

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2008/2009

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : M1 EPI
Enseignant responsable : Sève Carole, Claude
Leveau

Durée de l'épreuve : 1H
Documents autorisés : *sans*

UEF 2 : Analyse des situations sportives
EC 2.2 Analyse de l'activité : approches psychologiques et ergonomique

Sujet :

En quoi le fait de recourir à une théorie cognitive ou à une approche située de l'apprentissage influe sur les stratégies d'enseignement en EPS et/ou en entraînement sportif? Illustrez avec des exemples.

Note : la réponse au sujet doit être organisée en respectant les exigences minimales d'un devoir (une introduction, un développement, une conclusion)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2008/2009

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master EPI 1*
Enseignant responsable : *Franck le Goff*

Durée de l'épreuve : *2 h.*
Documents autorisés : *aucun.*

UE n° 2 *Analyse des situations sportives. Approches théoriques*
EC n° 21 *L'activité dans les situations sportives comme objet d'analyse pluridisciplinaire. Activité/contraintes/effets. Approches anthropologique et sociologique.*

Sujet :

Les apprentissages sportifs consistent à incorporer des techniques. Vous discuterez cette assertion.