

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2019/2020

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : L3EM
Enseignants responsables : Jean GADÉ, Joëlle LE
NUZ, Marie BERTHOU, Aurélien COUEDEL,
Tanguy FETIVEAU, Philippe MACQUET, Agathe
EVIN, Annabelle PARIS, Lionel HELVIG, Benoît
HUET, Gildas MARTIN, Céline ALLAIN

Durée de l'épreuve : 3h
Documents autorisés : *aucun*

UE *Se situer dans les débats éducatifs contemporains (TL5EM1-)*

EC Sciences de l'éducation (TL5EM11)

EC Analyse et mise en œuvre des programmes (TL5EM12)

EC Histoire de l'EPS (TL5EM13)

Vous utiliserez une copie pour chaque affirmation.

Sujet :

Discutez les affirmations suivantes.

Affirmation n°1 (10 points)

La prise en compte des caractéristiques des élèves dans les TO de 1962 à nos jours a permis de répondre aux enjeux de la discipline EPS.

Vous argumenterez en deux parties, en mobilisant les connaissances issues des enseignements d'histoire de l'EPS et d'analyse et mise en œuvre des programmes.

Affirmation n°2 (10 points)

Pour s'adapter au contexte local d'enseignement, le professeur doit exercer son autonomie pour réaliser au quotidien des choix didactiques et pédagogiques.

Vous argumenterez en mobilisant les connaissances issues des enseignements de sciences de l'éducation et d'analyse et mise en œuvre des programmes.

La qualité de l'orthographe et de la syntaxe sera prise en compte dans la notation, pouvant entraîner des pénalités allant jusqu'à deux points.

