

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence professionnelle, activités aquatiques*
Enseignant responsable : *M. Huot, M. Sanchez, M. Roger*

Durée de l'épreuve : 2h30
Documents autorisés : *Document joint au sujet*

UE 6 Spécialisation dans les domaines de l'organisation et de la gestion
EC 61/ 62/ 63

Vous traiterez les deux sujets.

Sujet 1 (sur 12,5 points) :

A partir des éléments dont vous disposez (présentés en page 2) proposez un projet de programmation d'activités hebdomadaires et d'animations au sens large qui permettra de dynamiser votre établissement et de le positionner parmi les équipements structurants les plus visités du territoire.

- Vous devrez aborder dans cette analyse les contraintes environnementales, sociologiques, financières et réglementaires.
- Vous devrez justifier d'une pertinence dans vos propositions dans un esprit de différenciation par rapport aux autres équipements aquatiques.
- Vous aborderez les aspects organisation et management dans sa globalité de façon à argumenter vos propositions.

Sujet 2 (sur 7,5 points)

Après avoir lu le texte proposé en page 3, déterminez trois erreurs réalisées par ce chef de bassin qui rend compte à son responsable de structure.

Pour répondre, vous devez suivre la démarche suivante pour chaque erreur :

1. Indiquer l'erreur (0,5pt) -
2. Justifier votre positionnement en faisant référence à vos connaissances (cours, réglementation, etc..) -1pt-
3. Préciser ce qui vous semblerait convenable de faire.-1pt-

Barème : 2,5 points par réponse. Vous prendrez soin de soigner la qualité de l'expression écrite.

Documents pour le sujet 1

Vous êtes nouvellement recruté en charge des activités et de l'animation sur un nouvel équipement sports-loisirs dont la configuration est la suivante :

- Un bassin olympique 50M , 8 couloirs orientés prioritairement au club de natation , aux scolaires, aux universitaires dans l'ordre de priorités d'attribution de créneaux .
- Un bassin d'apprentissage 15 X 15 profondeur 1,10m
- Un bassin de 25m , 6 couloirs profondeur 2,50m
- Un bassin ludique avec une rivière à contre courant
- Un espace engazonné extérieur 100m X 100 m accessible au travers de pédiluves de l'espace intérieur
- Un espace forme sauna hammam

L'orientation politique qui a été déterminée par la commission sport vous demande de respecter l'ordre prioritaire scolaire – public – associations .

Vous êtes situé en agglomération de 200 000 habitants avec des accès transports en commun aisés , nombreux et multiples de 6H00 du matin à 00H00 et ceux-ci sont gratuits pour venir dans votre établissement .

La répartition géographique de votre clientèle peut se décliner de la façon suivante :

1. 70% habitent dans un rayon de 15 minutes en voiture (zone 1)
2. 20% habitent entre 15 et 30 minutes en voiture (zone 2)
3. 10% habitent au-delà de 30 minutes en voiture (zone 3)

*La stratification de clientèle obtenue en mairie vous indique les chiffres suivants :

50% de la population font partie de couple de moins de 40 ans avec au moins 2 enfants

30% de la population font partie de la tranche 45 / 65 ans avec de grands enfants

20% de la population ont plus de 65 ans

*Les CSP sont les suivantes :

10% CSP+ avec un fort pouvoir d'achat

70% CSP moyen avec un revenu de 3000 euros net par foyer

20% CSP ouvrier,

10% demandeurs d'emploi

La grille tarifaire de votre établissement vous indique les prix de vente suivants :

Adulte : 5 euros

Enfant (8-18) : 2 euros

Enfant – 3 ans : gratuit

Activités : 9 euros

Tarif famille : 12 euros (à partir de 2 adultes et 2 enfants)

Rappel cours

pratiquants	réguliers	femmes	Moins de 30 ans	60 ans et +
MJS 2003	13%	51%	32%	11%
14 144 000	1 838 720	7 213 440	4 526 080	1 555 840

Documents pour le sujet 2

Monsieur le Directeur,

Objet : rapport d'activité de planification des créneaux scolaires.

Comme les années précédentes, tous les établissements (primaire, secondaire) publics et privés du secteur ont été contactés par courrier (à ma signature) afin de recenser leurs besoins de créneaux scolaires.

Pour répondre rapidement aux demandes des établissements secondaires, les classes de collèges et de lycées ont été placées en premier sur le planning. Cette procédure nouvelle nous a permis de répondre aux chefs d'établissement dès mi juin avant que les professeurs EPS ne partent en congés.

Un courrier d'attribution avec une convention de mise à disposition d'installation leur a été envoyé afin qu'ils nous confirment leur demande. Ainsi, nous pourrons facturer les créneaux sur une base juridique fiable et ne devrions plus avoir de problème de règlement par les collectivités.

A noter que les classes de terminales n'ont pas été prises car nous avons positionné des sixièmes, cinquièmes et quatrième pour conserver une continuité.

Les classes du primaire ont été placées dans un second temps dans les créneaux restant. Cette année, l'accroissement du nombre de demandes (en particulier des maternelles) ne nous a pas permis de répondre positivement à tous. Ainsi, en concertation avec notre équipe de MNS, j'ai décidé de ne pas accueillir de classes de maternelles. Nous réalisons ainsi l'économie d'un éducateur par créneau qui pourra être affecté à d'autres tâches. Nous recevons donc les CP, CE1, CE2, CM1, pendant 12 séances par an.

J'ai aussi réorganisé les créneaux de la manière suivante :

- les séances seront maintenant de 30 minutes au lieu de 35 afin de laisser 5 minutes aux équipes entre deux classes pour assurer le suivi des élèves.

- les élèves du privé et du public seront mélangés dans les groupes de niveau qui seront répartis sur les différents éducateurs. Ainsi nous pouvons réaliser des groupes plus homogènes.

Le vendredi matin, la classe de quatrième du collège Rimbaud (effectif de 30 élèves) nagera dans deux lignes d'eau au lieu de trois afin de laisser la place aux primaires. Les professeurs m'ont indiqué que ces conditions leur convenaient.

Enfin, pour répondre à la demande de l'Education nationale, j'ai convoqué les enseignants le 4 septembre, dans nos locaux, afin de leur préciser les termes de l'organisation pédagogique et leur présenter le POSS. Cette organisation est consignée dans une lettre circulaire qui sera remise à chaque enseignant.

Le chef de bassin

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : Licence professionnelle, activités
Aquatiques
Enseignant responsable : F. Huot

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : aucun

**UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement
des pratiques**
**EC 72 Technologie des interventions pédagogiques auprès de différents
publics**

Document d'accompagnement : Fiche de préparation à compléter.

Sujet :

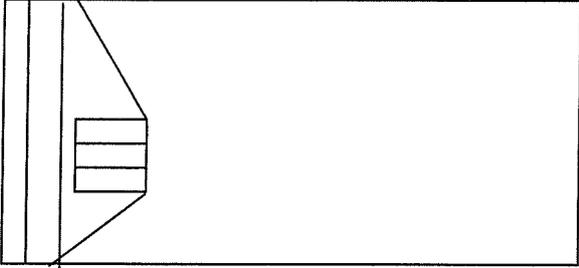
En situation d'enseignement, vous remplacez un collègue pour encadrer (4^{ème} séance) un groupe de CP qui comporte 12 élèves débutants à qui vous allez faire cours dans le respect de la circulaire 2004-139 modifiée (cir. relative à la natation scolaire).

Votre collègue vous a laissé une préparation incomplète qu'il vous faut terminer en suivant les questions présentées ci-dessous. Le groupe est constitué de deux niveaux différents que vous prendrez en compte dans les exercices proposés.

Recommandations : présentez, de préférence, votre travail à l'aide du tableau de préparation ci-joint que vous pouvez compléter, si besoin, par d'autres documents.

Questions

1. La classe devra partager le bassin avec des secondaires. Dites à quelles conditions est-ce possible ? (2pts)
2. Quel est l'objectif spécifique de natation (apprentissage) pour ce jeu ? (1pt)
3. Décrivez deux situations d'exercice qui permette aux élèves de travailler la principale compétence nécessaire à la réalisation du jeu. Prévoir une situation d'exercice par niveau. (Décrire le but, le déroulement, les consignes) (2x3pts)
4. Donnez deux règles d'action (dans chaque exercice) que l'élève doit appliquer pour progresser. (2x2pt)
5. Donnez un critère de réussite (qualitatif et quantitatif) qui permet à chaque élève, d'évaluer sa prestation dans cet exercice (auto évaluation) (2x1pt)
6. Exposez le principe opérationnel qui organise les actions motrices de natation dans ces situations (réf : P. Magne et A. Schmit) (2pts)
7. Citez les 8 étapes de progression des apprentissages en natation vues en cours et situez vos élèves dans ces étapes. (3pts)

Classe CP	Compétence Spécifique : Adapter ses déplacements à différents types d'environnements
<i>Vous disposez de tout le matériel supplémentaire dont vous pourriez avoir besoin</i>	
Matériel : Cage + double câbles qui passent à proximité de la cage. Objets lestés divers en grande quantité (40) la cage est placée au milieu du bassin côté faible profondeur (1,20) à proximité des deux câbles attachés aux échelles. La cage doit être bloquée par un des deux câbles du pont de singe et les deux diagonales.	
2) Objectif spécifique:	<p>Jeux la chasse en relais</p>  <p>But: aller chercher au fond et ramener dans son camp le plus d'objets possibles</p> <p>Organisation : Le groupe est divisé en deux équipes de 6. Chaque équipe se poste à l'échelle sur le bord de la piscine.</p> <p>Consignes : Au signal, deux équipiers partent de chaque côté (un sur chaque câble) pour rejoindre la cage. Arrivés à la cage vous descendez pour chercher un seul objet et vous le ramenez à vos camarades (dans votre camp) en prenant le câble qui est tendu en diagonale. Les suivants peuvent partir dès que les premiers plongent pour chercher l'objet. Si vous ne remontez pas l'objet, ce n'est pas grave, continuez votre chemin et recommencer au tour suivant. Revenez au bord entre les deux câbles.</p> <p>Organisation de la sécurité : Un parent se place à proximité de la cage pour aider des élèves qui auraient des difficultés à remonter ou s'équilibrer. Le MNS de surveillance reste sur sa chaise comme prévu au POSS. L'éducateur reste à proximité de la cage sur le bord afin de voir les deux groupes ainsi que les nageurs.</p>
4-1 Règles d'action : -	<p>3-1 Situation d'apprentissage pour le premier niveau.</p> <p>But :</p> <p>Déroulement :</p> <p>5-1 Evaluation – critères de réussite: -</p>
4-2 Règles d'action : -	<p>3-2 Situation d'apprentissage pour le second niveau</p> <p>But :</p> <p>Déroulement :</p> <p>5-2 Evaluation – critères de réussite : -</p>

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : licence professionnelle, activités
aquatiques
Enseignant responsable : *E. Roger, B. Sanchez*

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : *aucun*

**UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement
des pratiques**
EC 73 Conception, programmation et développement des animations

Sujet :

Vous travaillez pour une commune rurale de 15000 habitants.

Votre employeur souhaiterait mettre en place une animation événementielle « extra ordinaire » (au premier sens du terme) pour les vacances de printemps de l'année suivante, à destination d'un public familial. Il vous donne une période de 12 mois pour monter le projet.

- décrivez le contour de l'animation prévue
- articulez votre réponse sur l'analyse des contraintes liées au projets
- Elaborez un rétro-planning couvrant cette longue période de 12 mois

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence professionnelle, activités aquatiques*
Enseignant responsable : *M. A Leguennic*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 6 Spécialisation dans les domaines de l'organisation et de la gestion
EC 64 coordination et gestion des moyens humains et des équipements

Sujet :

1- Quels sont les principaux micro-organismes pathogènes pouvant être présents dans les établissements de natation ? Pour chacun de ces micro-organismes, donner son lieu de prolifération privilégié et un exemple de maladie dont il est responsable? (7 points)

2- Quel est le rôle du bac tampon ? (2 points) Quel est le but de la filtration, (indiquer les paramètres importants de la filtration)? (2 points)

3- Quelles sont les normes applicables à une eau de piscine traitée au chlore non stabilisé ?
Formes de chlore, pH, ... (3 points)

4- **Exercice :** (6 points)

Un bassin a pour dimensions : L = 25 m, l = 10 m, P = 2 m.

Le relevé du compteur de recirculation donne :

- Jour J : 470 000 m³
- Jour J+1 : 472 200 m³

La surface du filtre est de 4.5 m².

La piscine est traitée à l'eau de Javel à 48 °chlorométrique (1°chlorométrique = 3.17 g de chlore)

Les mesures de contrôle de l'eau du bassin sont : pH=7.2 Cl_{libre}= 1 mg/l Cl_{total}= 1.6 mg/l

- 1 Déterminer les valeurs du chlore actif et chlore combiné.
- 2 Déterminer la cadence de recyclage réglementaire et la cadence de recyclage réelle.
- 3 Déterminer la vitesse de filtration réelle.
- 4 Quelles conclusions en tirez-vous?
- 5 Quel volume d'eau de Javel est nécessaire pour réajuster le chlore libre à 2 mg/l ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : Licence professionnelle, activités
aquatiques

Enseignant responsable : *Denis Delattre, Mélanie
Godin, Eric Muller*

Durée de l'épreuve : 1h

Documents autorisés : *aucun*

**UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement
des pratiques**

EC 71 Analyse des activités physiques en milieu aquatique

Sujet :

En supposant que vous décidiez de créer votre propre entreprise à caractère sportif et/ou de loisir, et après avoir exposé son objet et ses objectifs d'activité, vous expliquerez et justifierez votre stratégie de décisions et d'actions en vue de sa création.