Nantes Université

Année 2024/2025
Semestre 1- Session 1 / Janvier 2025

Unités d'enseignement et de recherche de l'UFR de Sociologie

Diplôme : Licence Section : Sociologie Année 3ème Cycle : 1er

Parcours : Education & Travail social / Action publique & Criminologie

Enseignement SLGNNUC02 : Sociologie de la Marginalisation

Nom du Professeur responsable : Mme Séverine MAYOL

Observations des Professeurs : Aucun document autorisé

Date : mardi 17 décembre 2024
Heure : 13h30
Lieu : IAE Bâtiment ERDRE/Amphi Graslin
Durée : 2h00

La présentation, la grammaire et l'orthographe font partie de la notation.

Vous traiterez **au choix l'un des deux sujets** en indiquant clairement votre choix sur la copie.

Sujet 1 :
En vous appuyant sur le cours, mais aussi l'ensemble des connaissances acquises tout au long de votre formation, et en mobilisant des exemples, vous répondrez de manière problématisée et organisée à la question suivante :

Les sous-cultures sont-elles seulement une forme de résistance à la norme dominante ?

OU

Sujet 2 :
En vous appuyant sur le cours, mais aussi l'ensemble des connaissances acquises tout au long de votre formation, et en mobilisant des exemples, vous développerez et expliquerez l'idée de cet extrait en vous demandant : **Comment peut-on distinguer et analyser la marginalité de condition et la marginalité de position, évoquées dans ce texte, dans les dynamiques sociales ?**

« Dans La Misère du monde, Pierre Bourdieu proposait de distinguer une « misère de condition » et une « misère de position ». La première est liée à la pauvreté matérielle et au manque de moyens. La seconde désigne un ensemble de souffrances et d'obstacles à un épanouissement personnel, qui ne sont pas le produit d'une insuffisance de ressources. De la même manière, on peut distinguer une marginalité de condition et une marginalité de position. »

Antonin Andriot, Guilhem Chauvet, Clément Dumas et François-René Julliard, « Représentations de la marginalité, marginalités en représentation : Marges et pouvoir (XVIIe -XXe siècles) », *Siècles* [En ligne], 54 | 2023

Informations sur le barème :
- Qualité de l'expression et de la structuration des idées (-2 à +1 pt)
- Mobilisation pertinente des connaissances issues du cours et d'exemples variés (+1 à 2 pts)
- Défaut majeur de structuration / manque d'exemples concrets (-1 à -3 pts)
- Absence de problématisation : note inférieure à 10