UFR Sociologie
Pôle Sociétés

Année 2024/2025
Semestre 2 Session 2 / juin 2025

Unités de Formation & de Recherche de Sociologie

Diplôme : Licence Section : Sociologie Année : 3ème Cycle : 1er

Enseignement SLG6NNUC02 : Analyse de situations d'apprentissage

Nom du Professeur responsable : **M. Tristan POULLAOUEC**

Observations des Professeurs : Documents non autorisés

Date : mardi 24 juin 2025
Heure : 09h00
Lieu : IAE bâtiment Erdre/amphi Graslin
Durée : 2h00

Vous traiterez **un** sujet au choix :

Sujet n°1 :

Dans quelle mesure les filles réussissent-elles mieux leurs scolarités que les garçons ?

Vous répondrez à cette question par une dissertation en prenant appui sur le cours et les textes étudiés.

Sujet n°2 :

Dans une note publiée paru en 2024 (« L'efficacité des méthodes d'enseignement de la lecture. Les apports de l'enquête Formalect », *Note du CSEN*, n°11), Jérôme Deauvieau et Paul Gioia écrivent la phrase suivante :

> « Un enseignement de la lecture centré exclusivement lors des premières semaines de l'année sur la découverte du code de correspondances graphèmes-phonèmes, donc sans aucune activité annexe du type mémorisation ou reconnaissance globale de mots non décodables, est plus efficace pour l'acquisition d'une bonne fluence et pour la compréhension écrite. »

Vous commenterez cette citation en explicitant comment ce résultat est obtenu et en développant ses implications pour la compréhension des inégalités scolaires. Votre dissertation doit bien sûr prendre appui sur le cours et les textes étudiés.