

UFR de Sociologie

LICENCE 3

Sessions spéciales
COVID

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1^{er}

Unité HSO5E5 : Education, formation et travail social

Enseignement HSO5E53 : Les politiques familiales

Nom du Professeur responsable : Mme Corinne DELMAS

Observations des Professeurs : aucun document autorisé

Date : mardi 8 février 2022

Heure : 10h30

Lieu : IAE Bâtiment ERDRE

Durée : 2 heures

En vous appuyant sur vos connaissances de cours et vos lectures, vous traiterez de manière claire, construite et illustrée par quelques exemples, les sujets suivants (dissertation et questions ou restitution de recherche) :

1. Sujet de dissertation (/12)

Dans quelle mesure les politiques familiales ont-elles été amenées à prendre en compte la diversité des familles et des situations familiales en France ? Vous traiterez ce sujet d'une manière claire, construite et illustrée (en donnant notamment quelques exemples de mesures et dispositifs).

2. Questions (/8)

Vous définirez chacune des notions suivantes en une dizaine de lignes par question :

- La CIDE
- Les UDAF

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1er

Unité HSO5A5 : Art et culture

Enseignement HSO5A52 : Sociologie de l'art

Nom du Professeur responsable : Mme Corinne DELMAS

Observations des Professeurs : Aucun document autorisé

Date : mardi 8 février 2022

Heure : 16h

Lieu : IAE Bâtiment ERDRE

Durée : 2 heures

Sujet :

En vous appuyant sur vos connaissances de cours et vos lectures, vous traiterez de manière claire, construite et illustrée par quelques exemples, un sujet de dissertation au choix parmi les deux sujets suivants :

1. L'artiste, un « génie » ? Vous analyserez l'émergence et les particularités de cette catégorie en la comparant à d'autres figures de créateurs (telle celle de l'artisan.e)
2. L'art est-il nécessairement conventionnel?

**Enseignement HSO5A52 :
Sociologie de l'art**

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1^{er}

Unité HSO5T5 : Territoire, santé et conditions de travail

Enseignement HSO5-5C : Sociologie des organisations

Nom du Professeur responsable : Mme Fanny DARBUS

Observations des Professeurs : Documents non autorisés

Date : mercredi 9 février 2022

Heure : 10h30

Lieu : IAE Bâtiment ERDRE

Durée : 2 heures

Sujet :

Dans quelle mesure peut-on dire que les organisations dysfonctionnent à cause d'enjeux de pouvoir ?

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1er

Unité HSO5-2 : Formation et sociétés

Enseignement HSO5-21 : Sociologie de l'emploi

Nom du Professeur responsable : Mme Estelle GRIDAINE

Observations des Professeurs : Aucun document autorisé

Date : jeudi 10 février 2022

Heure : 16h

Lieu : IAE Bâtiment ERDRE

Durée : 2 heures

Consignes : Répondez à **QUATRE** questions sur les 5 proposées :

Question 1 (5 points) :

- En quoi la théorie de la division du travail de Durkheim contribue à définir le paradigme propre à la sociologie de l'emploi ?

Question 2 (5 points) :

- Comment comprendre que la population active spontanée évolue plus rapidement que celle au sens du BIT ?

Question 3 (5 points) :

- Qu'est-ce que la théorie de la segmentation ? Expliquez.

Question 4 (5 points) :

- Quels enjeux autour de la définition du halo du chômage ?

Question 5 (5 points) :

- Proposez une lecture sociologique du processus d'insertion des jeunes sur le marché du travail.

L'exercice consiste à démontrer votre capacité d'analyse et d'argumentation à partir des concepts et théories abordés en cours ainsi que des lectures obligatoires.

Important : Soyez très rigoureux (orthographe, grammaire, syntaxe, construction des phrases, ponctuation, etc.) et le plus précis et concis possible dans votre expression.

Enseignement HSO5-21 : Sociologie de l'emploi

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1^{er}

Unité HSO5-1 : Sociologie et sciences sociales

Enseignement HSO5-11 : Sociologie des mouvements sociaux

Nom du Professeur responsable : Mme Fabienne LAURIOUX

Observations des Professeurs : Aucun document autorisé

Date : jeudi 10 février 2022

Heure : 10h30

IAE bâtiment ERDRE

Durée : 2h

Vous répondrez au choix à deux questions sur les trois suivantes :

Question 1 :

En mobilisant les différentes théories et auteurs abordés en cours, vous montrerez quelles peuvent être les conditions de production de l'action collective ?

Question 2 :

En vous appuyant sur les mouvements ouvriers des années 50 (Chantiers navals) et des années 80 (Usine Chantelle), vous discuterez l'affirmation suivante : « les mouvements sociaux restent des moments privilégiés de construction et de maintenance des identités ».

Question 3 :

Vous discuterez la citation suivante : « On pourrait presque dire, en forçant un peu l'expression, que le lieu stratégique où se déroulent les manifestations (...) n'est pas la rue, simple espace apparent, mais la presse ».

Illustrez vos propos

Champagne Patrick, 1990, Faire l'opinion, Paris Minit in Lilian Mathieu, Comment lutter, Éditions Textuel, 2004. p.162

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1^{er}

Unité HSO5E5 : Education, formation et travail social

Enseignement HSO5E52 : Sociologie de l'école

Nom du Professeur responsable : M. Marc SUTEAU

Observations des Professeurs : Aucun document autorisé

Date : mardi 8 février 2022

Heure : 16h

Lieu : IAE Bâtiment ERDRE

Durée : 2 heures

Sujet :

Vous traiterez l'un des deux sujets suivants au choix.

1^{er} sujet : « Une démocratie vient de naître : elle ouvre aussitôt la petite école primaire, simple, fruste, brève, rudimentaire. Laissez passer une ou deux générations : on a honte de cette installation primitive. On bâtit de vraies maisons d'écoles, des "palais scolaires". On prolonge la scolarité. On la rend gratuite. On la rend obligatoire. On enrichit le matériel d'enseignement. On illustre les livres. A peine ces résultats admirables obtenus, on s'avise qu'ils sont bien peu de choses. Et l'on se met à rechercher si l'école ne pourrait pas contribuer puissamment à l'éducation physique, disent les uns, à l'éducation morale, à l'éducation civique, à l'éducation professionnelle, réclament les autres. On lui demande de devenir un instrument d'amélioration de la société par l'enfance, d'aider à combattre l'alcoolisme, à arrêter les ravages de la tuberculose, de prendre l'aspect d'une sorte de famille au second degré où l'enfant apprend à vivre socialement. Quelques années encore et la conscience publique, devenue plus exigeante, s'aperçoit qu'il y a des pauvres : elle ne veut plus que leurs enfants héritent et souffrent de l'inégalité sociale. Alors naissent les caisses des écoles, les cantines, les soupes scolaires, les colonies de vacances, la classe en plein air, mille délicates interventions de

Enseignement HSO5E52 : Sociologie de l'école

solidarité enfantine, de mutualité, d'assistance de prévoyance, de protection, de relèvement, des arriérés, des petits délinquants... Est-ce fini ? Jamais. Demain, on découvrira les lacunes d'hier [...]. On veut que de l'école ainsi continuée jusqu'à la fin de l'adolescence, tout individu sorte à l'état d'être normal, armé pour la vie, esprit sain dans un corps sain, pouvant et voulant se suffire, connaissant ses droits et ses devoirs d'homme, de citoyen, de soldat, de travailleur, de producteur. », Ferdinand Buisson : *Manuel général de l'instruction primaire*, 17 septembre 1910 (repris dans F. Buisson : *Education et République*, Paris, Kimé, 2003, p. 318-319), cité dans J.M. Chapoulié : *L'école d'Etat conquiert la France. Deux siècles de politique scolaire*, Presses universitaires de Rennes, 2010, p. 13.

En vous appuyant sur le cours et cet extrait d'un article de Ferdinand Buisson, vous présenterez les principales évolutions de l'école primaire au XIX^e siècle et répondrez à la question suivante : les fonctions de l'école sont-elles immuables ?

Ou

2^{ème} sujet : « Passe ton bac d'abord » est le titre d'un film de Maurice Pialat sorti en 1978, dont l'action se déroule dans le Nord de la France, à Lens, une région touchée par le chômage, avec des jeunes d'origine modeste. En vous appuyant sur le cours, vous interrogerez cette injonction à poursuivre des études à partir de la fin des années 1970.

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1^{er}

Unité HSO5A5 : Art et culture

Enseignement HSO5A51 : Sociologie des mondes populaires

Nom du Professeur responsable : M. Philippe MASSON

Observations des Professeurs : Aucun document autorisé

Date : mardi 8 février 2022

Heure : 10h30

Lieu : IAE Bâtiment ERDRE

Durée : 2 heures

Sujet :

En France, en ce début de XXI^e siècle, les classes populaires ont-elles des loisirs et des pratiques culturelles spécifiques ?

**Enseignement HSO5A51 : Sociologie des
mondes populaires**

UNIVERSITE DE NANTES

Année 2021/2022

Semestre 1- Session COVID / février 2022

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence

Section : Sociologie

Année 3^{ème}

Cycle : 1^{er}

Unité HSO5T5 : Territoire, santé et conditions de travail

Enseignement HSO5T5A : Santé et sciences sociales

Nom du Professeur responsable : Mmes Béatrice CHAUDET & Sylvie MOREL

Observations des Professeurs : Documents non autorisés

Date : mardi 8 février 2022

Heure : 10h30

Lieu : IAE Bâtiment ERDRE

Durée : 2 heures

Sujet :

En mobilisant les concepts relevant de la géographie et de la sociologie de la santé : vous répondrez aux questions cours ET au sujet de réflexion proposé ci-dessous.

1. Questions cours (10 points)

À partir de vos connaissances et en vous appuyant sur les leçons inaugurales de Didier Fassin et Dominique Kérouedan, vous proposerez une réponse synthétique et argumentée à la question suivante :

Dans quelle mesure, les sciences sociales (dont la géographie et la sociologie) contribuent-elles à la compréhension des enjeux de santé contemporains ?

2. SUJET de réflexion (10 points)

Choisissez un événement, une situation ou un problème de santé publique (fermeture d'un centre de santé, une épidémie, un procès dans le cadre d'un scandale sanitaire, etc.).

A partir de vos connaissances et lectures, analysez votre objet d'étude en mobilisant les concepts relevant de la géographie et de la sociologie de la santé : description de l'objet d'étude ; comment comprendre cet événement, situation ou problème, quels sont les enjeux sociologiques et géographiques qu'il soulève, etc.

NB : L'analyse ne devra pas dépasser une copie double.

Enseignement HSO5T5A : Santé et sciences sociales

CALENDRIER DES EXAMENS DE SECONDE CHANCE FEVRIER 2022

SOCIOLOGIE

| JOUR | DATE | HORAIRE | DUREE | CODE | INTITULE MATIERE | FORMATION | LIEU * |
|----------|------------|---------|-------|---------|---|-------------------|---------------------|
| LUNDI | 07/02/2022 | 10H30 | 2H | HSO5-12 | ENJEUX SOCIAUX ET DEMOGRAPHIQUES EUROPEENS - <u>EX DA</u> | L3 SOCIO | Information à venir |
| LUNDI | 07/02/2022 | 16H00 | 2H | HSO5-42 | ESPAGNOL - <u>EX DA</u> | L3 SOCIO | Information à venir |
| LUNDI | 07/02/2022 | 16H00 | 2H | HSO5-41 | ANGLAIS - <u>EX DA</u> | L3 SOCIO | Information à venir |
| MARDI | 08/02/2022 | 10H30 | 2H | HSO5E53 | LES POLITIQUES FAMILIALE (parcours Education) | L3 SOCIO | Information à venir |
| MARDI | 08/02/2022 | 10H30 | 2H | HSO5A51 | SOCIOLOGIE DES MONDES POPULAIRES (parcours Art et culture) | L3 SOCIO | Information à venir |
| MARDI | 08/02/2022 | 10H30 | 2H | HSO5T5A | SANTE ET SCIENCES SOCIALES (parcours Territoire) + étudiants de GEO | L3 SOCIO + L3 GEO | Information à venir |
| MARDI | 08/02/2022 | 16H00 | 2H | HSO5A52 | SOCIOLOGIE DE L'ART (parcours Art et culture) | L3 SOCIO | Information à venir |
| MARDI | 08/02/2022 | 16H00 | 2H | HSO5E52 | SOCIOLOGIE DE L'ECOLE (parcours Education) | L3 SOCIO | Information à venir |
| MARDI | 08/02/2022 | 16H00 | 2H | HSO5T52 | SOCIOLOGIE DES RELATIONS PROFESSIONNELLES (parcours Territoire) | L3 SOCIO | Information à venir |
| MERCREDI | 09/02/2022 | 10H30 | 2H | HSO5-5C | SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS (parcours Territoire et parcours Art et culture) | L3 SOCIO | Information à venir |
| MERCREDI | 09/02/2022 | 16H00 | 2H | HSO5-22 | SOCIOLOGIE URBAINE | L3 SOCIO | Information à venir |
| JEUDI | 10/02/2022 | 10H30 | 2H | HSO5-11 | SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX | L3 SOCIO | Information à venir |
| JEUDI | 10/02/2022 | 16H00 | 2H | HSO5-21 | SOCIOLOGIE DE L'EMPLOI | L3 SOCIO | Information à venir |

* **LIEU** : Tous les examens se dérouleront dans le Bâtiment Erdre de l'IAE. Le nom de l'amphi ou le n° de salle vous sera communiqué ultérieurement.

Le 20/01/2022
La Directrice de l'UFR de SOCIOLOGIE
Pascale MOULEVRIER



LICENCE 3 Sociologie / PEFTS
Oral de Sociologie de la Marginalisation- Mme Lydie BICHET

Mardi 8 février 2022

| NOM Prénom | Heure |
|-------------------|--------------|
| BRECHETEAU Alisee | 15H00 |
| MOKRANI Yasmine | 15h15 |