

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session

Année d'études : **Master 2 EPI**
Enseignant responsable : **C. Sève**

Durée de l'épreuve : **1H30**
Documents autorisés : **aucun**

EC 6.11 : Expériences subjectives

Sujet :

En quoi l'analyse des expériences subjectives constitue-t-elle un niveau pertinent pour comprendre l'activité humaine ? Illustrez avec des exemples d'études.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 2 STAPS Spécialité*
« Expertise, Performance, Intervention »
Enseignants responsables : *J. Saury*

Durée de l'épreuve : *3 heures*
Documents autorisés : *aucun*

UEC 6 : Spécialisation - Analyse de l'activité et Conception de dispositifs

EC 6.1 - Conception d'aides à la performance et à la formation

Sujet :

Quelles spécificités et quels intérêts présente une démarche de conception « orientée par l'analyse de l'activité » (ou « centrée sur l'activité »), pour concevoir des dispositifs, situations, artefacts..., visant à optimiser l'intervention dans les domaines de l'enseignement, de l'entraînement, ou de la formation ?

Vous argumenterez votre propos en vous appuyant de façon précise sur différents travaux présentés dans cet enseignement (et le cas échéant, sur d'autres pouvant avoir une pertinence dans ce cadre), et en prenant en considération autant que possible différents niveaux d'analyse (relevant de considérations épistémologiques, méthodologiques, éthiques, d'utilité sociale, etc.).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2009/2010

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 2 STAPS Spécialité*
« Expertise, Performance, Intervention »
Enseignants responsables : *A. Guével, F. Hug*

Durée de l'épreuve : *1 heure 30 min*
Documents autorisés : *aucun*

UEC 6 : Spécialisation - Analyse de l'activité et Conception de dispositifs

EC 6.3 - Techniques d'intervention en préparation physique

Sujet :

Les méthodes et techniques d'intervention des entraîneurs dans le sport de haut niveau, et notamment si l'on se réfère aux exemples rencontrés lors des visites à l'INSEP (décembre 2009), se caractérisent par la mobilisation de ressources multiples, disponibles sur ce site au Laboratoire de recherche, au Département médical, ou encore au sein de la cellule d'aide à l'entraînement, etc.

Vous montrerez et discuterez comment l'entraîneur peut réunir un ensemble de ressources, en extraire de l'information et les exploiter afin d'améliorer ses techniques et approches en matière d'intervention lorsqu'il vise l'optimisation de la performance.

Il vous est conseillé de puiser dans l'ensemble des exposés, entretiens, observations, conférences (i.e. « *S'améliorer à haut niveau par la récupération* ») pour illustrer et argumenter votre réponse.