

UFR de Sociologie

LICENCE 2

2021

UFR de Sociologie

LICENCE 1

Janvier 2021

Unités d'enseignement et de recherche de Lettres et Sciences Humaines Nantes

Diplôme : licence

Section : SOCIOLOGIE

Année : 2ème

Cycle : 1er

UNITE HSO3-1- : SOCIOLOGIE ET SCIENCES SOCIALES 3

Enseignement HSO3-12 : Lecture de textes classiques 2

Nom du Professeur responsable : Ludivine BALLAND - Marie CHARVET - Julien LONG – Thibaut MENOUX -
Sophie ORANGE

Observations du Professeur : Documents non autorisés

| | |
|-------|----------|
| Date | 2021 |
| Heure | |
| Amphi | |
| Durée | 2 heures |

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

SUJET RESERVE AUX ETUDIANTS DISPENSES D'ASSIDUITE

Sujet commun aux groupes de Ludivine Balland, Marie Charvet, Julien Long, Thibaut Menoux et Sophie Orange

Vous traiterez un des deux sujets suivants au choix : (merci de préciser sur votre copie le sujet choisi)

1. En vous appuyant sur le cours et sur vos lectures, vous montrerez quel est l'intérêt de saisir la signification que les acteurs accordent à leurs actions et aux situations auxquelles ils sont confrontés, et quelles précautions il convient de mettre en œuvre dans leur analyse.
2. En vous appuyant sur le cours et sur vos lectures, vous montrerez quel est l'intérêt et la spécificité de l'analyse sociologique par rapport à d'autres types d'analyses, et quelles précautions il convient de mettre en œuvre en la développant.

Unités d'enseignement et de recherche de Lettres et Sciences Humaines Nantes

Diplôme : licence

Section : SOCIOLOGIE

Année : 2ème

Cycle : 1er

UNITE HSO3-3- : FORMATIONS DES SOCIETES CONTEMPORAINES

Enseignement HSO3-31 : Sociologie des religions

Nom du Professeur responsable : Philippe MASSON

Observations du Professeur : Documents non autorisés

| | |
|-------|--------------|
| Date | Janvier 2021 |
| Heure | |
| Amphi | |
| Durée | 1h30 |

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Sujet :

Vous traiterez obligatoirement les quatre questions en vous appuyant sur le cours et vos lectures.

- 1) En 1905, en France, deux versions de la laïcité s'opposaient, celle de Combes et celle de Jaurès. Présentez ces deux versions. Laquelle fut retenue ? Quelles sont les caractéristiques de la laïcité aujourd'hui en France ?
- 2) Quelle est l'analyse proposée par Jeanne Favret-Saada du blasphème religieux ?
- 3) La violence religieuse peut prendre plusieurs formes. Présentez le cas dans lequel la violence religieuse recoupe, au sein d'un pays, les conflits entre groupes sociaux et ethniques différents, souvent sur fond de nationalisme.
- 4) Qu'est-ce que le "djihad" ?

Unités d'enseignement et de recherche de Lettres et Sciences Humaines Nantes

Diplôme : licence

Section : SOCIOLOGIE

Année : 2ème

Cycle : 1er

UNITE HSO3-3 : FORMATIONS DES SOCIETES CONTEMPORAINES

Enseignement HSO3-32 : Les institutions politiques françaises et européennes

Nom du Professeur responsable : Romuald BODIN

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date Janvier 2020

Heure

Amphi

Durée 1h30

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Répondez à la question suivante :

Dans quelle mesure le concept de *rôle social* permet-il d'éclairer le profil, le comportement et l'activité des acteurs des principales institutions politiques ? Illustrer votre propos avec des exemples concrets concernant les institutions politiques françaises et/ou européennes.

Unités d'enseignement et de recherche de Lettres et Sciences Humaines Nantes

Diplôme : licence

Section : SOCIOLOGIE

Année : 2ème

Cycle : 1er

UNITE HSO3-2- : LA SOCIALISATION 3

Enseignement HSO3-22 : Sociologie du travail

Noms des Professeurs responsables : Marick FÈVRE, Sébastien FLEURIEL, Marc SUTEAU

Observations des Professeurs : Documents non autorisés

Date Janvier 2021

Heure

Amphi

Durée 2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

SUJET RESERVE AUX ETUDIANTS DISPENSES D'ASSIDUITE

Sujet réservé aux étudiants de Sébastien FLEURIEL et Marick FÈVRE

Sujet :

La sociologie du travail décline six dimensions que sont le statut et ses protections associées, l'emploi, l'organisation et la division du travail, la dynamique des groupes professionnels, les relations professionnelles, et enfin l'activité de travail.

Choisissez l'une d'entre elle et développez son contenu sociologique.

Sujet réservé aux étudiants de Marc SUTEAU

Vous traiterez l'un des deux sujets suivants au choix :

Sujet 1 : Pourquoi la sociologie s'intéresse-t-elle au travail ?

Ou

Sujet 2 : En vous appuyant sur le cours et sur des exemples, vous traiterez le sujet suivant : pourquoi la question de l'autorité est-elle devenue une préoccupation centrale dans la gestion des relations de travail ?

Unités d'enseignement et de recherche de Lettres et Sciences Humaines Nantes

Diplôme : licence

Section : SOCIOLOGIE

Année : 2ème

Cycle : 1er

UNITE HSO3-2- : LA SOCIALISATION 3

Enseignement HSO3-2A : Age et génération

Nom du Professeur responsable : Tristan POULLAOUEC

Observations du Professeur : aucun document autorisé

Date Janvier 2020

Heure

Amphi

Durée 2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Sujet :

Dans le livre qu'ils ont publié en 2000 (*Avoir 30 ans en 1968 et en 1998*, Seuil), Christian Baudelot et Roger Establet choisissent le titre suivant pour leur chapitre 4 : "La guerre des générations n'aura pas lieu". Vous discuterez cette affirmation en prenant appui sur le cours et sur vos lectures.

Unités d'enseignement et de recherche de Lettres et Sciences Humaines Nantes

Diplôme : licence

Section : SOCIOLOGIE

Année : 2ème

Cycle : 1er

UNITE HSO3-4 : METHODOLOGIE

Enseignement HSO3-43 : La construction des échantillons

Nom du Professeur responsable : Tristan POULLAOUËC

Observations du Professeur : aucun document autorisé (ni notes de cours, ni livres, ni articles, ni calculatrice, ni téléphone portable, ni ordinateur, etc.)

Date Janvier 2020

Heure

Amphi

Durée 1h30

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Conseils :

Toutes les questions sont obligatoires. Elles sont indépendantes : vous pouvez y répondre dans l'ordre que vous souhaitez. Vous n'avez pas à recopier les questions sur votre copie. Lisez l'ensemble des questions avant de commencer, faites attention à bien gérer votre temps de travail... N'oubliez pas qu'outre la *maîtrise* des connaissances, l'évaluation prendra en compte la *clarté* de vos explications ainsi que la *forme* de l'expression. Relisez attentivement chaque question et faites des phrases complètes pour chaque réponse ! Le barème est donné à titre indicatif, mais il pourra éventuellement être modifié au vu des copies (l'orthographe et la grammaire pourraient être notées sur 2 points). Essayez de garder un peu de temps pour vous relire.

1. Définissez les termes suivants dans le cadre d'une enquête par questionnaire : population; échantillon; taux de sondage; pondération. [4 points]
2. Quels sont les avantages et les inconvénients du recours à des données quantitatives issues d'enquêtes par questionnaire plutôt que de sources administratives ? [3 points]
3. Imaginons que vous souhaitez mener une enquête par questionnaire auprès d'enfants pour comprendre leurs perceptions des inégalités sociales dans la société française contemporaine. Quel type d'échantillon visez-vous, pourquoi, et quelles stratégies pourriez-vous concevoir pour le construire ? Vous répondrez par une dizaine de lignes en développant quelques pistes d'analyse, en détaillant et justifiant les modalités concrètes d'investigation et en vous appuyant sur vos connaissances méthodologiques. [6 points]

4. Rappelez la définition d'un intervalle de confiance et le calcul permettant d'estimer la valeur d'un pourcentage avec un niveau de confiance de 95% à partir d'un échantillon aléatoire. [3 points]

5. Application : dans une enquête sur échantillon aléatoire auprès de 160 000 ménages résidant en France métropolitaine, 56,25% des enquêtés déclarent être propriétaires de leur résidence principale. Estimez la fiabilité de ce pourcentage en calculant un intervalle de confiance avec un risque d'erreur de 5% (vous utiliserez l'estimation approchée). [2 points]

