

Corrections TP

Conserver au contact debout individuellement Cycle 3

- Définition du thème:
 - Garder le ballon au contact
 - Etre capable de le libérer debout
 - Progresser vers l'avant debout
- un court extrait des **AFC prioritaires** retenus ou la **compétence attendue (CA)** issu de ce niveau justifiant cette SA:
 - Assurer les différents rôles sociaux
 - S'organiser tactiquement pour gagner le duel
 - Se doter de gestes efficaces pour progresser individuellement

- Les comportements observables:
 - Tourner le dos au défenseur
 - Refuser le contact et lâcher le ballon
 - Aller au sol directement

- Les attendus techniques, comportements attendus:
 - Fléchir pour avoir plus de stabilité et de puissance
 - Eloigner le ballon de l'adversaire
 - Rester sur ses appuis
 - Actif sur les jambes et les bras au contact
 - Petits pas dynamiques et pas de grandes enjambées

Conserver au sol individuellement et collectivement Cycle 3

- Définition du thème:
 - Garder le ballon au sol
 - Le libérer vers son camp
 - Protéger le porteur de balle et le ballon
 - Permettre une libération rapide du ballon
- un court extrait des **AFC prioritaires** retenus ou la **compétence attendue (CA)** issu de ce niveau justifiant cette SA:

- Les comportements observables:
 - Garder le ballon au sol coûte que coûte
 - Se débarrasser du ballon sans distinction de côté
 - Ne vient pas protéger et aider son partenaire
 - Ne se place pas efficacement
 - Se jette au sol, n'est pas dans la règle

- Les attendus techniques, comportements attendus:
 - Tenir fort le ballon durant la chute
 - Le libérer et l'éloigner vers son camp
 - Arrive dans l'axe (cf règlement)
 - Appuis fléchis et sur le porteur de balle
 - Arriver avant le défenseur
 - Dos droit et regard loin

Passé courte Cycle 3

- Définition du thème:
 - Transmettre le ballon à un partenaire entre 50 cm et 3 mètres
 - A la main
 - Orienté vers son camp
 - Changement de rôle, de porteur à soutien
- un court extrait des **AFC prioritaires** retenus ou la **compétence attendue (CA)** issu de ce niveau justifiant cette SA:

- Les comportements observables:
 - Les soutiens se rapprochent trop du porteur de balle: ne se placent pas dans l'espace libre, passe main-main
 - Les soutiens ne se trouvent pas en profondeur: passe en-avant
 - Les non-porteurs ne proposent pas de cibles visuelles au porteur
 - Les non-porteurs n'arrivent pas à réceptionner le ballon
 - Le porteur de balle ne s'oriente pas vers la cible, ne la regarde pas
 - Le porteur de balle est à l'arrêt
 - La peur du défenseur, la pression temporelle ne permet pas d'effectuer le geste efficacement
 - La fin du geste est vers le haut

- Les attendus techniques, comportements attendus:
 - Regard vers le soutien, orientation des épaules vers le réceptionneur
 - Soutien présente une cible et communique son positionnement
 - Tenue du ballon à 2 mains, pôle Nord vers le haut.
 - Passe du poignet et des doigts principalement

Passé longue et se replacer Niveau 4

- Définition du thème:
 - Transmission à la main à son partenaire entre 3 mètres et ...
 - Orienté vers son camp
 - Se replacer derrière le porteur de balle afin de lui offrir une solution
- un court extrait des **AFC prioritaires** retenus ou la **compétence attendue (CA)** issu de ce niveau justifiant cette SA:

- Les comportements observables:
 - Ballon non vrillée: trajectoire lente, imprécise (ballon derrière le réceptionneur) et parabolique
 - Buste fixe: perte de puissance
 - Mauvais orientation des appuis: pas de poussée sur les jambes
 - Le réceptionneur n'est pas prêt à recevoir le ballon: mauvaise attitude de réception
 - Position des mains sur le ballon: sur les pointes, inversée
 - S'arrête de jouer après avoir fait la passe
 - S'arrête pour faire la passe
 - Regard

- Les attendus techniques, comportements attendus:
 - Prise à 2 mains: une main porteuse et une qui oriente
 - Regard vers la cible
 - Armer le ballon, préparation du ballon à l'opposé de la cible au niveau de la hanche
 - Pousser sur la jambe opposé à la cible et lancer le bras
 - Les mains finissent vers la cible sans se croiser, le buste aussi
 - Suivre son ballon et se replacer dans l'axe ou intérieur du porteur à environ 2 mètres de lui.

Chuter faire chuter – Plaquer Cycle 3

Plaquer/Gratter Cycle 4

- Définition du thème:
- un court extrait des **AFC prioritaires** retenus ou la **compétence attendue (CA)** issu de ce niveau justifiant cette SA:
 - Assurer les différents rôles sociaux
 - S'organiser tactiquement pour gagner le duel
 - Se doter de gestes efficaces pour progresser individuellement

- Les comportements observables:
 - Refus de chuter et de faire tomber (problème affectif)
 - Pas assez d'engagement physique
 - Trop d'engagement mais en insécurité
 - Impact vers le haut du corps ou au ballon
 - Mette les mains au lieu de mettre l'épaule
 - Mauvais placement de la tête
 - Inactif au sol une fois le plaquage terminé
 - Méconnaissance de la règle et jeu au sol

- Les attendus techniques, comportements attendus:
 - Placement de la tête côté opposé à la chute
 - Tête sur le bassin de l'adversaire
 - Accompagner au sol
 - Cible: bassin ou ceinture
 - Dos droit
 - Serrer les bras, serrer les dents
 - Pousser sur les jambes
 - Bas sur les appuis
 - Tomber sur le porteur de balle