



# Formation

# Intégrer des vidéos dans son enseignement

Aude Pichon

[www.univ-nantes.fr](http://www.univ-nantes.fr)



UNIVERSITÉ DE NANTES

# 1. Préparer sa captation vidéo





# Vous et votre projet

---

- Quels sont les avantages de l'usage de la vidéo dans une UE ?
  - elle est consultable plusieurs fois ;
  - elle est consultable en classe ou chez l'élève ;
  - elle permet d'utiliser des illustrations, des couleurs et des graphismes parfois complexes et difficiles à manier en classe ;
  - elle peut être diffusée sur différents types de média (appareil mobile, tablette, PC, vidéoprojecteur, ...) ;
  - les élèves ont un à priori favorable, avec une posture plus ouverte.





# Vous et votre projet

---

- Quels sont les avantages de l'usage de la vidéo dans une UE ?
  - Elle a un effet positif sur la motivation
  - L'impact est maximale pour les étudiants les plus faibles

Desparois A., Lamber C., La vidéo au service des apprentissages : Impact sur la motivation et la réussite des étudiants, [Rapport PREP, Collège André-Grasset, 87 p. PDF, 2014.](#)





# Vous et votre projet

---

- Selon vous, à quels besoins pédagogiques peut répondre l'usage de la vidéo ?
  - Intéresser les étudiants au début du cours ;
  - Rendre participatif les étudiants ;
  - Renforcer les prérequis ;
  - Identifier les notions essentielles du cours en présentiel ou à distance ;
  - Amener les étudiants à s'ouvrir à de nouveaux horizons ;





# Vous et votre projet

---

- Selon vous, à quels besoins pédagogiques peut répondre l'usage de la vidéo ?
  - Intéresser les étudiants ;
    - introduire une séquence (dans le cadre d'une pédagogie inversée ou autre) ;
    - faire part d'un retour d'expérience
  - Rendre participatif les étudiants ;
    - activité autour de la vidéo à réaliser en présentiel
    - amorcer une réflexion ou un échange pour débattre
  - Renforcer les prérequis ;
    - démarrer une séquence de cours et baser un questionnement ;
  - Identifier les notions essentielles du cours ;
    - illustrer un concept qui demande un enchaînement d'idées ;
    - poser les éléments d'un concept avec un scénario ;
    - clore une séquence en synthétisant les concepts abordés.





# Vous et votre projet

---

- Selon vous, à quels besoins pédagogiques peut répondre l'usage de la vidéo ?
  - Amener les étudiants à s'ouvrir à de nouveaux horizons ;
    - Ouvrir le domaine d'étude à un autre domaine en lien en fin de cours



# Vous et votre projet

Une vidéo :

- Pourquoi ?
- Pour qui ?
- Pour quand ?
- Quoi ?
- Comment ?



A vous de jouer





# Conseils de préparation

---

- ATTENTION : rester mesuré
  - trop d'informations peuvent rendre la vidéo compliquée ;
  - trop de texte peut être difficile à lire surtout en vidéo ;
  - il faut laisser le temps pour intégrer le(s) message(s) ;
  - une séquence vidéo doit être courte (5 minutes max).





# Conseils de préparation

---

- Temps d'une vidéo
  - Une séquence vidéo doit être courte
  - 5 minutes idéalement
  - 6 à 7 mn est le temps maximal passé à regarder une vidéo :  
<http://blog.edx.org/optimal-video-length-student-engagement>
- Info taille du script :
  - 4 pages en Times police 12 permet de réaliser une vidéo de 9 mn





# Conseils de préparation

---

- Temps de réalisation d'une vidéo :
  - +ou-45% du temps à la planification (oui, oui, vous avez bien lu. Plus que n'importe quelle autre étape, c'est elle qui est garante de la réussite du projet).
  - +ou-25% du temps à la création des contenus
  - +ou-30% du temps à la post-production (montage, compression, intégration multimédia)
- Exemple pour 8 heures de réalisation :
  - 3h30 de préparation
  - 2h de création
  - 3h de post-production





# Conseils de préparation

---

- Votre contenu :
  - Dynamique,
  - Explication avec un message clair,
  - Répétez votre texte.
- Vous :
  - Soignez votre look,
  - Soignez votre comportement,



# A retenir

- Quel message voulez-vous faire passer aux étudiants ?
- Quel élément voulez-vous qu'ils retiennent absolument ?
- Quelle activité allez-vous leur demander en visualisant la vidéo pour que l'étudiant ait une lecture active ?
  - Réaliser une prise de notes sous forme de carte mentale
  - Identifier les caractéristiques principales
  - Donner des exemples

