

Evaluation en attaque en rugby de la 6ème à la Terminale

6 ^{ème} /5 ^{ème}	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Porteur de balle	<p>Se débarrasse du ballon sans but précis</p> <p>Ne voit pas ses partenaires.</p> <p>Passes imprécises systématiquement</p> <p>Le plus souvent à l'arrêt</p>	<p>Avance avec le ballon mais se débarrasse du ballon à l'approche du contact, en réalisant des passes imprécises lorsqu'elles sont longues.</p> <p>Ne remarque pas les surnombres</p> <p>S'arrête d'avancer au contact</p>	<p>Selon l'action, passe le ballon précisément en fixant ou va au contact</p> <p>Créer de l'incertitude chez le défenseur</p> <p>Réussir à passer précisément sur une cible plus ou moins lointaine</p> <p>Cherche à garder de l'avance sur le contact donc concrétisation des actions</p>	<p>Idem que niveau 3 : progression de l'équipe et la libération du ballon proprement</p> <p>Il sait jouer après contact</p> <p>Conserve le ballon même après pression défensive</p>
Non porteur de balle	<p>Se retrouve très souvent devant le porteur de balle</p> <p>Ne se sent pas concerné par l'action</p> <p>A du mal pour la réception du ballon, communique très peu et ne va pas en soutien</p>	<p>Volonté d'aller au soutien mais long au niveau de la réaction</p> <p>Rattrape les passes mais est arrêté</p> <p>Appelle le porteur mais pas toujours de façon judicieuse</p>	<p>Se démarquer et savoir se lancer</p> <p>Réactivité pour aller au soutien</p> <p>Appelle le ballon, présente ses mains et tend les bras.</p>	<p>Sait perturber la défense par ses appels</p> <p>Sait attaquer les espaces libres</p> <p>Sait réceptionner les ballons sur des passes imprécises</p> <p>Rapide et efficace au soutien</p>

Fiche évaluation Cycle 4 : Niveau 3 : 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème}

Utilisation du ballon individuel		
Fixer / Donner	Duel	Réceptionner
<ul style="list-style-type: none"> - Supprimer le potentiel d'action du défenseur - Regarder le partenaire à qui je vais faire la passe - Réalisé une passe à hauteur du nombril et de l'épaule vers l'arrière 	<ul style="list-style-type: none"> - Echapper à la défense (feinte, esquive) - Percuter (passer en puissance) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tendre les bras en direction du ballon (présenter une cible) - Regarder le joueur et le ballon qui arrive - Main ouverte

Utilisation du ballon collective	
Ecarter le jeu	Soutien
<ul style="list-style-type: none"> - Faire circuler le ballon de relais en relais - Se placer en profondeur par rapport au porteur de balle (l'escalier). 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien proche (aide directe au porteur de balle) - relai proche (pour le fixer donner)

2 nd – 1 ^{ère}	Niv 1	Niv 2	Niv 3	Niv 4
Utilisation du ballon individuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Perd la balle au contact - Lance le ballon l'arrivée/contact d'un défenseur. <p>Ruck : -Ne libère pas le ballon au sol</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se tourne et se positionne face à son soutien -Va vers l'avant, et joue individuellement. <p>Ruck : -Libère le ballon rapidement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fait une passe au contact -Fixe le défenseur et passe <p>Ruck : -Bonne attitude au sol, et lorsqu'il est premier soutien, il est présent pour le contre ruck</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Passe après contact -Fixe le défenseur, passe et feinte. -Rafute <p>Ruck : -Vient au contact et gratte la balle</p>
Utilisation du ballon collectif	<ul style="list-style-type: none"> -Jeu non organisé : beaucoup d'en avant, jeu en grappe. Pas de jeu déployé ni pénétrant. 	<p>Déployé: jeu en escalier mais pas d'attaque avec le ballon des intervalles et sont arrêtés. Peu d'utilisation de cette attaque</p> <p>Groupé/pénétrant: Peu de mouvement et de vitesse.</p>	<p>Déployé : jeu en escalier, les joueurs prennent la balle en avançant sur la ligne adverse et utilisent les intervalles.</p> <p>Pénétrant : -attaquant partant de loin -Fixe pour libérer un intervalle.</p>	<p>Déployé : recherche de profondeur -Recherche de combinaison (croisées, redoublées, sautées)</p> <p>Pénétrante/groupée: -Fixe pour libérer vers un jeu déployé, alternance entre le jeu déployé et groupé.</p>

Fiche d'évaluation sur l'utilisation du ballon

Niveaux	1	2	3	4
Collectif				
Le jeu déployé	Perte du ballon avant d'arriver dans le couloir latéral.	Intention d'envoyer le ballon dans les couloirs latéraux mais la défense prend le dessus. Dû à une mauvaise passe, mauvaise fixation ou soutien en avance/retard.	Débordement réalisé mais pas de façon régulière. Le principe est compris mais la réalisation n'est pas toujours bonne (technique).	Débordement de la défense en passant par les couloirs latéraux grâce aux fixations et au jeu rapide.
Jeu groupé	Pas de soutien au plaquage du porteur de balle. Perte du ballon. Jeu individuel.	Au plaquage, le soutien est tardif, il met un temps à se mettre en place, et la protection de balle n'est pas assurée.	Au plaquage, le soutien est tardif mais la protection de balle est efficace.	Au plaquage du porteur de balle, le joueur le plus proche se transforme en soutien et le ballon est libéré rapidement par un relayeur.
Individuel				
Fixer/Transmettre	Passe directement après avoir réceptionner le ballon (s'en débarrasse) Passe à son partenaire trop tôt, avant que le défenseur vienne sur lui	Passe par pression de l'adversaire, ce qui amène un envoi de ballon (à l'aveugle) non maîtrisé	Maîtrise de la pression de l'adversaire mais passe imprécise.	Je fais une passe dans la course de mon partenaire et l'adversaire est fixé sur moi.
Prendre l'intervalle	Ne lis pas le jeu adverse et s'engouffre sur l'adversaire (vient au contact de l'adversaire)	Essaye de lire le jeu adverse mais ne réagis pas assez vite ou ne fait pas le bon choix tactique. Je n'ose pas prendre l'intervalle.	Je lis le jeu adverse et comprend leur intention mais lorsque je prend l'intervalle, je ne m'exécute pas assez vite et me fais avoir par les défenseurs.	Je profite de l'inorganisation défensive pour aller marquer (feinte...)