

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2019/2020

1<sup>ère</sup> session, 1er semestre

Année d'études : L3EM  
Enseignants responsables : Jean GADÉ, Joëlle LE  
NUZ, Marie BERTHOU, Aurélien COUEDEL,  
Tanguy FETIVEAU, Philippe MACQUET, Agathe  
EVIN, Annabelle PARIS, Lionel HELVIG, Benoît  
HUET, Gildas MARTIN, Céline ALLAIN

Durée de l'épreuve : 3h  
Documents autorisés : *aucun*

**UE** *Se situer dans les débats éducatifs contemporains (TL5EM1-)*

**EC** Sciences de l'éducation (TL5EM11)

**EC** Analyse et mise en œuvre des programmes (TL5EM12)

**EC** Histoire de l'EPS (TL5EM13)

*Vous utiliserez une copie pour chaque affirmation.*

**Sujet :**

Discutez les affirmations suivantes.

Affirmation n°1 (10 points)

La prise en compte des caractéristiques des élèves dans les TO de 1962 à nos jours a permis de répondre aux enjeux de la discipline EPS.

*Vous argumenterez en deux parties, en mobilisant les connaissances issues des enseignements d'histoire de l'EPS et d'analyse et mise en œuvre des programmes.*

Affirmation n°2 (10 points)

Pour s'adapter au contexte local d'enseignement, le professeur doit exercer son autonomie pour réaliser au quotidien des choix didactiques et pédagogiques.

*Vous argumenterez en mobilisant les connaissances issues des enseignements de sciences de l'éducation et d'analyse et mise en œuvre des programmes.*

*La qualité de l'orthographe et de la syntaxe sera prise en compte dans la notation, pouvant entraîner des pénalités allant jusqu'à deux points.*

