociétés et moins de 2000 licenciés en 1890
- 1700 et 300 000 avant la première GM



Certaines fédérations restent autonomes → fédérations antérieures (CAF, aviron...), fédérations plus aristocratiques (escrime, golf, voile...) ou populaires (cyclisme, boxe...) ou affinitaires.

c) Émergence et développement du sport en France



d) une vision de la femme ne favorisant pas la pratique sportive

Un exemple à travers le cyclisme à la fin du XIXe siècle (Prompt, 2023)



« Les médecins sont catégoriques. Le vélo affecte les muscles pelviens, accroît les douleurs de l'accouchement, dérègle les menstruations. Il pourrait même rendre stérile [...] »

Croquis-cyclistes express

FEMME -VELO

Nous avons la femme torpille, la femme colosse, la femme à barbe, que sais-je encore... Nous avons maintenant la femme-vélo.

La femme-vélo nouvellement découverte est un être encore peu connu, mal étudié, mais qui paraît l'être à la fois du mâle et de la femelle sans sexe bien défini. Généralement la femme-vélo est assez laide.

l'auto-vélo, 1897

d) une vision de la femme ne favorisant pas la pratique sportive

Un exemple à travers le cyclisme à la fin du XIXe siècle (Prompt, 2023)



« [...] Et puis son utilisation contrevient aux bonnes mœurs, à la morale et à la pudeur. Les pédaleuses s'adonneraient à une hypothétique « masturbation sportive » qui les conduirait à désertier le lit conjugal. »

Des recherches sur les potentiels méfaits du cyclisme

Et si, par hasard, une promenade à bicyclette révèle à une cycliste novice une satisfaction génitale, il ne faut pas conclure que la bicyclette crée des dépravées.

Du reste, dans l'enquête ouverte par nous en vue de ce travail, toutes les réponses ont été négatives à cette question : Éprouvez-vous quelque plaisir d'ordre intime lorsque vous pédalez ? Il ne faut donc pas accuser la bicyclette, mais la bicycliste.

Docteur O'Followell, *Bicyclette et organes génitaux*, 1900

d) une vision de la femme ne favorisant pas la pratique sportive

Une émancipation et une acceptation progressive, mais difficile dans le monde sportif.

« Jusqu'en 1958, l'Union cycliste internationale refuse de sacrer une championne du monde. Une mesure de « bon sens » dont le quotidien L'Équipe se félicite, en mars 1957 » (Prompt; 2023)



Dès 1868, Le Monde Illustré rapporte qu'à Bordeaux, quatre concurrentes se sont élancées sur une épreuve de vitesse de 500 mètres.

— © BNF/Gallica

d) une vision de la femme ne favorisant pas la pratique sportive

Sociétés de
gymnastiques
féminines → aspect
hygiénique

Certaines pratiques
aristocratiques

« loisirs qui sont des passe-temps de la femme « oisive » et des fortunés [...] du lawn tennis, du golf, de la voile ou plutôt du yachting, de l'aérostation [...] équitation, chasse, escrime, tir, canotage, excursions et ascensions, puis automobile »

(Louveau 2006)



Pratiques mondaines + obligation de se conformer à certaines règles relatives à l'esthétique et la féminité

d) une vision de la femme ne favorisant pas la pratique sportive

« Une olympiade femelle serait impratique, inintéressante, inesthétique et incorrecte. Le véritable héros olympique est à mes yeux, l'adulte mâle individuel. Les J.O. doivent être réservés aux hommes, le rôle des femmes devrait être avant tout de couronner les vainqueurs. »

(Pierre de Coubertin, 1912)



A dark grey background featuring a collage of faint, light grey sketches of school supplies. These include a globe on the left, a stack of books at the top left, a microscope on the right, and various geometric shapes like circles, rectangles, and arrows scattered throughout.

1914-1939

Diffusion du sport,
développement du sport
spectacle et transformations
idéologiques

A solid yellow rectangular block located at the bottom of the slide, spanning most of the width of the text area.

a) Le sport pendant la Grande Guerre

Une pratique des activités sportives pendant la Grande Guerre

Pratique de sports
au front

Analogies sportives
de la presse



22-6-19, inauguration du stade
Pershing (Gallica)

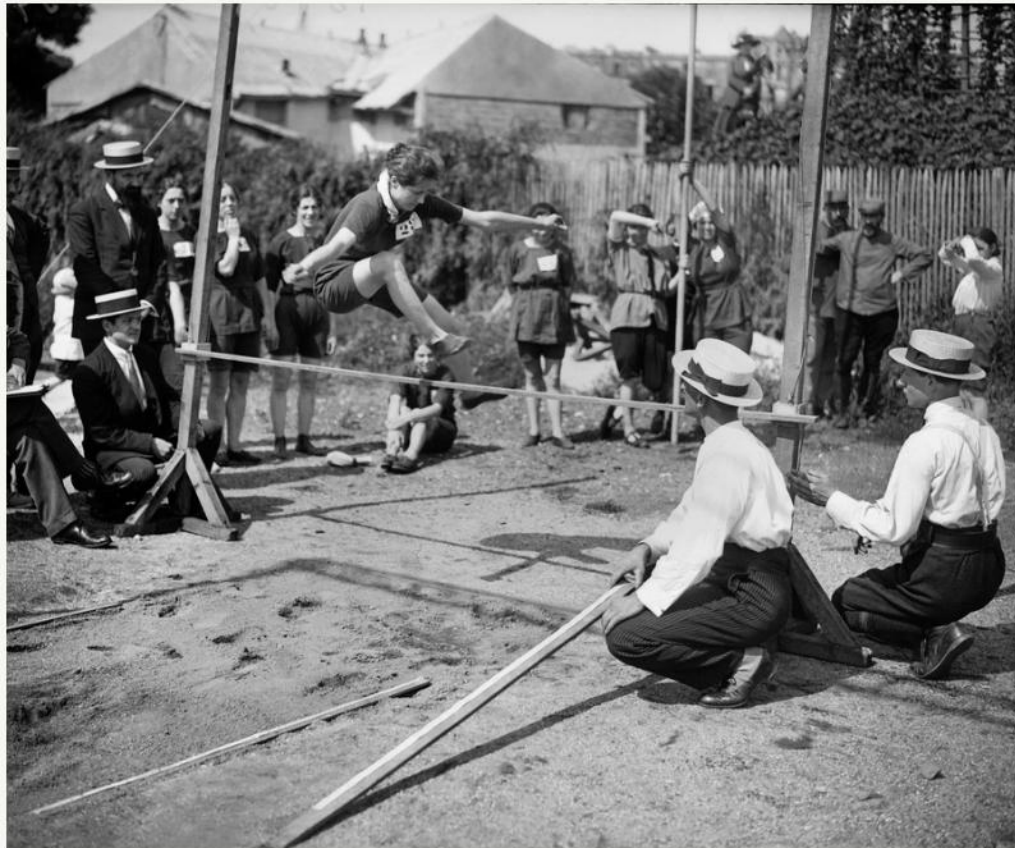


Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Continuité dans les
milieux militaires
après la guerre

a) Le sport pendant la Grande Guerre

Prémises du sport féminin loin du front, puis développement après la guerre



b) Un nouveau paysage institutionnel et l'essor du sport spectacle

Perte d'influence de l'USFSA suite à la guerre ... et éclatement progressif

Contrôle du football par la CFI (comité français interfédéral), qui deviendra FFFA en 1919

Création de fédérations unisports indépendantes
→ Rugby en 1920 Ski en 1925, Tennis de table en 1927....

L'avènement du processus de professionnalisation dans certaines fédérations
→ *un exemple dans le football*

- 1929: Introduction de la notion de joueur rétribué (mais pas professionnel pour éviter les taxes)
- 1932: Le professionnalisme est accepté par la FFF
- 1932-33: 1er championnat de France professionnel

Source de débats et conflits dans beaucoup de fédérations (voir TD2) + évolutions inégales entre les fédérations !

b) Un nouveau paysage institutionnel et l'essor du sport spectacle

Développement du sport,
vers une culture de masse
pendant l'entre-deux-guerres

Début de l'entre-deux-guerres
→ 1 million de membres de clubs

1939 → 4 millions

Un développement des événements
de grande ampleur

La diffusion du sport à travers une
presse spécialisée

Tournoi des cinq nations (France conviée depuis 1910)
Internationaux de France (tennis) dès 1925
Coupe du monde de football dès 1930
En France : JO en 1924 (voir photo)
...

Figure du
champion

Stades

Politiques locales



JO 1924 à Paris

b) Un nouveau paysage institutionnel et l'essor du sport spectacle



Roland Garros 1928

b) Un nouveau paysage institutionnel et l'essor du sport spectacle

Au-delà des fédérations unisports, quelles grandes fédérations avant la seconde guerre mondiale ?

Le sport ouvrier
(FSGT, 18 000
adhérents en
1934)

Le sport
catholique
(350 000
membres en
1937)

L'UFOLEP
(310 000
membres avant
la seconde
guerre mondiale)

Le sport patronal

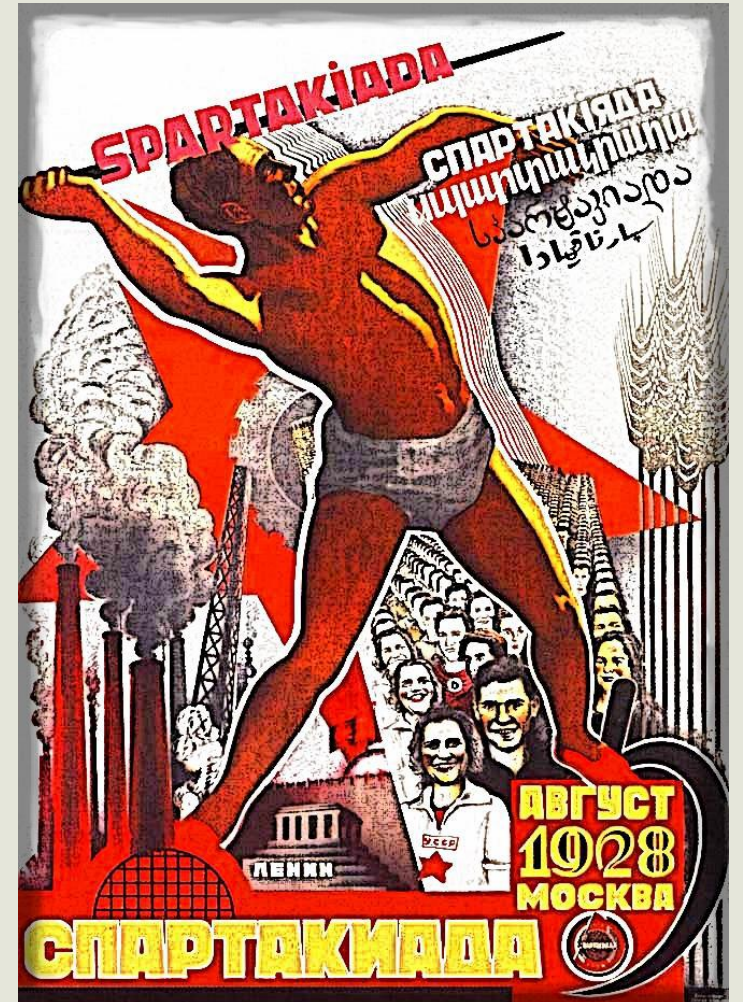
Fédération
scolaire et
universitaire
(OSSU)...

...

c) Les fédérations affinitaires à travers l'exemple de la FSGT (auparavant FSAS, FST, USSGT....)

Dans les clubs de cette fédération, de la propagande pro-URSS est mise en place, notamment à travers des voyages à l'Est dans les années 20 → spartakiades de Moscou en 1928 par exemple

Les pratiquants sont présents à la compétition mais visitent également l'URSS, avec la volonté pour la fédération de les convertir politiquement.





<https://www.youtube.com/watch?v=VPF1hm-K5U0>



*Ses effectifs passent de
20 000, en 1934, à plus
de 100 000, en 1939
(Conraud 2020)*

Un autre exemple d'engagement : En 1936, la FSGT prend position contre les Jeux olympiques de Berlin et coordonne la participation française aux Olympiades populaires de Barcelone

c) Les fédérations affinitaires à travers l'exemple de la FSGT (auparavant FSAS, FST, USSGT....)

FSGT, FGSPF (aujourd'hui FSCF), UFOLEP....
Que sont ces fédérations affinitaires?

« Le terme affinitaire qui qualifie certaines fédérations n'a d'autres définition que celle que ces fédérations veulent bien donner. [...] Historiquement, ce sont des liens confessionnels et idéologiques qui ont permis de qualifier quatre fédérations affinitaires »

(Pierre-Alban Lebecq; 2004)

d) Sport et nationalismes

« Le sport fédéral français se veut majoritairement apolitique. Mais à partir des années 1930, les gouvernements et le monde du sport français vont devoir faire face à de nouvelles formes d'organisation et d'instrumentalisation politique du sport dans les régimes totalitaires et autoritaires (en Allemagne, en Italie...). » (Dietschy, Clastres; 2006)

Montée des totalitarismes en Europe (Allemagne et Italie par exemple)



Sport élevé au rang de prestige national

Sport outil de propagande

Compétitions deviennent des démonstrations politiques



JO de Berlin en 1936

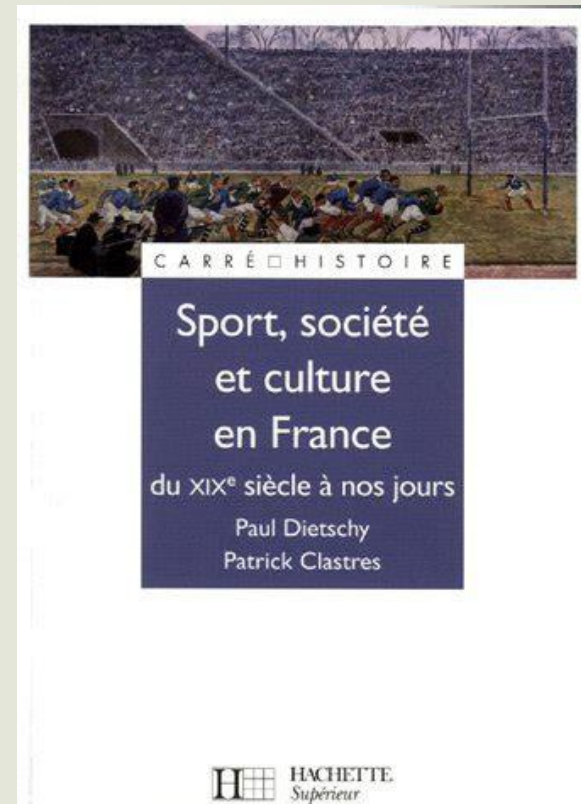
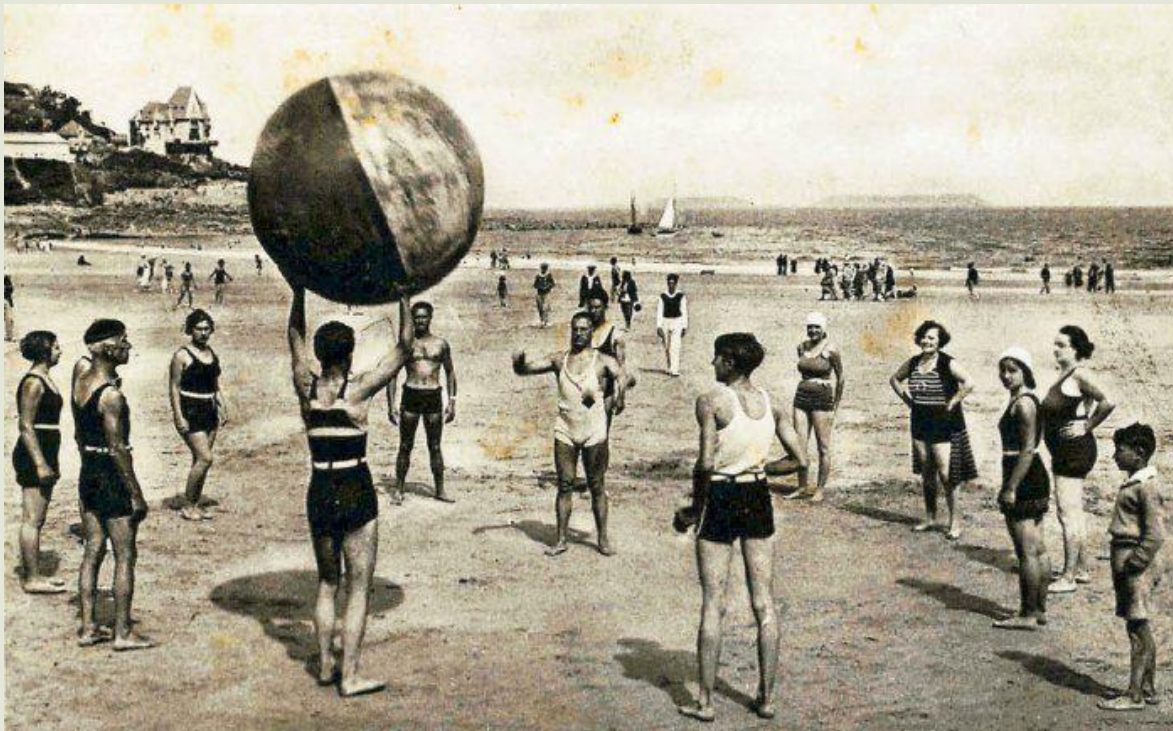
d) Sport et nationalismes



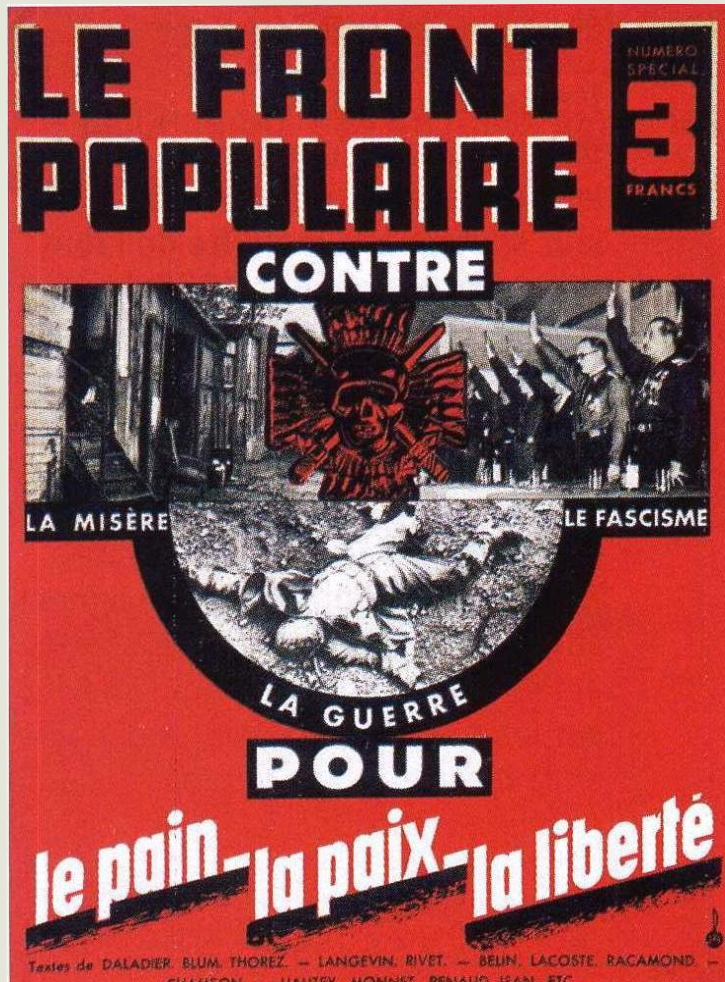
2008

e) Le front populaire

« Il faudra attendre le front populaire et Léo Lagrange pour voir la mise à pied d'une première politique sportive, jusque-là jamais menée en France » (Dietschy, Clastres; 2006)



e) Le front populaire



Sous le front populaire (dès 1936)

→ nouveaux acquis sociaux (semaine de 40 heures, 15 jours de congés payés...)



Démocratisation des activités de loisir,
rendues possible par ce nouveau temps
libre accordé aux français

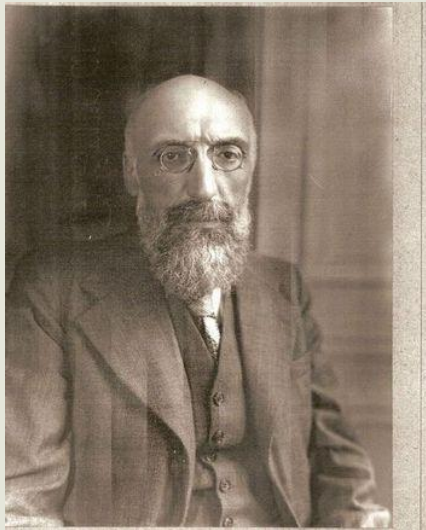
+

Décisions gouvernementales

e) Le front populaire



Jean Zay
ministre de l'EN



Pierre Dézarnaulds
Sous-secrétaire
d'Etat à l'EP



Léo Lagrange
sous-secrétaire
d'Etat aux sports
et aux loisirs

Projet éducatif, culturel global → une volonté de démocratisation

Subventions de l'Etat réservées à la réalisation d'équipements sportifs

Développement de la pratique en plein air et des activités physiques (notamment sportives) à l'école

Politique sportive menée en lien avec les fédérations (notamment UFOLEP et FSGT)

f) La développement de fédérations et de sociétés sportives féminines pendant l'entre-deux-guerres

« Des structures locales et nationales qui leur sont spécifiques » (Terret, 2007)



« De nouvelles sociétés féminines apparaissent, qui défendent désormais l'accès à tous les sports et le droit à la compétition pour les femmes.

En 1916, les trois principales – *Académia*, *En Avant* et *Fémina-Sport* – se regroupent à Paris dans une *Fédération des sociétés féminines sportives de France (FSFSF)* » (Terret, 2007)



Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

f) La développement de fédérations et de sociétés sportives féminines pendant l'entre-deux-guerres

Voir à l'intérieur : **LES SIX JOURS CYCLISTES DE PARIS; LES DEMI-FINALES DE LA COUPE DE FRANCE DE FOOTBALL; LES POULES DE TROIS DE RUGBY, etc., etc.**

Traité de la Santé. — N° 145. Le Numéro : 50 Centimes. Jeudi 12 Avril 1923.
FRANCE : 0.50 Cent.

LE MIROIR DES SPORTS

ABONNEMENTS France et Colonies 1 An... 35 fr. 6 Mois... 13 fr. ABONNEMENTS Étranger 1 An... 43 fr. 6 Mois... 22 fr.

PUBLICATION HEBDOMADAIRE ILLUSTRÉE, 18, RUE D'ENGHIEN, PARIS



Photo de l'écoupi sportif du "Miroir des Sports"

L'ANGLAISE MISS LOWMAN SAUTE 1 m. 47 AUX JEUX ATHLÉTIQUES FÉMININS DE MONTE-CARLO

La semaine dernière se sont déroulés à Monte-Carlo les troisièmes jeux athlétiques internationaux des sportives. La meilleure performance a été accomplie par l'Anglaise Miss Lowman qui, de face, a franchi la barre placée à 1 m. 47. Les Françaises ont remporté trois victoires au cours des épreuves qui les opposaient aux Anglaises, Belges, Suissesses, Tchécoslovaques et Italiennes.

N° 1. Le Numéro : 0 fr. 20 1^{er} Mai 1924.

La FEMME SPORTIVE

Organe Officiel de la FÉDÉRATION des SOCIÉTÉS FÉMININES SPORTIVES de FRANCE (S. A. G. 7.535)
Sous le Haut Patronage de M. le PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE
Président d'Honneur : M. HENRY-PATÉ, Député de Paris

ABONNEMENT : Un An : 2 fr. 17, Faubourg Montmartre — PARIS Téléphone : Margère 33-06

« Le minimum de mots, »
« Le maximum d'action. »

Fondée vers la fin de 1917, la Fédération des Sociétés Féminines Sportives de France recueille actuellement, en une moisson abondante, non seulement le fruit de son travail personnel de propagande, mais aussi le résultat du labeur incessant des protagonistes de l'éducation physique et sportive féminine en France, dont l'activité se manifeste par la création de la première section féminine en 1909. La F. S. F. S. F. s'efforce de compter dans ses rangs ces travailleuses de la première heure.

Comme sollicite, succès oblige — et encore plus lorsque le devoir s'y joint. C'est, en effet, un devoir pour la F. S. F. S. F. de ne pas s'arrêter en si bonne voie et de continuer son œuvre de propagande, non seulement par les cours et manifestations qu'elle organise ou auxquelles elle participe, mais encore par l'impression d'un organe officiel — quoique modeste — destiné à donner de précieuses indications, à stimuler l'initiative, à créer l'émulation, à faire connaître nos véritables directrices, et enfin à tenir au courant de notre action nos Sociétés, nos amis et... nos détracteurs.

Toute physiologie inutile ou sera rigoureusement bannie et seules les informations de réel intérêt — rétrospectif, actuel ou futur — y trouveront place. Nous y joindrons, dans la mesure permise par le format, des articles d'intérêt général.

Nous ne pouvons mieux faire que de confier le premier de ces articles à Madame la Doctoresse Houdré, Chef de Laboratoire à l'École de Médecine, sportive fervente, à l'effet de tout ce qui peut améliorer physiquement et moralement le sort de la Femme, quelle que soit sa condition sociale.

LE CONSEIL DE LA F. S. F. S. F.

Bienvenue au Sport Féminin

Les jeunes filles viennent au sport : c'est un fait. Beaucoup s'en réjouissent ; quelques-uns le déplorent ; d'autres encore restent indécis — sinon indifférents — devant cette forme nouvelle de l'activité humaine. Il faut être avec ceux qui se réjouissent. Il le faut pour des raisons d'ordre général, valables à la fois pour la jeune fille et le garçon : il le faut surtout au point de vue de rôle spécial de la femme, de sa future tâche de mère et de gardienne du foyer.

La fillette n'a pas achevé sa croissance quand elle quitte l'école : il faut qu'elle acquière sa taille et son poids définitifs, son modèle, son allure, sa force d'adulte. Pour favoriser ces dernières années de formation, il est de tradition, dans les familles très aisées, de faire pratiquer à la jeune fille les sports violents, comme le cheval et l'aviron : ce n'est pas à la portée de toutes les bourses... Au groupe sportif, la jeune fille développera sa souplesse et sa vigueur par les divers exercices gymnastiques ; elle disciplinera le rythme de son mouvement par les danses cadencées ; elle gènera du souffle et de la résistance à la fatigue par les jeux athlétiques et les sports de compétition. Et nous réservons d'une bonne surveillance médicale, son organisme entier attendra ainsi sa pleine harmonie, sa pleine valeur physique.

Bien mieux encore, la jeune fille, par la gymnastique et le sport, se préparera à la maternité.

Il faut le dire : on ne prépare aucunement la femme au surménagement musculaire intense que représente l'enfantement ; on la laisse arriver en pleine atonie à cette scène ultime où se décide une bonne part de sa santé. C'est fort souvent déplorable, sinon désastreux. Il ne faut pas se douter qu'une jeune fille qui sait courir, sauter, grimper, soutenir un effort, aborder sa vie de femme en bien meilleure forme que celle de ses compagnes qui aura tout juste appris la polka ou le tango. Vigueur de la sanglante abstinence, force cardiaque, résistance nerveuse : elle aura tout cela en réserve pour l'utiliser en temps utile, et au monde un bel enfant, si elle se sent forte et courageuse physiquement.

D'autre part, en dehors de la période particulièrement fatigante de la maternité, la femme, dans la famille, fournit un travail physique beaucoup plus considérable qu'on ne se l'imagine habituellement. Sans doute, elle ne soulève pas des rails de chemins de fer, elle ne monte pas sur un échafaudage des seux de mortier, mais elle est debout du matin au soir ; quelle soit ou non aidée dans les soins domestiques, elle a de toutes façons, si elle fait son devoir de mère de famille, beaucoup d'occupations physiquement fatigantes. Porter un enfant, assurer l'atmosphère des parquets, des meubles, des vitres, aménager agréablement son logis mensuel, voire le déménager... n'est-ce pas le lot de toute femme d'intérieur ? Et l'on comprend que plus d'une — surmenée à petites doses — arrive à être habituellement nerveuse, et même d'humeur sègre et désagréable.

Enfin, n'est-il pas vrai que les femmes sont souvent mal préparées à veiller sur le développement physique et la propreté de leurs enfants ; n'est-il pas vrai que beaucoup de mères, par ignorance de la culture du corps, ne comprennent pas le goût du sport qui s'empare de leurs garçons et gênent l'effort qu'elles devraient encourager ?

Nous ne dirons pas que toute jeune fille entraînée aux sports sera une femme douce, égale d'humeur et d'un caractère plein de sécurité. Mais il est indéniable qu'elle sera, du fait de son bon équilibre physique, beaucoup plus apte à remplir sa lourde tâche, et que la pratique personnelle de l'exercice avec tous les sports corporels.

Jo. 67200

f) La développement de fédérations et de sociétés sportives féminines pendant l'entre-deux-guerres

Vision différentialiste
(Pfister 1996)

→ Engagement entre
tradition et modernité

Engagement national et
international

Elle « choisira plutôt la voix de la modération pour ébranler la suprématie masculine des milieux sportifs conservateurs » (Carpentier 2019)

Elle crée les jeux mondiaux féminins
(4 éditions de 1922 à 1936)

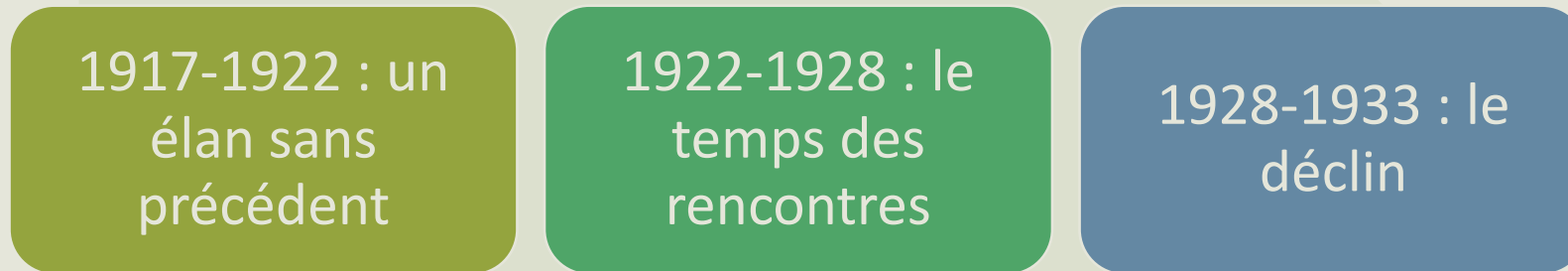


1919-1935 : Présidente FSFSF,
1921 : Création FSFI + Présidente
jusqu'à sa dissolution en 1938.

FSFI : Fédération sportive féminine internationale
FSFSF : Fédération des sociétés françaises des sports féminins

f) La développement de fédérations et de sociétés sportives féminines pendant l'entre-deux-guerres

Mais un déclin progressif
(périodisation mise en avant par Bauer en 2011)



Si le sport féminin est parvenu à se doter d'institutions spécifiques et a su briller par les exploits de quelques championnes, il était voué, pour un temps, à « vivoter ». (Bauer 2011)



1939-1958

De la révolution nationale à la
pratique des baby-boomers, en
passant par la reconstruction des
corps

a) Vichy et le sport

« Drôle de guerre » qui dure moins d'un an

- France vaincue et séparée en deux zones
- régime autoritaire en 1940 sous la direction du Maréchal Pétain (pleins pouvoirs)

« Travail, Famille, Patrie »

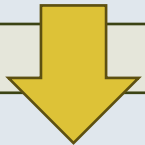
Restauration de la discipline, formation d'hommes d'action, lutte contre la décadence des mœurs, valorisation des valeurs traditionnelles...



a) Vichy et le sport

**Commissariat général
à l'EGS, dirigé par
Borotra**

Réformes allant vers :
- l'éducation scolaire
- le sport civil



**éducation physique et
morale par le sport
ainsi que les activités
de pleine nature**



Sport civil

Charte des sports le 20
Décembre 1944
(agrément de l'état pour
les structures)

Interdiction du sport
professionnel

Soutien aux sports de
plein air

Éducation scolaire

Instructions pour l'EGS en
1941 → Hébertisme et
sports mis en avant

Augmentation des
horaires

Modification de la
formation des
enseignants d'EP

a) Vichy et le sport

Quelques continuités avec l'action du front populaire et de Léo Lagrange
(Gay Lescot ; sport et éducation sous Vichy ; 1991)

Lutte contre le professionnalisme

Développement de la pratique de masse

Mais

Actions du CGEGS se plient à la construction idéologique de la révolution nationale

Démarche davantage autoritariste

Faire passer le peuple de spectateur à pratiquant → Natation, athlé, sports co (hand, basket, volley...)

a) Vichy et le sport

Difficultés de mise en œuvre des réformes → Borotra remplacé par Joseph Pascot en 1942



Accentue la pression gouvernementale sur le mouvement sportif
Se montre plus autoritaire, notamment vis-à-vis du sport professionnel
Applique scrupuleusement la politique du Régime de Vichy



a) Vichy et le sport

Vidéo présentant
la méthode
naturelle de
Georges hébert

https://www.youtube.com/watch?v=zbQz6oDyJ9I&ab_channel=H%C3%A9bertismeProduction



a) Vichy et le sport

« Les effectifs des fédérations n'ont jamais connu jusqu'alors une telle dynamique » (Terret 2007)

Une augmentation des licenciés (Terret 2007) :

**OSSU : 17964 licenciés avant la guerre
→ 47017 après**

**FFF : 75616 (1939) → 277 832 (1944)
+ fort développement du sport féminin**

Explications de ce développement?

Sport : espace de relative liberté

Prétexte à déplacement dans un contexte de
privation

Engouement des jeunes, mais sportivisation relative car un seul jeune sur 30 (G/F) est licencié dans une fédération !

b) La IVe République

Lois promulguées sous Vichy ayant porté atteinte à la liberté d'association sont abrogées

MAIS

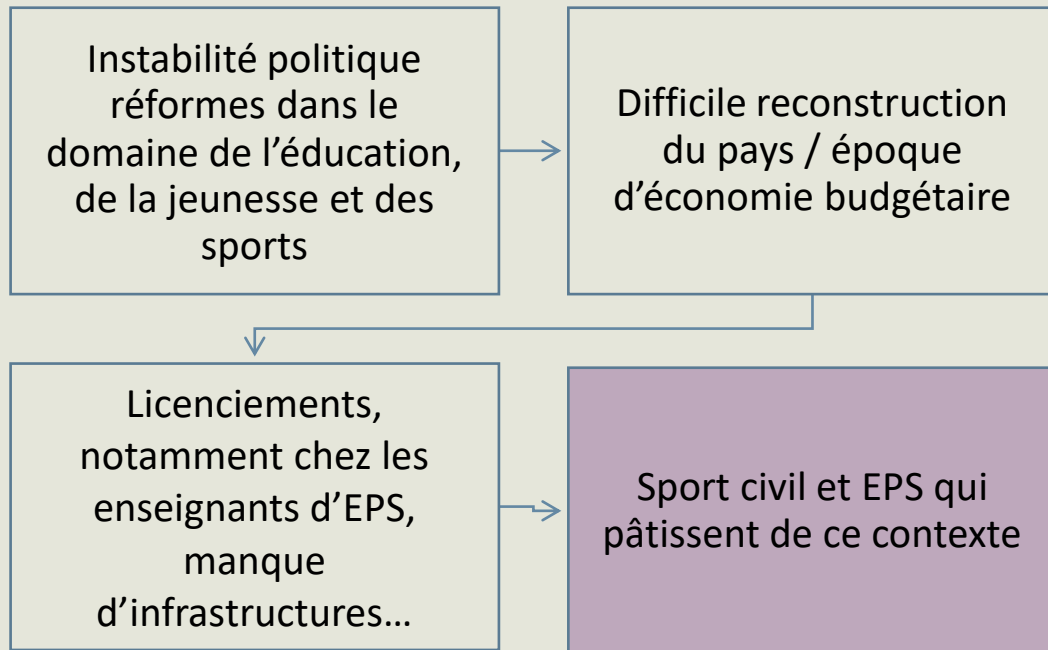
L'Etat doit assurer la reconstruction de la France → conservation du pouvoir de tutelle sur les activités sportives, dans un cadre plus démocratique



L'EPS, ainsi que le sport fédéral apparaissent comme des remparts contre les maux hérités de la guerre (Amar, 1987)

b) La IVe République

Une période complexe



Impératif sanitaire et délabrement physique

80% des enfants au sortir de la guerre sont des déficients physiologiques, scoliotiques, insuffisants respiratoires et musculaires (Berthoumieu 1946)

À l'école

Groupes physiologiques en EPS

Méthode de Pierre Seurin valorisée

Rupture avec l'autoritarisme de Vichy dans les méthodes

b) La IVe République

Restauration des compétitions et des « mythologies sportives » (Dietschy et Clastres 2006)

Les journaux participent à la visibilité du sport compétitif



Création de la coupe des clubs champions en 1955 (L'équipe)



24h du Mans



Tour de France

b) La IVe République

Des résultats décevants aux JO de 1952 et 1956

Bilan négatif dans les épreuves reines

Traduction du manque d'investissement comparativement à l'URSS (sportifs d'Etat) et les Etats-Unis (étudiants sportifs)

Mais une réussite dans les sports collectifs : 5 Nations en 1954 / 3^e place au mondial de football en 1958

Question de l'investissement de l'état → prégnante avec la Ve République dès 1958



b) La IVe République

Malgré ces éléments → Une progression du sport sous la IVe République

nombre de licenciés :
1 865 000 en 1949 à
2 498 000 en 1958

Multiplication par 4
des licenciés du sport
scolaire et
universitaire

Augmentation
importante chez les
jeunes

Causes?

Légitimation du sport comme
moyen éducatif

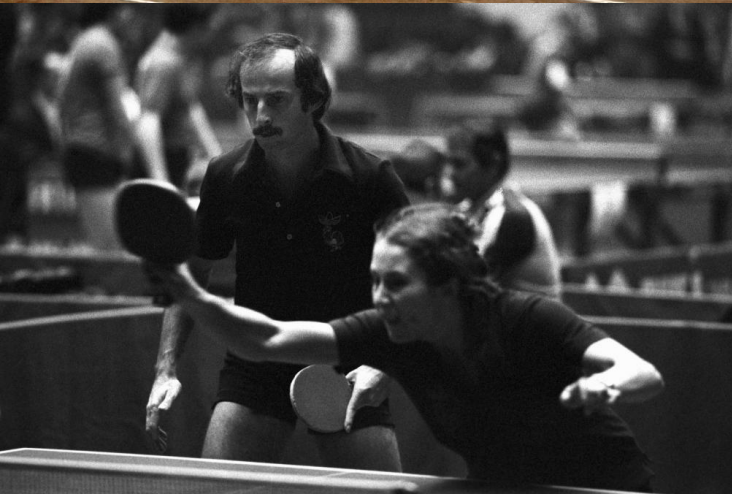
Promotion du sport,
notamment défendue par la
FSGT (lien à l'EPS)

Baby-boom

Exode rural, et croissance
économique → naissance d'une
société de loisirs

troisième semaine de congés
payés (1956)

Augmentation de la
consommation des ménages
(49% de plus entre 1950 et
1959)



1958-1981

Sport compétitif et culture sportive de masse



a) La sportivisation de la société (fin 50's – fin 60's)

***Les 60's et 70's sont des décennies de
« sportivisation » de la population française***

→ *fruits de la croissance, volonté politique marquée et de la reconnaissance des vertus sociales du sport.*

→ *Dès le début de la Ve république, les « années Herzog » sont des années fastes pour le sport français*



a) La sportivisation de la société (fin 50's – fin 60's)

Herzog : nommé par De Gaulle haut-commissaire à la jeunesse et aux sports en 1958, puis secrétaire d'Etat en 1963, avant d'être remplacé par Misoffe

Construction d'équipement sportif

→ De 1961 à 1975, trois lois-programmes d'équipements sportifs et socio-éducatifs

Construction de 2600 piscines, 11 000 installations couvertes et 49 000 terrains de plein air en un quart de siècle

budget de la J&S grimpe de 0,27% du budget de l'Etat en 1959 à 0,8% en 1967



Pour Herzog, le sport n'a pas pour seule fonction d'assurer le rayonnement sportif de la France dans le monde, il doit également permettre de « revigorer et moraliser la jeunesse »

a) La sportivisation de la société (fin 50's – fin 60's)

Une sportivisation qui passe notamment par l'Ecole

Une volonté de faire pratiquer la jeunesse + sport comme outil d'éducation



Une modification des textes officiels et organismes reliés à l'EPS

Le sport scolaire et universitaire (ASSU dès 1963)
→ entre 1958 et 1967, de 484 000 à 1,139 millions de pratiquants

Modèle de la pyramide coubertinienne dans les pratiques sportives, au sein de l'école et de la société



Une contestation, notamment post-68, mais qui affecta peu le mouvement sportif (JM Brohm notamment)



a) La sportivisation de la société (fin 50's – fin 60's)

La valorisation des exploits sportifs, au service de la politique de grandeur Gaullienne →
période de 1964 à 1968 constitue une « apothéose sportive » (Dietschy, Clastres; 2006)

Séries de victoires sans précédent :
ski, rugby, athlétisme, tennis ...

Popularisation à travers la télévision
(Killy, aux JO d'Hiver de Grenoble en 1968 par exemple)



Légion d'honneur pour des sportifs
→ 21 entre 1958 et 01/1966...
→ puis 3 sessions exceptionnelles entre 1966 et 1968

b) Démocratisation du sport et mutation des pratiques sportives (milieu 60's – fin 70's)

L'avènement progressif d'un sport de masse

1951 : 2 millions
de licenciés

1966 : 4 millions
de licenciés

Augmentation de 2
millions de licenciés
tous les 5 ans

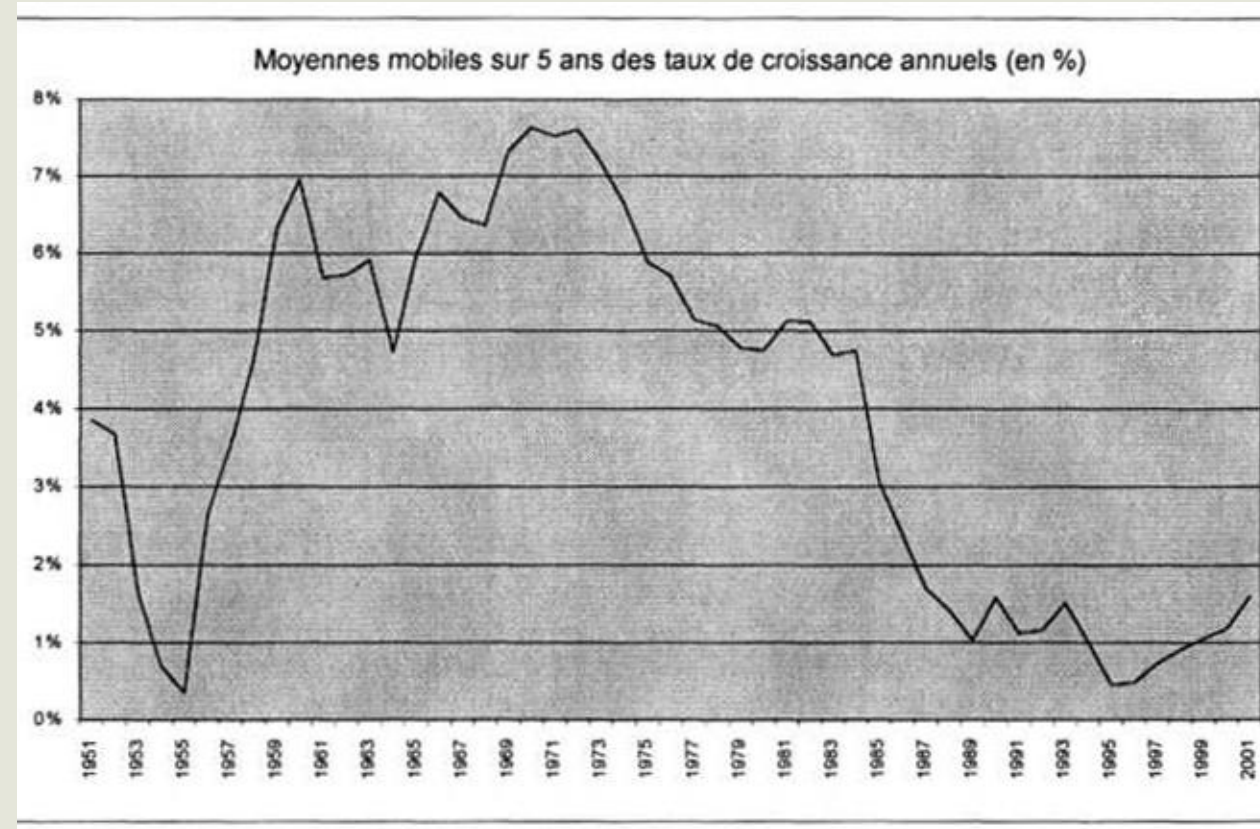
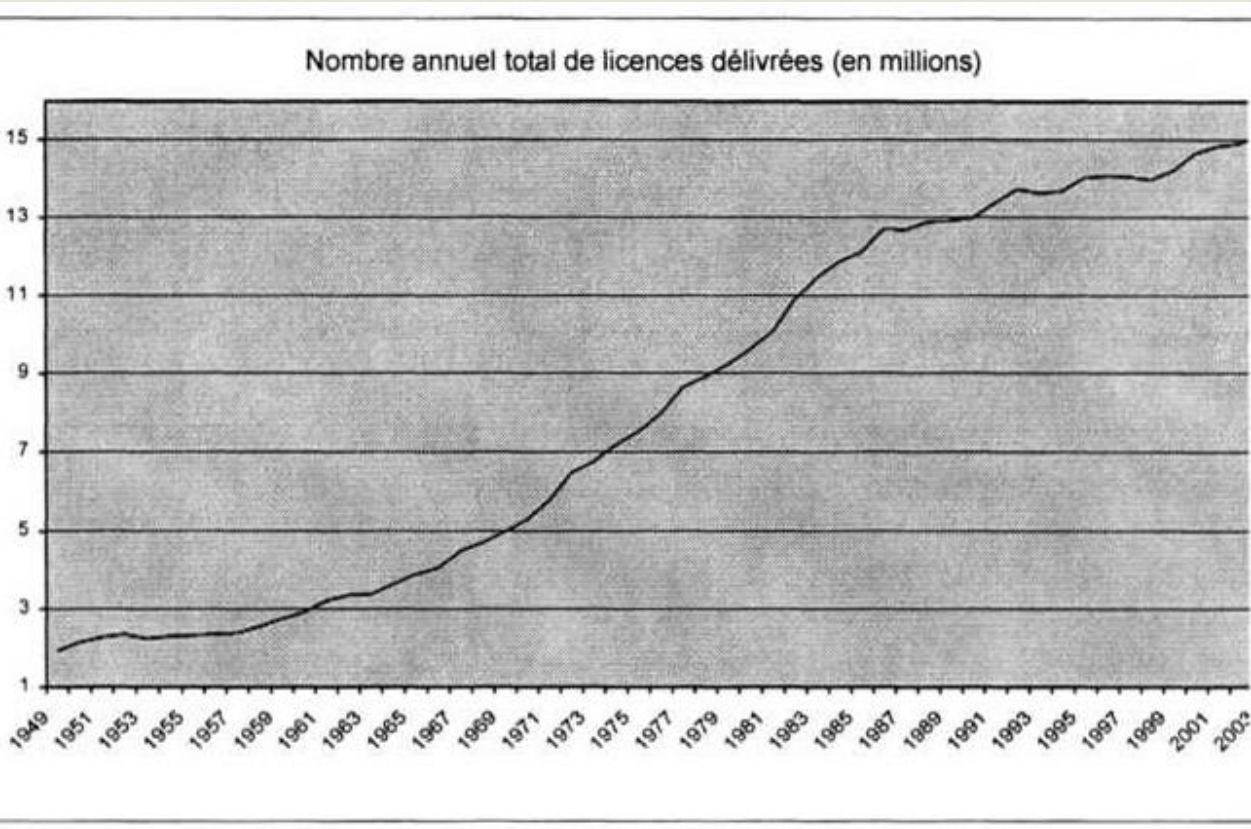
1982 : 10
millions de
licenciés

mouvements de
jeunesse (politiques,
religieux) déclinent

sport scolaire et ses
AS sont en pleine
expansion

La « génération Herzog » des
baby-boomers → première à
prolonger sa pratique scolaire
dans des clubs

Chassé-croisé



Crosnier, D., & Boisson, J. 2006. Un demi-siècle de licences sportives

b) Démocratisation du sport et mutation des pratiques sportives (milieu 60's – fin 70's)

**Le take-off du sport de masse entre 1965 et 1975
(Dietschy, Clastres; 2006) → quelques exemples**

Football

Football : doublement d'effectifs entre
65 et 75, également entre 75 et 85

Judo

**30 000 licenciés en 1957
380 000 pratiquants en 1975**

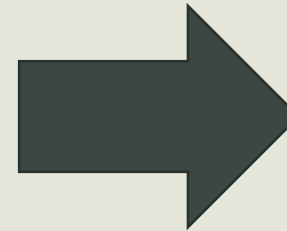
Tennis

**100 000 licenciés en 1965
1 200 000 en 1983**

Ski

Ski de masse impulsé par des
investisseurs privés...

....



**MAIS développement de
nouvelles pratiques,
notamment hors du cadre
fédéral**



b) Démocratisation du sport et mutation des pratiques sportives (milieu 60's – fin 70's)



b) Démocratisation du sport et mutation des pratiques sportives (milieu 60's – fin 70's)

Deuxième moitié des 70's → développement de nouvelles pratiques, notamment les « pratiques californiennes », notamment en dehors du cadre fédéral

Davantage en phase avec cette époque
→ pratique hédoniste

Planche à voile,
planche à roulette,
jogging ...

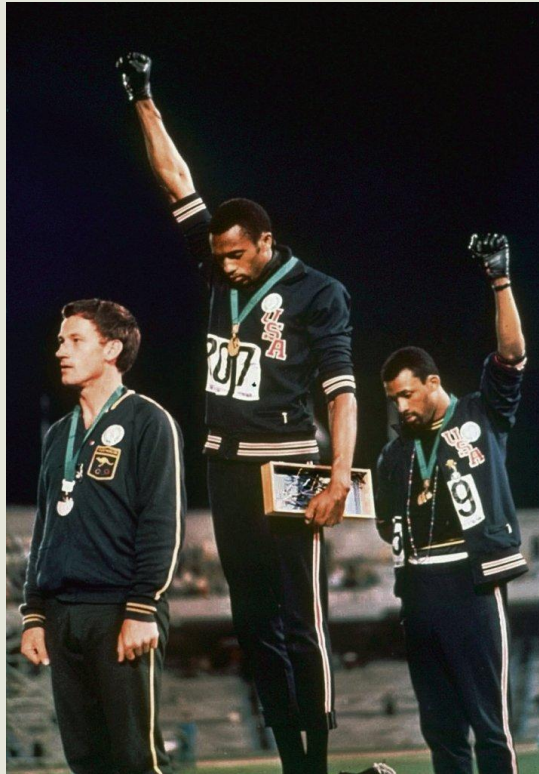
L'exemple du surf : importé à Biarritz en 1956, lentement diffusé

APN : 25 % des pratiques corporelles des Français en 1975 → 41,4 % en 1980



+ développement des salles de remise en forme.
Exemple à Paris :
9 en 1970, 132 en 1980

Remarque supplémentaire → Une période d'agitation pour le sport, sur la scène nationale et internationale



Manifestation des athlètes
américains en 1968 à Mexico

Boycott des jeux de
Montréal en 1976

Question du boycott du
mondial de 1978 en
Argentine

Boycott des JO de Moscou
en 1980 et Los Angeles en
1984

...





1981-auj

Diversification des modalités de pratique, sport de masse et mondialisation

Quelques tendances

→ période approfondie en L2, tout comme la période précédente

Quelques tendances

→ période approfondie en L2, tout comme la période précédente

Quelques tendances

→ période approfondie en L2, tout comme la période précédente

a) Essor du sport spectacle et de l'hypermédiatisation

Sport professionnel, sport spectacle, hypermédiatisation →
« l'âge médiatique et financier du sport » (Dietschy, Clastres; 2006)

« Le sport a
commencé à envahir
les écrans de
télévision à partir
des années 1980 »
(Dietschy; 2021)

Droits de retransmission en millions de dollars			
Rome	1960	:	1,2
Tokyo	1964	:	1,5
Mexico	1968	:	9,75
Munich	1972	:	11,8
Montréal	1976	:	34,8
Moscou	1980	:	87
Los Angeles	1984	:	287
Séoul	1988	:	309 (aux TV américaines)

Prix maximum payé par marché en millions de F

année	champ. de France	coupe d' Europe	équipe de France	Téléfoot par saison	droits du foot fr.	% du CA foot fr.
1977/78	-	0,2	0,1	0,7	1,5	1 %
1982/83	0,15	0,5	0,3	3	5	1,8 %
1985/86	0,47	3	1	4,5	35	6,5 %
1987/88	2,5	4	6	45	200	25 %
1988/89	3,2	6	6	54	220	27 %



a) Essor du sport spectacle et de l'hypermédiatisation

volume horaire du sport diffusé à la télévision a été multiplié par 41 entre 1980 et 2000



Augmentation de la presse et émissions spécialisées, des contrats, des droits TV...



**Droits TV ont une grande place dans le budget des clubs (30 à 50% au milieu des 2000's)
→ En 1975, 80% du budget = ventes aux guichets**

a) Essor du sport spectacle et de l'hypermédiatisation

... et des pathologies/dérives spécifiques au sport actuel



Dopage

Affaires, corruptions...



Violences,
hooliganisme

b) « Le sport au secours de la société » (Dietschy, Clastres; 2006)

L'utilisation du sport pour pallier les maux de la société

La valorisation des vertus du sport à l'école, notamment en éducation prioritaire



La construction d'équipements de proximité dans des zones dites « sensibles »



L'insertion par le travail sportif
(multiplication des dispositifs et emplois dans les secteurs privés et associatifs)



c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

« Le modèle institutionnel sportif n'est plus nécessairement central ou prioritaire dans le paysage des loisirs qui s'offre aux Français du début du XXIe siècle » (Dietschy, Clastres; 2006)

Années 80 → Développement d'une certaine contre culture sportive → glisse sur eau et béton, roller/skate, escalade, voile...

Sport ludique, convivial, hédoniste

Années 90 → Développement du sport hors club, multi-activités, non-compétitif, autonome et individuel (*jogging* notamment)



c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

Quelques données actuelles

« L'âge d'or du sport fédéral qui reposait majoritairement sur une mono-pratique tournée vers la compétition et la performance semble désormais révolu »
(Dietsch, 2024)



c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique



Définitions et aides à la lecture

- **La pratique sportive** : les activités physiques ou sportives (APS) vont de la pratique récréative occasionnelle à la plus compétitive. Une personne est considérée comme ayant ou ayant eu une pratique physique et sportive lorsqu'elle déclare avoir pratiqué au moins une activité parmi une liste de 106 disciplines sportives, au cours des 12 derniers mois. Ainsi, « le sport » est entendu dans une acception large qui recouvre à la fois la pratique physique récréative, comme la marche en pleine nature, et la pratique en compétition. Pour mémoire, l'estimation de la part de pratiquants sportifs dépend du périmètre retenu et de la manière dont sont formulées les questions de l'enquête.

c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

Quelques données actuelles
(baromètre national des
pratiques sportives, 2025) :

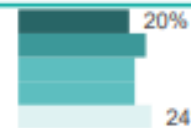
Une pratique
**majoritairement autonome
et hors club**

Pratique dans une structure

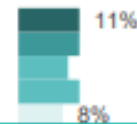
-1 point

Par rapport à 2018

Dans un club, une association



Dans une structure commerciale
comme un centre de remise en forme,
de fitness, de gym...

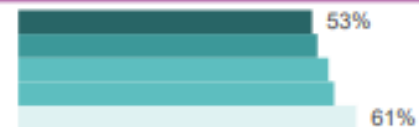


Pratique hors structure

-8 points

Par rapport à 2018

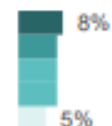
Pratique autonome
(hors recours à une application)



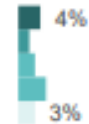
+8 points

Par rapport à 2018

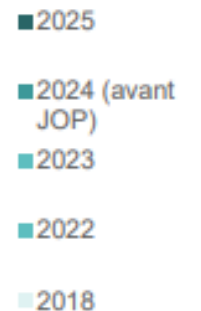
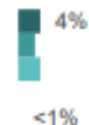
Pratique autonome
avec recours à une application (par
exemple Zwift, Strava, Garmin
Connect, Trainingpeaks, etc.). **



En suivant les instructions d'un
Youtubeur (ex. Tibo Inshape...), ou
en vous aidant d'un tutoriel sur
internet*



En suivant, en direct ou différé, des
cours assurés via internet ou la
télévision



c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

Quelques données actuelles
(baromètre national des
pratiques sportives, 2025) :

Une pratique **inégle** selon
le niveau de vie

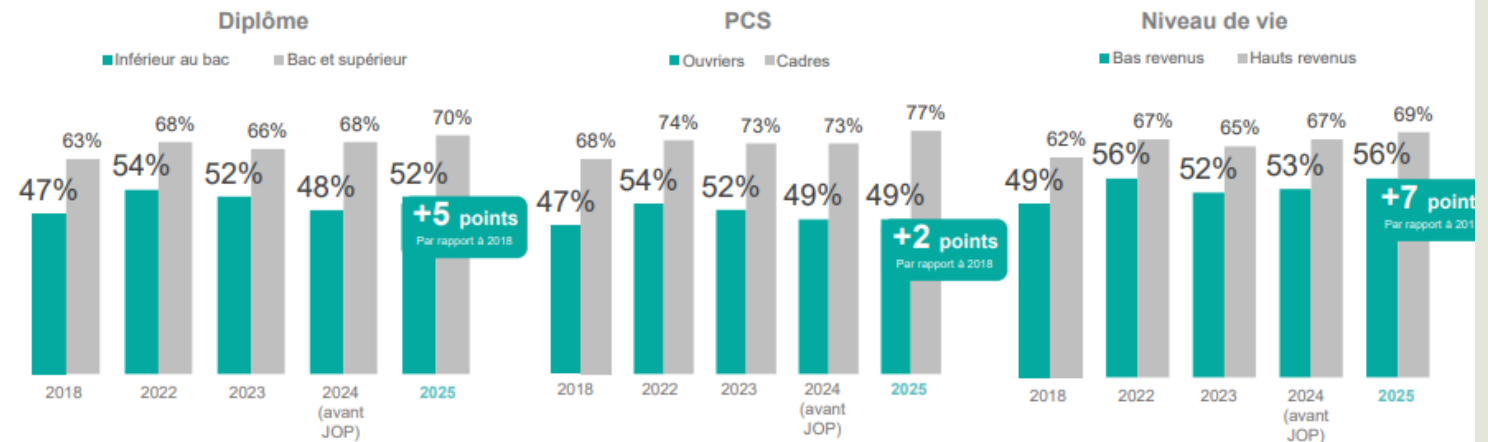
5

DES ÉCARTS DE PRATIQUE SELON LE SEXE, L'ÂGE OU LE DIPLÔME

Décembre 2025

L'écart de pratique sportive régulière **entre milieux sociaux se réduit**, même si c'est plus visible selon le niveau de vie ou le diplôme que selon les catégories socio-professionnelles des personnes.

Pratiquants réguliers – Evolutions 2018-2024 (avant JOP)



Source : INJEP, ministère des sports, CRÉDOC, Baromètre national des pratiques sportives, 2018, 2022, 2023, 2024, 2025

c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

Quelques données actuelles
(baromètre national des
pratiques sportives, 2025) :

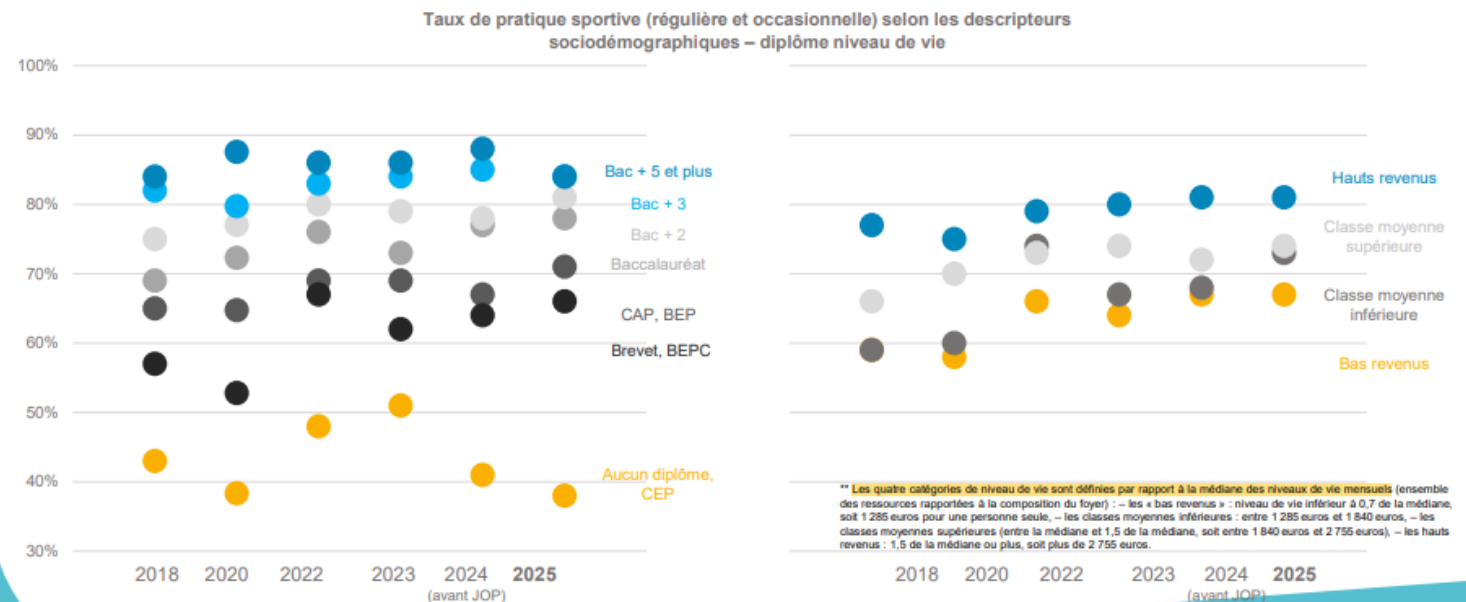
Une pratique **inégle** selon
le niveau de vie

5

DES ÉCARTS DE PRATIQUE SELON LE SEXE, L'ÂGE OU LE DIPLÔME

Décembre 2025

La pratique sportive reste **plus répandue et plus régulière** au sein des catégories favorisées



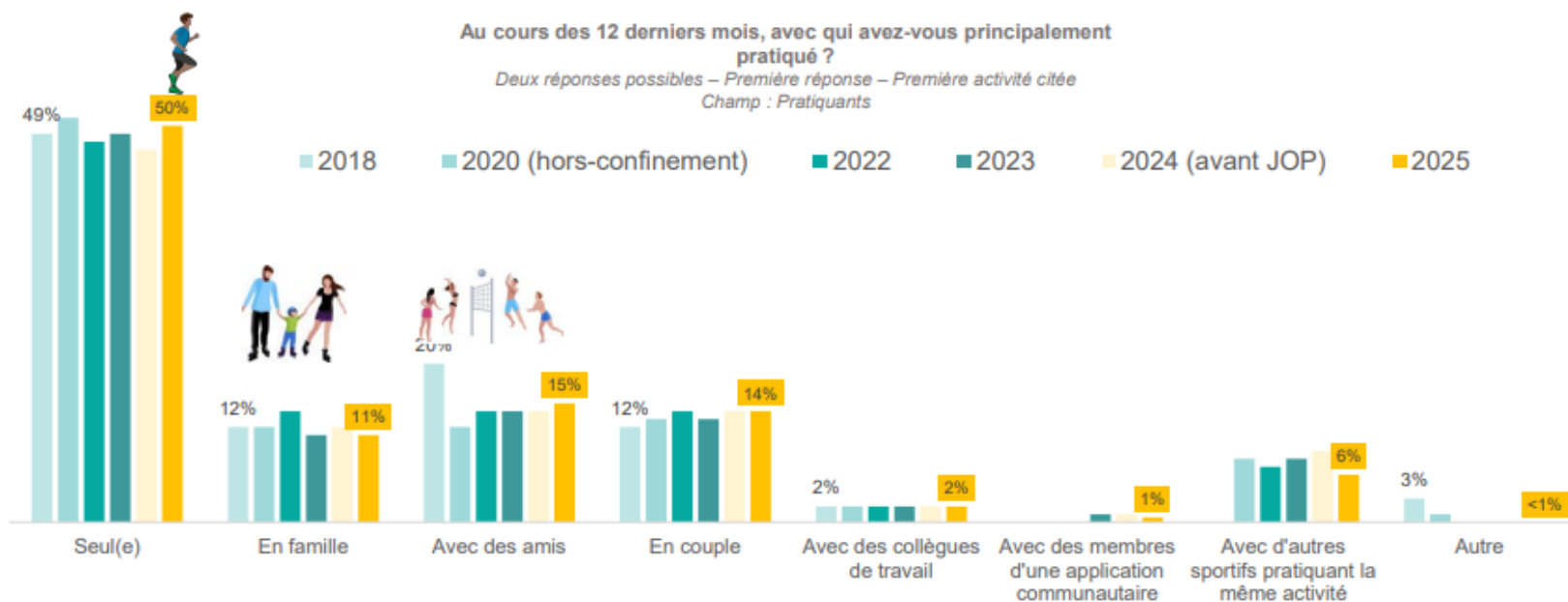
c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

7

LA FAÇON DE PRATIQUER

Décembre 2025

En 2025, la pratique en solitaire s'établit à 50 %



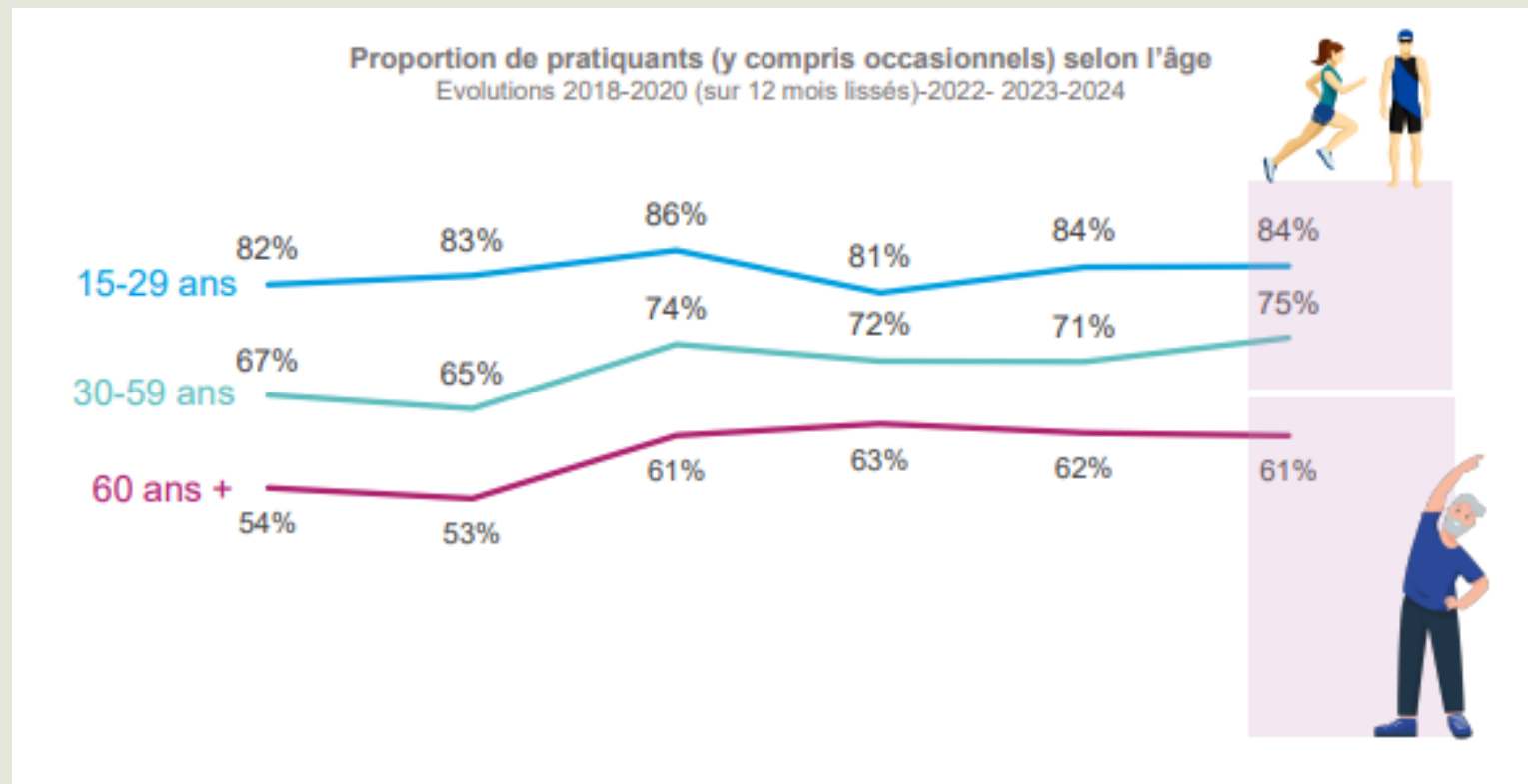
Source : INJEP, ministère des sports, CRÉDOC, Baromètre national des pratiques sportives, 2018, 2020, 2022, 2023, 2024, 2025

Quelques données
actuelles
(baromètre national
des pratiques
sportives, 2025) :

Une pratique
solitaire ?

c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

Quelques données actuelles (baromètre national des pratiques sportives, 2025) :
Une pratique **qui touche l'ensemble des classe d'âges**



c) Démocratisation de l'accès au sport loisir et individualisation de la pratique

Quelques données actuelles (baromètre national des pratiques sportives, 2025) :
Une pratique **majoritairement détachée des buts performatifs et compétitifs**

