



A1 Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder Katalogen.

Wenn ich einen Text mit einfachen Wörtern und Sätzen lese, die ich schon gehört habe, trifft Folgendes auf mich zu...

- Ich kann sehr einfache Anweisungen und Anmerkungen bezüglich meiner Arbeit verstehen, z.B. wenn der Lehrer Anmerkungen zu einer von mir erstellten Arbeit in der Fremdsprache schreibt („sehr gut“, „besser“). Ich verstehe auch oder Arbeitsanweisungen aus dem Lehrbuch wie zum Beispiel „Lies!“, „Antworte!“ oder wenn ich nach Informationen suchen soll.



- Ich kann einem Programm oder einem Plakat entnehmen, an welchem Ort, welches Datum und Uhrzeit die Veranstaltung stattfindet, z.B. Informationen zu einem Konzert oder einer Theatervorstellung.



- Ich kann eine einfache Mitteilung verstehen, z.B. was mir jemand auf einer Postkarte schreibt, z.B. wenn man mir Ferien- oder Geburtstagsgrüße schickt.



- Ich kann Wörter, einfache Ausdrücke und Sätze auf einem Plakat, einem Schild, in einer Zeitung oder Zeitschrift erkennen. z.B. Wörter und Ausdrücke, die ich in der gesprochenen Sprache bereits verwende sowie transparente Wörter.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



A2 Ich kann ganz einfache, kurze Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z.B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden, und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.

A2-1 Wenn ich kurze und aus dem Alltag bekannte Texte oder auch sehr einfache persönliche Briefe lese, trifft Folgendes auf mich zu...

- Ich kann eine einfache Mitteilung verstehen, etwa auf einer Postkarte, die an mich adressiert ist, z.B. eine Einladung, eine Verabredung, usw.



- Ich kann einfache Auskünfte in Broschüren, Menüs, Anzeigen, Listen und Fahrplänen finden, z.B. bekannte Gerichte auf einem Speiseplan oder Informationen zu Fahrzeiten.



- Ich verstehe, worum es sich in einem Brief oder Text handelt, wenn mir das Thema vertraut ist. z.B. indem ich Wörter erkenne, die sich auf ein mir bekanntes Thema beziehen.



- Ich kann die Textsorten identifizieren: Dialog, Erzählung, Beschreibung, usw., z.B. kann ich unterscheiden, ob der Erzähler Ereignisse beschreibt oder berichtet.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



A2-2 Wenn ich kurze und einfache Texte lese, die sich auf das Programm oder auf das tägliche Leben beziehen trifft folgendes auf mich zu...

- Ich kann wesentliche Information aus einem Text oder einem einfachen und kurzen persönlichen Brief verstehen, z.B. wovon der Text handelt sowie die wichtigsten Ereignisse.



- Ich kann den Aufbau einer kurzen Erzählung oder die kurze Beschreibung von Tatsachen, die vertraute Themen betreffen, verstehen, z.B. kann ich in einem Text schnell die Ereignisse erkennen und den Zusammenhang zwischen ihnen identifizieren (Gründe, Konsequenzen...).



- Ich kann eine bestimmte Information in einem Text finden, wenn mir das Thema vertraut ist. z.B. kann ich in einem Text schnell die Information finden, die ich brauche, um an einer Diskussion teilzunehmen oder um ein Thema zu bearbeiten.



- Ich kann mir Zeitungsanzeigen anschauen und die wesentlichen Informationen verstehen,
z.B. wichtige Informationen in einem Angebot für eine Reise oder ein Praktikum.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



A2-3 Folgendes trifft auf mich zu, wenn ich Briefe oder Erzählungen zu einem bekannten Thema lese, die in einer einfachen Sprache geschrieben wurden...

- Ich kann kurze, einfache Texte über geläufige und konkrete Themen verstehen, deren Vokabular mir größtenteils bekannt ist,
z.B. kann ich ohne Hilfsmittel Texte meines Lehrbuchs global verstehen.



- Ich kann Vorschriften global verstehen, wenn sie einfach verfasst sind,
z.B. eine Schulordnung.



- Ich kann die Hauptinformation einer großen Anzahl von einfachen Texten verstehen (Erzählung, Briefe und kurze Zeitungsartikel), die Ereignisse beschreiben,
z.B. kann ich schnell herausfinden, wo die Hauptinformationen des Textes stehen.



- Ich kann dem Verlauf einer Erzählung folgen,
z.B. kann ich erkennen, was der Erzähler über die Personen und Orte schreibt.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



B1 Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

B1-1 Folgendes trifft auf mich zu, wenn ich Notizen, Briefe oder gut strukturierte Erzählungen lese, die nicht länger als eine Seite sind...

- Ich kann einfache Anweisungen verstehen.
z.B. Arbeitsanweisungen in einem Schulbuch oder für Aufgaben, die ich zu lösen habe.



- Ich kann Gefühlsbeschreibungen sowie Wünsche verstehen, die in einer gebräuchlichen Sprache formuliert wurden,
z.B. in Dialogen eines fiktionalen Textes.



- Ich kann einen Sachtext zu einem im Unterricht behandelten Thema oder über eines meiner Interessengebiete genügend verstehen, um die darin enthaltenen Hauptinformationen zu erkennen,
z.B. kann ich einen Zeitungsartikel über eine meiner Lieblingsbeschäftigungen lesen und daraus eine für mich interessante Information entnehmen.



- Ich kann Briefe so gut verstehen, dass ich eine regelmäßige Korrespondenz führen kann,
z.B. kann ich herauszufinden, was meinen Briefpartner beschäftigt oder interessiert und ihm antworten.



- Ich kann auch



- Ich kann auch

