



# Mes connaissances - exemples

## Exemple d'un étudiant de L3 psychologie

<b>Discipline</b>	<b>Acquis</b>	<b>A quoi ça me sert ?</b>
<b>Informatique, bureautique</b>	<p><i>Je sais me servir d'un traitement de texte ainsi que d'un tableur.</i></p> <p><i>J'utilise Internet régulièrement, pour mes loisirs comme pour mes recherches.</i></p>	<p><i>Je peux dactylographier moi-même les documents que je produis.</i></p> <p><i>Je peux extraire des chiffres pertinents en fonction d'une recherche précise.</i></p> <p><i>J'accède rapidement à l'information recherchée.</i></p>
<b>Anglais</b>	<p><i>J'ai un bon niveau de compréhension et d'expression orale dans une conversation courante.</i></p> <p><i>Je suis capable de lire un texte en langue étrangère et de le résumer.</i></p>	<p><i>Dans une entreprise ayant des clients anglophones, je suis capable de répondre et discuter avec un client.</i></p> <p><i>Je peux correspondre par écrit également en anglais, en utilisant un vocabulaire spécifique.</i></p>
<b>Méthode de recherche documentaire</b>	<p><i>Je sais où trouver les outils qui me sont utiles et je les utilise.</i></p>	<p><i>Sur un thème donné, savoir synthétiser et restituer de l'information sous une forme concise.</i></p>
<b>Pharmacologie</b>	<p><i>Je connais le fonctionnement du système nerveux central et les incidences d'un traitement chimique.</i></p>	<p><i>Mes connaissances me permettent d'appréhender le comportement d'une personne sous un angle physiologique.</i></p>
<b>Statistiques</b>	<p><i>Je sais utiliser les techniques statistiques.</i></p>	<p><i>Je peux mener une enquête et exploiter les données.</i></p>



<b>Discipline</b>	<b>Acquis</b>	<b>A quoi ça me sert ?</b>
<i>Conception et conduite d'une recherche</i>	<i>A partir d'un thème donné, je sais émettre une hypothèse, la valider ou l'invalider.</i>	<i>Je suis capable de mener une recherche rigoureuse, en respectant une méthodologie stricte.</i>
<i>Psychologie du travail</i>	<i>Je connais les lois qui régissent les organisations, leurs fonctionnements internes.</i>	<i>Je peux appréhender un groupe en connaissant les interactions qui le caractérisent, en conduite de réunion par exemple.</i>
<i>Psychologie cognitive</i>	<i>Je connais les mécanismes des différents types de mémoire.</i>	<i>Je peux adapter une séquence pédagogique afin de la rendre plus efficace, en formation par exemple.</i>