|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro TP | Groupe  | Niveau | Sujet (problème) |
| 2 | 1 | Débutant cycle 33c3 (enjeu d’une séquence) | ConservationPerte de balle immédiate après la récupération (hasardeuse).  |
| 3 | 2 | Débutant cycle 33c3 | ProgressionAbsence de progression, n’arrive pas à passer de Z1 à Z2 etc… N’utilise pas ses PPB |
| 4 | 3 | Débutant cycle 33c3 | Défendre sa cible (se replacer à la perte du ballon) |
| 5 | 4 | Débrouillé cycle 44c4 | Conservation : jeu vers l’avant systématique engendre trop de perte de balle.  |
| 6 | 5 | Débrouillé cycle 44c4 | Progression-Déséquilibre : Utilisation systématique du couloir de jeu direct |
| 7 | 6 | Débrouillé cycle 44c4 | FinitionAbsence de But. Ne se retrouve pas en situation favorable de marque |
| 8 | 7 | Débrouillé cycle 44c4 | Défendre : n’arrive pas à récupérer le ballon collectivement |
| 9 | 1 | Débrouillé Lycée n34c4 | Attaque : Inefficace en contre-attaque |
| 10 | 2 | Débrouillé Lycée n34c4 | Défense : n’arrive pas à s’organiser pour récupérer le ballon haut |
| 11 | 3 | Expert Lycée n45c5 | Progression : ne s’adapte pas au rapport de force. Trop de perte de balle face à une défense placée. |
| 12 | 4 | Expert Lycée n45c5 | Défendre : organisation collective inefficace. Encaisse trop de but |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TD | groupes |  |
| 2 | 1 / 2 et 3 | Choix séquence d’enseignement cycle 3(+ situation de référence FPS stable au regard de compétence visée) **rôle obs** + choix groupement fixe + choix évaluation formative en direct (SCDU, double score, yam, etc… inventer) |
| 3 | 4/5/6 et 7 | Choix séquence d’enseignement cycle 4 (+ situation de référence FPS au regard de compétence visée) **rôle arbitre** + choix groupement fixe + choix évaluation formative en direct (SCDU, double score, yam, etc… inventer) |
| 4 | 1 et 2 | Choix séquence d’enseignement niveau 3 (+ situation de référence FPS au regard de compétence attendu n3) **rôle capitaine** |
| 5 | 3 et 4 | Choix séquence d’enseignement niveau 4 (+ situation de référence FPS au regard de compétence attendu n4) **rôle coach** |