

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2017/2018

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : L3EM
Enseignants responsables : Jean GADÉ, Jean-Luc BODIN, Joëlle LE NUZ, Pauline ENDRESS, Julien SALLIOT, Marie BERTHOU, Guy DERSOIR, Manuela PENISSON, Philippe MACQUET, Agathe EVIN, Annabelle PARIS, Lionel HELVIG, Benoît HUET.

Durée de l'épreuve : 3h
Documents autorisés : *aucun*

UE *Se situer dans les débats éducatifs contemporains (TL5EM1-)*

EC Sciences de l'éducation (TL5EM11)

EC Analyse et mise en œuvre des programmes (TL5EM12)

EC Histoire de l'EPS (TL5EM13)

Vous utiliserez une copie pour chaque affirmation.

Sujet :

Discutez les affirmations suivantes.

Affirmation n°1 (10 points)

De 1959 à aujourd'hui, l'évaluation en EPS porte la marque des finalités attribuées à la discipline.

Vous développerez votre propos en deux parties.

Affirmation n°2 (10 points)

L'apprentissage en EPS repose inévitablement sur une prise de risque. Une part du travail de l'enseignant consiste à accompagner les élèves dans la gestion de cette prise de risque.

La qualité de l'orthographe et de la syntaxe sera prise en compte dans la notation, pouvant entraîner des pénalités allant jusqu'à deux points.