NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U03 : METHODES SOCIOLOGIQUES 3

Enseignement SLGSON3E05 : Âge et génération

Nom du Professeur responsable : Jeanne DU ROURE

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**19/06/2026**
Heure	**16:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Montrez l'ambivalence des représentations de la vieillesse, en empruntant à l'anthropologie, à l'histoire et à la sociologie. Vous présenterez notamment les apports et les limites des théories gérontologiques développées dans la seconde moitié du XXe siècle.

La réponse doit être organisée en paragraphes et suivre un déroulement logique. Vous devez mobiliser des travaux de sociologie dont il faut au minimum citer l'auteur.ice et le titre ou la date de publication.

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U04 : COMPETENCES TRANSVERSALES 3

Enseignement SLGSON3E09 : Anglais

Nom du Professeur responsable : Carole HIRTZMANN

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**26/06/2026**
Heure	**13:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Conflict, aid cuts and equality backlash causing 'stagnation and regression' of women's rights–UN
The Guardian, September 15th, 2025

Hard-won progress on women's access to healthcare, rights and employment is being put at risk from global conflict, cuts to aid spending, and a backlash against gender equality, according to a UN equality watchdog.

A woman's chance of dying in pregnancy or childbirth is more than a third lower than it was 25 years ago, UN Women said in its annual report, while girls are more likely to complete school than ever before. It also found that rates of intimate partner violence were 2.5 times lower in countries that had introduced comprehensive measures on violence.

But 676 million women and girls lived within 30 miles (50km) of a deadly conflict event in 2024 – the highest number recorded since the 1990s. Women are also more likely than men to be affected by a global increase in food insecurity.

By 2050, under a worst-case climate scenario, up to 158.3 million more women and girls globally may live in extreme poverty (subsisting on less than $2.15 a day) as a result of climate change. Nearly half could be in sub-Saharan Africa.

"When systems are in place that really put women and girls at their heart, we see very concrete progress," said Sarah Hendriks, director of UN Women's policy division."But what the gender snapshot shows is that progress hasn't been fast enough – there is both stagnation [and] regression," she added.

The proportion of women and girls living in extreme poverty has hovered at 10% since 2020, the report found, and on current trends more than 351 million will remain in that status by 2030.

Hendriks contrasted $2.7tn (£2tn) of military spending annually with calculations in the report that it would cost $420bn a year to advance gender equality. "That's a drop in the bucket," she said.

A digital gender divide means 70% of men globally use the internet compared with 65% of women, but initiatives to address that could lift 30 million women and girls out of poverty by 2050, and generate a $1.5tn windfall in global GDP by 2030, the authors calculated.

The snapshot monitors progress on gender equality across the 17 sustainable development goals (SDGs) adopted in 2015.

The world is off track to meet SDG targets in 2030, but “a different path is still possible”, the report said.

Thirty years after the Beijing Declaration and Platform for Action set out a blueprint for gender equality, UN Women has asked governments to commit to renewed action at the UN general assembly in New York this month.

“We now have over 86 countries around the world who have submitted very ambitious commitments,” said Hendriks.

“It can seem very hopeless, but in actual fact, we can choose a world where millions more women do not remain trapped in poverty or sidelined from power or exposed to violence. We actually can choose a world where women’s rights are delivered at scale and that the returns of that are shared by all.”

COMPREHENSION

Develop your answers, quoting from the article.

1) Look for a translation of the following words or expressions in the article : difficilement acquis ; exhaustif ; plus susceptible de ; a oscillé autour de ; actuel ; tendances ; surveiller ; définir un projet.

2) Right or Wrong ? Justify by quoting from the article.

A) Progress on women’s access to rights, healthcare and employment has been achieved easily.

B) The proportion of women and girls living in extreme poverty has been quite stable since 2020.

C) Today, more girls complete school than in the past.

D) Deaths in pregnancy or childbirth have decreased by half.

E) There is no digital gender divide.

F) There is no possibility to reach the 17 sustainable development goals by 2030.

3) A) Sum up what is said about women and deadly conflicts.

B) Sum up what is said about women and climate change.

4) What did UN women ask governments at the general assembly in New York ?

ESSAY

Choose **one** of the two subjects and write at least **200** words.

1) Comment on this article. You may give your opinion.

2) How does Ann Oakley disentangle sex from gender in her book Sex, Gender and Society ?

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème / 3ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U04 : COMPETENCES TRANSVERSALES 3 / COMPETENCES TRANSVERSALES 5

Enseignement SLGSOXXE10 : Espagnol

Nom du Professeur responsable : Isabel LARA CABEZAS

Observations du Professeur : L'utilisation du dictionnaire est interdite

Date	**26/06/2026**
Heure	**13:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Compresión lectora

Las costumbres españolas que sorprenden a los extranjeros

Al igual que a nosotros nos sorprende muchas veces la forma de actuar de los extranjeros, existen ciertas costumbres nuestras que para ellos son raras o llamativas. A continuación, algunas de ellas:

Nuestros horarios: en general todo lo hacemos más tarde. Nos levantamos pronto, pero nos acostamos mucho más tarde. Nuestras calles suelen estar repletas de gente hasta bien entrada la noche. Además, los horarios de las tiendas y bares son bastante más amplios que en otros países. También los horarios de nuestras comidas son más tardíos. Acostumbramos a cenar y comer entre dos y tres horas más tarde que ellos.

Ir de tapas: salir de pinchos o tapas es muy común en nuestro país, algo que sorprende mucho a los extranjeros. Les cuesta aceptar la idea de comer de pie e ir de un sitio a otro tomando diferentes cosas en varios establecimientos.

La dieta mediterránea: sorprende mucho que utilicemos aceite de oliva en casi todas nuestras comidas. También la cantidad relativamente alta de pescado y de fruta que comemos. En relación a la fruta muchos extranjeros ven incomprensible que tomemos por ejemplo melón con jamón, un plato muy común en España, como primer plato.

Las fiestas populares: En España hay mucha tradición de fiestas populares. En todas las ciudades hay fiestas y millones de personas de distintas ciudades y países acuden cada año a verlas y vivirlas. Son muchas y muy variadas. Entre las más conocidas se encuentran las Fallas, la Feria de Abril o los San Fermines.

Nuestros saludos: en España es costumbre saludar a las mujeres con dos besos, aunque sean desconocidas, algo que en general en el resto de países de Europa no se da. Además, el hecho de que saludemos de nuevo a una persona con la que hemos estado hace poco tiempo también llama la atención.

La siesta: ese ratito que dormimos después de comer y que tan bien sienta, se va haciendo poco a poco muy popular entre los extranjeros. Está demostrado científicamente que la siesta mejora la salud y la circulación, y previene el agobio y el estrés.

Nuestros horarios nocturnos: los jóvenes españoles acostumbran a salir por la noche casi hasta el alba. Las discotecas en nuestro país suelen estar abiertas hasta las 6 o las 7 de la mañana. Por el contrario, por lo general en Europa a partir de las 4 o 5 no queda nada abierto y se retiran a dormir mucho antes.

Adaptado de: http://www.abc.es

Lee el siguiente artículo sobre algunas costumbres españolas y marca si las afirmaciones son verdaderas (V), falsas (F) o si no se dice nada al respecto (NS) en el texto

1 En España, las tiendas y comercios abren más horas al día que en otros países.

2 Según el artículo, los extranjeros se adaptan fácilmente a la costumbre de ir de tapas.

3 La dieta mediterránea es muy saludable porque incorpora grandes cantidades de fruta y de pescado.

4 A algunos extranjeros les resulta sorprendente que tomemos fruta como primer plato.

5 Los españoles solo saludan con dos besos a personas con las que tienen mucha confianza.

6 Las fiestas populares suelen celebrarse en verano para atraer el máximo de visitantes.

7 Una buena siesta debe durar más de diez minutos y menos de media hora.

8 Según el artículo, la siesta aporta beneficios a nuestra salud.

9 A los jóvenes españoles les gusta ir a discotecas los fines de semana.

10 Los españoles duermen menos horas que en otros países.

Gramática

1. Completa estas frases con los verbos indicados entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto.
   a. El viernes pasado mi jefa (ir) _____ a la manifestación ecologista, pero dice que no (haber) _____ mucha gente.
   b. Ayer (desaparecer) _____ un niño en el barrio. Sus padres (estar) _____ hablando con unos amigos mientras él (jugar) _____ en el parque.
2. Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.
   a. Es estupendo que María (venir) _____ a la reunión con nosotros.
   b. Es malo que (comer, tú) _____ tan rápido, no masticas.
   c. Es injusto que no (poder, nosotros) _____ ir a la excursión. Siempre nos portamos bien.
3. Selecciona en cada caso la opción más adecuada para completar las siguientes frases.
   a. En febrero de 2005 se **subió / han subido** el primer vídeo a Youtube, pero esta red social se **había lanzado / lanzó** oficialmente diez meses después, en diciembre de ese mismo año. En ese momento, ya **recibía/recibió** 8 millones de visitas al día.
   b. Instagram **nació / había nacido** a principios de octubre de 2010. Una semana después de su lanzamiento ya se **habían descargado / han descargado** esta red social unos 200 000 usuarios.
4. Completa estas frases sobre acontecimientos históricos del siglo XXI con los siguientes verbos en pretérito indefinido: asesinar, haber, morir, construir, ocupar, desaparecer, firmar, ganar, prohibir, nacer.
   a. El 22 de abril de 2016, 175 países _____ el Acuerdo de París y se comprometieron a hacer esfuerzos para revertir el calentamiento global.
   b. En marzo de 2014 _____ un avión de Malaysia Airlines.
   c. La torre Agbar, un rascacielos de 145 metros de altura, se _____ en Barcelona en 2005.
   d. En 2016 _____ Fidel Castro en Cuba.
   e. En 2021 los talibanes _____ Afganistán.
   f. En 2001 _____ un atentado en las Torres Gemelas de Nueva York.

5. Completa cada una de estas frases con el verbo entre paréntesis en su forma pasiva (verbo ser + participio).

   a. La Alhambra de Granada (construir) _____ en el siglo XIII.

   b. El cantautor chileno Víctor Jara (asesinar) _____ el 1973, cinco días después del golpe militar.

   c. La independencia de Venezuela (liderar) _____ por Simón Bolívar.

6. Lee el comentario y, luego, completa el titular correspondiente transformando la frase con el sustantivo que falta.

   a. Al final lanzarán el telescopio James Webb más tarde. →Titular: Se retrasa el _____ del telescopio James Webb.

   b. Hace 50 años que Armstrong llegó a la Luna. → Titular: 50.º aniversario de la _____ de Armstrong a la Luna.

7. ¿Cómo terminan estos sustantivos? Escribe, la terminación correcta: -miento, -mento, -ada o -ción.

   a. el naci___

   b. la crea____

   c. el au_____

8. Los niños de hoy en día tienen muy claro que hay que _____ la contaminación para salvar el planeta.

   a. defender b. luchar contra c. exigir

9. La pandemia nos ha enseñado que es necesario _____ la sanidad pública e invertir en ciencia.

   a. Luchar contra b. defencer c. protestar

10. El 8 M, Día Internacional de la Mujer, es un día para _____ la igualdad de las mujeres en todo el mundo.

    a. luchar por b. luchar contra c. luchar con

11. Todos los ciudadanos del país tenemos derecho _____ una vivienda digna.

    a. a b. – c. de

12. Es necesario hacer más campañas para concienciar _____la violencia de género.

    a. de b. para c. sobre

13. Completa la siguiente tabla con los sustantivos que se corresponden con estos verbos.

    (ejemplo verbo: subir, sustantivo: la subida)

    a. Verbo: reducir → la _ _ _ _ _ _ _ _ _

    b. Verbo: discriminar → la _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

14. Completa las siguientes frases con los verbos que faltan. Para ello, elige entre presente de indicativo, presente de subjuntivo o infinitivo.

    a. Cuando (tener) _____ 18 años, podré votar a un partido que me represente de verdad.

    b. Cuando (tener) _____ un problema grave de salud, voy a un hospital público.

    c. Cuando (acabar) _____ la universidad, conoceré a otros jóvenes con los mismos deseos y los mismos problemas que yo.

    d. Los vecinos del barrio necesitamos que el ayuntamiento (CONSTRUIR) _____ una biblioteca pública.

    e. Los jóvenes necesitamos (ACCEDER) _____ a un trabajo digno..

15. Completa las frases en estilo indirecto. Para ello, conjuga los verbos destacados en las frases de a en el tiempo y la persona adecuados.

    ejemplo. JULIA: “Me caso mañana”. → Me dijo Julia que se casaba al día siguiente.
    a. ESTHER: “Antes iba mucho en bicicleta”. → b. Esther me dijo que ella antes _____ mucho en bicicleta.

    b. CAMINO: “Te mandé la carta por correo certificado”. → b. Camino me aseguró que me _____ la carta por correo certificado.

16. Relaciona cada verbo de la izquierda con su sinónimo, en la derecha.

exigir	◯	◯	bajar
disminuir	◯	◯	dejar
trasladarse a	◯	◯	estudiar
abandonar	◯	◯	expresar
cursar	◯	◯	subir
aumentar	◯	◯	pedir
manifestar	◯	◯	ir a

Expresión escrita

EL NOTICIARIO DE LA CLASE 150-200

Piensa en cosas buenas que te han sucedido a ti o a alguien de tu entorno. Ejemplos “ Mi hermana ha venido a visitarme” “ Voy a organizar una gran fiesta este sábado” “ He aprobado mi carnet de conducir”…

Redacta una noticia para el “periódico de la clase”. En tu texto debes incluir la siguiente información:

• intenta dar respuestas a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo, por qué
• Asegurate de que tu noticia tiene la estructura de un artículo: Titular, párrafos diferenciados, …
• Asegurate de que tu noticia tiene la estructura del lenguaje periodístico: sustantivos para referirse a acontecimientos, verbos de transición, voz pasiva..

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE COMPLEMENTAIRE : SCIENCES SOCIALES ET ENJEUX SOCIAUX 3

Enseignement SLG3NNUC01 : Histoire

Nom du Professeur responsable : Jérome WILGAUX

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**24/06/2026**
Heure	**09:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Le sujet est composé de trois questions.

1° Quelles relations les sociétés antiques entretenaient-elles avec l'écrit (appuyez vos réponses sur des exemples précis) ? quels regards portez-vous aujourd'hui, en tant que sociologues, sur ces usages antiques, par rapport aux usages contemporains ?

2° Quelles sont les principales caractéristiques des cités grecques ? Comment ces communautés politiques que sont les cités (sg. polis) ont-elles imposé leurs cadres, leurs institutions, leurs propres catégorisations de la société? En quoi se distinguent-elles des premiers États mésopotamiens ?

3° Quels sont les apports de l'histoire du corps pour notre connaissance des sociétés grecques antiques ?

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE COMPLEMENTAIRE : SCIENCES SOCIALES ET ENJEUX SOCIAUX 3

Enseignement SLG3NNUC02 : Introduction au droit

Nom du Professeur responsable : Pascal CAILLAUD / Nicolas RAFIN

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**22/06/2026**
Heure	**13:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Veuillez traiter les trois questions suivantes :

1) Depuis la période de codification napoléonienne, quelles ont été les principales transformations du Code Civil ? (10 points)

2) Définir les principes du champ juridique selon Pierre Bourdieu (6 points)

3) Quels sont les domaines du droit relevant du droit privé ? Justifiez votre réponse (4 points)

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U01 : PENSER LE MONDE SOCIAL 3

Enseignement SLGSON3E02 : Lecture de textes classiques 2

Noms des Professeurs responsables : Bastien AMIEL / Marie CHARVET / Géraud LAFARGE / Mathis ROUSSEAU

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**16/06/2026**
Heure	**09:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

SUJETS RESERVES AUX ETUDIANTS DISPENSES D'ASSIDUITE

Sujet réservé aux étudiants de Géraud LAFARGE – Groupe 1

Peut-on dire que la sociologie, depuis la fin du XIXe et tout au long du XXe siècles, s'est construite contre les autres disciplines, en particulier celles de sciences sociales ?

Vous traiterez ce sujet dans le cadre d'une réflexion structurée en veillant à la qualité de l'expression et de l'orthographe.

Vous traiterez ce sujet en mobilisant les auteurs et textes étudiés en TD. Vous pouvez bien sûr vous appuyer aussi sur vos connaissances plus larges en sciences sociales et celles acquises dans le CM de traditions sociologiques.

Sujet réservé aux étudiants de Mathis ROUSSEAU – Groupe 2

A l'aide de vos connaissances, de vos lectures et des éléments abordés au cours du T.D. « Lecture de textes classiques 2 » et du C.M. de « Traditions sociologiques », vous montrerez comment la sociologie contemporaine remobilise certains concepts d'auteurs classiques et en quoi elle est amenée à faire évoluer l'usage que l'on peut faire de ces concepts.

Sujet réservé aux étudiants de Bastien AMIEL – Groupe 3

A l'aide de vos connaissances et des éléments abordés en T.D. vous répondrez au sujet suivant :

Dans quelle mesure peut-on dire que la discipline sociologique s'est constituée *avec et contre* des disciplines concurrentes ?

Sujet réservé aux étudiants de Marie CHARVET – Groupe 4

En vous appuyant sur les textes distribués et TD, les documents déposés sur Madoc et le cours de Traditions sociologiques 2, vous répondrez à la question suivante : comment les travaux de Durkheim, Weber, Elias et Bourdieu permettent-ils de penser l'articulation entre individu et société ?

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U02 : SOCIALISATION 3

Enseignement SLGSON3E03 : Les institutions politiques françaises et européennes

Nom du Professeur responsable : Romuald BODIN

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**23/06/2026**
Heure	**16:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Répondez à la question suivante (en 4 pages au maximum – soit une feuille double) :

- Dans quelle mesure peut-on dire que les institutions politiques nous imposent une certaine vision du monde ? Illustrer votre réponse d'un ou plusieurs exemples.

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U01 : PENSER LE MONDE SOCIAL 3

Enseignement SLGSON3E01 : Les traditions sociologiques

Nom du Professeur responsable : Séverine MAYOL

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**26/06/2026**
Heure	**16:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Aucun document n'est autorisé. Toute tentative de fraude, incluant le recours à une quelconque technologie, sera dûment sanctionnée *(au cas où la finalité dépasse la valeur ? ;-)*

Vous proposerez une réponse structurée et argumentée, s'appuyant sur des éléments précis du cours magistral et des textes étudiés au premier semestre, aux deux questions . Vous répondrez en 4 pages ***maximum***. Les deux questions sont notées sur 10 points.

Question 1. Comment Berger et Luckmann expliquent-ils que les institutions deviennent des réalités objectives ? En quoi leur approche se distingue-t-elle des deux fondateurs de la sociologie étudiés en cours ? Discutez en utilisant l'exemple des réseaux sociaux.

Question 2. En vous appuyant sur les auteurs étudiés, analysez comment les normes sociales peuvent à la fois intégrer les individus et reproduire des inégalités. Illustrez avec des exemples précis, différents de ceux donnés en cours.

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE COMPLEMENTAIRE : SCIENCES SOCIALES ET ENJEUX SOCIAUX 3

Enseignement SLG3NNUC01 : Psychologie sociale

Nom du Professeur responsable : Linda SIMON

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**22/06/2026**
Heure	**13:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Veiller à bien indiquer le numéro de la question sur la copie.

Question 1 (3 points)

Associer chaque auteur à son objet d'étude.

a)	Doise	1)	Assimilation et différenciation sociales
b)	Kiesler	2)	Engagement
c)	Rouquette	3)	Niveaux d'analyse
d)	Seligman	4)	Psychologie des foules
e)	Tarde	5)	Psychologie positive
f)	Weber	6)	Secte et église

Question 2 (3 points)

Nommer les duos de chercheurs associés à chacun des objets d'étude suivants.

a) Les trois processus de transformation du message rumoral

b) La soumission librement consentie

c) Les systèmes 1 et 2 de pensée

Question 3 (3 points)

Pour chaque phrase, indiquer quelle proposition de réponse correspond à la description.

a) Méthode d'étude par observation indirecte de phénomènes (opinions, idées, sentiments…) sur un échantillon représentatif d'une population en interrogeant directement les individus.

1) L'enquête

2) L'étude de cas

3) L'expérimentation

4) La quasi-expérimentation

5) L'introspection

b) Technique de manipulation consistant à faire précéder une requête principale d'une petite requête préparatoire peu coûteuse pour augmenter ses chances de voir sa requête principale réussir.

   1) La porte-au-nez
   2) Le pied dans la porte
   3) L'amorçage
   4) Le leurre
   5) La dilution de la responsabilité

c) Technique de manipulation consistant à faire précéder une requête principale d'une requête préparatoire trop coûteuse pour être acceptée, pour augmenter ses chances de voir sa requête principale réussir.

   1) La porte-au-nez
   2) Le pied dans la porte
   3) L'amorçage
   4) Le leurre
   5) La dilution de la responsabilité

Question 4 (4 points)

Nommer le concept défini dans chacune des phrases suivantes.

a) Création, dans un groupe, d'une norme commune par concessions mutuelles et convergence des points de vue.

b) Radicalisation des positions après une discussion.

c) Association d'un ensemble de caractéristiques (favorables ou défavorables) à une catégorie sociale et application de ces caractéristiques aux membres supposés de la catégorie (par manque de ressources, de temps, de motivation).

d) Croyances et pratiques collectives réunissant des individus dans une communauté, et relatives à une puissance surnaturelle, un être transcendant.

Question 5 (4 points)

Nommer (sans les définir) les biais socio-cognitifs décrits dans les situations fictives suivantes.

a) Des acheteurs de lessive choisissent leur marque en fonction de la familiarité qu'elle leur évoque déterminée par le nombre de publicité de la marque visionnées.

b) Une étudiante explique ses bons résultats aux partiels par le travail qu'elle a fourni toute l'année et son échec à l'examen du permis de conduire par la sévérité de l'examinatrice.

c) Un électeur de Kamala Harris très investi dans la campagne et très confiant, estime, après les élections, que la victoire de Donald Trump était en fait prévisible.

d) Un instituteur est persuadé qu'un de ses élèves est précoce et va, non-consciemment, lui donner plus d'attention ce qui le rendra effectivement plus intelligent que le reste de la classe.

Question 6 (3 points)

Citer les trois étapes d'étude des émotions.

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U02 : SOCIALISATION 3

Enseignement SLGSON3E04 : Sociologie du travail

Nom du Professeur responsable : Marie CARTIER / Sébastien FLEURIEL / Marc SUTEAU

Observations du Professeur : Documents non autorisés

Date	**18/06/2026**
Heure	**13:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Sujet réservé aux étudiants de Marie CARTIER – Groupe 1 et de Marc SUTEAU – Groupes 3 et 4

En vous appuyant sur le cours et sur vos lectures, vous traiterez l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : En quoi la sociologie du travail industriel est-elle utile à l'étude des métiers de service ?

Sujet 2 : Dans quelle mesure peut-on dire que la relation de vente est une relation « cultivée » ?

Sujet réservé aux étudiants de Sébastien FLEURIEL – Groupe 2

Faites une présentation d'un emploi/métier/profession de votre choix en la discutant à travers les rubriques suivantes :

- statut et protections associées,
- emploi, organisation et division du travail,
- dynamique des groupes professionnels,
- relations professionnelles,
- contenu de l'activité.

NANTES UNIVERSITE **Année** 2026 **Session 2 /** JUIN

Unité d'enseignement et de recherche de Sociologie

Diplôme : Licence **Section :** Sociologie **Année :** 2ème **Cycle :** 1er

UNITE SLGSON3U04 : COMPETENCES TRANSVERSALES 3

Enseignement SLGSON3E08 : Statistiques : échantillonnage

Nom du Professeur responsable : Guillaume TEILLET

Observations du Professeur : Calculatrice non autorisée

Date	**23/06/2026**
Heure	**13:00**
Amphi	**Amphi GRASLIN**
Durée	2 heures

Les étudiants doivent impérativement porter sur la première page de leur copie LE NOM DE L'ENSEIGNANT dont ils ont suivi le cours et dont ils traitent le sujet

ETUDIANTS ERASMUS : mentionnez sur votre copie « ETUDIANT ERASMUS » et le DEPARTEMENT où vous êtes inscrits"

Sujet :

A l'aide de vos connaissances et des contenus de cours, vous répondrez aux questions suivantes (les qualités rédactionnelles de vos réponses – orthographique, syntaxique, la précision du vocabulaire, la construction des phrases et la structuration de l'argumentation – seront appréciées sur 4 points, prenez bien le temps de vous relire) :

1. Quelles sont les deux conceptions des « méthodes représentatives » qui se sont opposées à partir des années 1920-1930 ? Sur quels principes reposent les deux modes d'échantillonnage qui leur correspondent ? (8 points)

2. Vous êtes sociologue dans un cabinet d'expertise de la ville de Nantes. La Caisse d'Allocations Familiales du département de la Loire-Atlantique vous commande une enquête sur le budget que les allocataires du département (inscrits à la CAF) consacrent à l'alimentation du foyer. Les responsables, qui n'ont aucune connaissance en sociologie, posent néanmoins comme exigences que l'enquête « prenne en compte la diversité des situations sociales des allocataires » et que la population enquêtée soit « représentative ». Ils vous donnent un accès à leur base de données. Celle-ci répertorie quelques caractéristiques concernant l'ensemble des allocataires (nom, prénom, âge, situation matrimoniale, adresse postale, numéro de sécurité sociale, numéro de téléphone, montant des allocations versées par la CAF).

Vous devez rédiger un protocole argumenté qui précise les étapes concrètes de la constitution de votre population d'enquête pour répondre à la commande, en justifiant vos choix méthodologiques successifs et en mobilisant les termes propres à la statistique inférentielle et aux techniques d'échantillonnage si besoin. (8 points)