**TRAME TP Rugby L3 EM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TP** | **Notions** | **Etudiants** |
| **1** | Entrée dans l’activité Règles fondamentales |  |
| **2** | Accepter et adopter une attitude adaptée au contact de l’autre et du solIntégrer règles du Tenu + HJ sur regroupements |  |
| **3** | - Conserver au contact debout individuellement Cycle 3 | **Rachel** |
| - Conserver au sol, individuellement et collectivement Cycle 3 | **Chloé** |
| **4** | - Passer court Cycle 3 | **Marie-Leïla** |
| - Passer long + se replacer N4 | **Emmanuelle** |
| **5** | (Chuter-faire chuter) Plaquer Cycle 3 | **Florian T** |
| - Plaquer-gratter N4 | **Yannis** |
| **6** | - Défendre et monter en ligne Cycle 3 | **Tom** |
| - Se replacer en défense après phase de fixation Cycle 4 | **Quentin** |
| **7** | - Changer de rôle en attaque / s’organiser N2 *(40 minutes, 1 ou 2 SA)* | **Thomas/Garlane** |
| **8** | Déployé : - Contourner la défense sur un déséquilibre positionnel Cycle 4 | **Florian S** |
| - Fixer-donner (gérer surnombre simple, déséquilibre numérique) Cycle 4 | **Elwen** |
| **9** | Groupé- Affiner rôles et placements sur phases de contact debout Cycle 4 | **Clément** |
| - Double alternative : choisir groupé-déployé selon placement adverse (percevoir et décider) Cycle 4 | **Thibaud** |
| **10** | - Franchir sur égalité numérique N4 | **Swann** |
| - Jeu après franchissement N4 | **Edouard** |
| **11** | - Créer un surnombre sur plusieurs temps de jeu, replacement des joueurs N4 | **Pierre** |
| - Glisser / Communiquer, défendre en sous-nombre N4 | **Pascal** |
| - Récupérer un ballon sur regroupements N4 | **Manfred** |
| **12** | **EVALUATION***Co-Observation* |  |