

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Document autorisé : *aucun*

UEF 30 Pratique et technologie des APS
EC 301 : Approche transversale et disciplinaire des APS

Questions (toutes les questions doivent être traitées)

1. Selon les classifications de Metzler(85), Parlebas (81), à quelles classes appartiennent les activités physiques suivantes : escalade sur SAE, natation, judo et basket-ball ? (4 pts)
2. P Parlebas classe les situations psychomotrices selon un axe qui va de la sauvagerie à la domestication. Expliquez la logique de cette classification et les conséquences que l'on peut en déduire sur les caractéristiques des apprentissages dans ce type de situation (6 pts).
3. En vous appuyant sur les auteurs B Jeu et Michel Bouet présentez et illustrez 2 formes différentes du « beau » dans le sport.(4pts)
4. Quels sont les différents rôles sociomoteurs au football ? La fonction de « Porteur de balle » au football correspond-elle à un rôle sociomoteur ou un sous-rôle sociomoteur ? Justifiez et illustrez votre réponse. (6 pts)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2ème session, premier semestre.

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Joëlle Le Nuz

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : aucun

EC 3031 : Activités d'expression : DANSE

Toutes les questions sont à traiter

Question N°1 :DEFINITIONS ET FONDAMENTAUX (5 pts)

- 1- Donnez quelques éléments de définition de la danse en vous appuyant notamment sur sa dimension artistique.
- 2- Présentez sa logique interne sous la forme d'un schéma.
- 3- Quelles sont les trois compétences à développer pour tenir le rôle de chorégraphe ?

Question N° 2 : LES COMPOSANTES DU MOUVEMENT (7 pts)

- 1- Après avoir défini précisément l'espace proche et l'espace de déplacement ainsi que les variables qui s'y rattachent, vous décrirez comment vous les avez mis en oeuvre dans votre solo de fin de semestre.
Vous justifierez deux de ces choix vis-à-vis du message que vous avez voulu transmettre (thème, titre...)
- 2- Comment avez-vous exploité les différentes caractéristiques du temps pour renforcer votre propos ?

Questions N° 3 : LE PROCESSUS DE CREATION (4 pts)

1. Définissez ce que recouvre le processus de création et présentez les six phases qui le composent.
2. Citez deux ou trois inducteurs différents utilisés en TP et qui ont permis de mettre en jeu votre imaginaire pour entrer en danse.

Question N° 4 : PÔLE CULTUREL (4pts)

Présentez un chorégraphe de votre choix parmi ceux proposés pour les exposés en vous appuyant sur les éléments importants qui le caractérisent.
Citez-en un ou deux autres faisant partie du paysage chorégraphique international actuel.

La qualité de la rédaction, de la présentation et le respect de l'orthographe seront pris en compte dans l'évaluation. (Jusqu'à -2 pts)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *aucun*

UE 30 : pratique et technologie des APS
EC 302 : APS de spécialisation Escalade

Question n°1 : connaissances générales sur l'escalade (10 points)

- Présentez le premier modèle de l'analyse de l'escalade selon Guidi (Revue EPS 93). Expliquez chacun des termes utilisés.
- Qu'est-ce qu'une séquence en escalade ? A l'aide de schémas proposez une séquence de grimper en faisant apparaître les différentes phases.

Question n°2 : analyse de la motricité du grimpeur (10 points)



- a) Les notions de ligne d'appui et de ligne d'action permettent de schématiser l'attitude d'un grimpeur afin de mieux en comprendre la mécanique.
- b) Précisez chacune de ces notions.
- c) Réaliser un schéma de ces différentes lignes dans le cas de l'attitude présentée à gauche.
- d) Qu'appelle t'on déséquilibre rotationnel ?
- e) Expliquez pourquoi le grimpeur ci-contre rencontre des difficultés pour réaliser le mouvement de pied-main.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2ème session, 1^{er} semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Guy DERSOIR

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : *aucun*

UE 30 : PRATIQUE ET GESTION DES APS
EC 302 : APS de Spécialisation : Football

QUESTION 1 : 4 Points Règlement

CFD/CFI
Expliquez

QUESTION 2 : 10 Points

Donnez les 3 possibilités de phases d'attaque au FOOTBALL
Vous devez en extraire les indicateurs pertinents qui caractérisent leurs différences.
Schématisez de façon très explicite.

QUESTION 3 : 6 Points

Expliquez l'évolution historique de la DEFENSE DE ZONE.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, 1er semestre

Année d'études : Licence 2
Enseignant responsable : PAPIN Bruno

Durée de l'épreuve : 1h00
Documents autorisés : *aucun*

UE 30 : Pratique et technologie des APS
EC 302 : APS de Spécialisation : VOLLEY

Toutes les questions doivent être traitées

Question n°1 : 5 points

Caractérisez et décrivez les différents moments de la réalisation de la réception de service.

Question n° 2 : 5 points

Caractérisez les évolutions des tactiques d'attaque en volley-ball.

Question n° 3 : 10 points

Un des enjeux du jeu d'attaque en volley-ball est d'augmenter l'incertitude chez l'adversaire. Vous discuterez cette affirmation puis illustrerez pour le cas d'un jeu en 4 contre 4 l'organisation collective mise en place en TP pour atteindre cet objectif.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{er} semestre, 2^{ème} session

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Jérôme Bourbousson

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : *aucun*

UE 30 Pratique et technologie des APS
EC 302 APS de spécialisation / Basket-ball

Question 1 (5 points)

Vous présenterez une prédiction argumentée de l'évolution du règlement.

Question 2 (7 points)

En vous appuyant notamment sur les TP, vous expliquerez les points-clés dans lesquels réside l'efficacité offensive d'un « jeu de transition permanente » ?

Question 3 (8 points)

Après avoir présenté ce qu'est un « pick the picker » sur porteur de balle, vous expliquerez l'efficacité de cette coordination ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Document autorisé : *aucun*

UEF 40 Pratique et technologie des APS
EC 401 : Approche transversale et disciplinaire des APS

Questions (toutes les questions doivent être traitées)

1. Au regard de l'approche technologique classique du basketball, que nous apprend l'approche sociologique de la dimension collective du jeu en Basket-ball ? (10 pts)
2. En quoi l'approche socio-historique permet-t-elle d'aider à la compréhension des évolutions les plus récentes de la gymnastique ? Vous préciserez votre réponse en vous appuyant entre autres sur les aspects technique et réglementaire. (10 pts)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 : pratique et technologie des APS
EC 402 : APS de spécialisation Escalade

Question n°1 : connaissances sur l'entraînement (10 points)

L'escalade en bloc nécessite de développer des qualités de force, de dynamisme et de coordination.

Après avoir rappelé les éléments essentiels qui permettent de caractériser ces 3 notions, expliquez de quelle manière on peut améliorer ces 3 qualités chez le grimper de niveau 5c/6a.

Question n°2 : connaissances culturelles (10 points)

« la compétition, au sens de rivalité entre les alpinistes a existé dès les origines, même si elle était souvent dissimulée.....le déplacement des espaces de pratiques valorisés, de la montagne vers la falaise, associé à une uniformisation de la modalité libériste de l'escalade, autorise cette fois la compétition entre les individus...Ce processus de transformation, présenté comme une libération, apparaît en fait comme une normalisation dans un domaine qui s'était tenu relativement à l'écart des valeurs sportives ». O Hoibian (1995)

Expliquez, illustrez et discutez cette affirmation.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2ème session, 2ème semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Guy DERSOIR

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 : PRATIQUE ET GESTION DES APS
EC 402 : APS de Spécialisation : Football

QUESTION 1 : REGLEMENT 4 Points

Les équipements au FOOTBALL

QUESTION 2 : 8 Points

On parle « d'intelligence collective » dans les phases de transition au football.
Expliquez, schématisez si vous le désirez.

QUESTION 3 : 8 Points

Très peu de buts sont marqués sur LES ATTAQUES PLACEES en « niveau expert ».
Analysez ces difficultés.
Proposez des axes de transformation.
Schématisez avec deux tâches d'apprentissage TRES EXPLICITES.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session 2^{ème} semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : *Florence Baldet*

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 Pratique et technologie des APS
EC 402 APS de spécialisation Handball

Question 1 (4 points) :

D'un point de vue règlementaire, quels sont les différents temps qui organisent le jeu ?

Question 2 (8 points)

- Quels sont les enjeux de formation en Handball ?
- Quels sont les items qui caractérisent les différents niveaux de jeu de l'équipe ?

Question 3 (8 points)

Proposez une situation qui permette au joueur débutant, l'apprentissage du changement de statut. Quelles transformations recherchez-vous ?

Vous pouvez utiliser des illustrations graphiques à vos explications sans oublier de préciser la définition des symboles utilisés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, Semestre 2

Année d'études : L2
Enseignants responsables : J. Bourbousson

Durée de l'épreuve : 1 h 00
Documents autorisés : *aucun*

UE40 Pratique et technologie des APS
EC402 APS de specialisation (Basket ball)

Question 1 (8 points) :

Les entraîneurs choisissent différentes « formes de jeu » pour coordonner les activités de leurs joueurs. Vous présenterez le cadre de lecture/analyse de ces formes de jeu détaillé en cours.

Question 2 (7 points) :

Certains entraîneurs insistent sur la nécessité de simplifier le jeu chez les jeunes joueurs. D'autres pensent qu'il est important de proposer très rapidement des formes complexes de jeu. Comment vous situez-vous dans ce débat ?
Vous justifierez chacune de vos prises de position et illustrerez votre démarche.

Question 3 (5 points) :

En TP a été travaillée une forme collective de défense articulant 2 joueurs en défense de zone et 3 joueurs en défense individuelle.

- a-Quelle caractéristique adverse cette défense vous semble-t-elle pouvoir annihiler ?
- b-Présentez les grands principes de cette défense
- c-Quels points sensibles vous semblent devoir être particulièrement travaillés chez les joueurs ?
- d-Quelles caractéristiques adverses légitimeraient stratégiquement d'arrêter cette défense ?

| | |
|--|--|
| Université de Nantes UFR STAPS Année universitaire 2010/2011 2 ^{ème} session | |
| Année d'études : <i>Licence 2</i> Enseignant responsable : <i>Luc Pillot</i> | Durée de l'épreuve : <i>1h00</i> Documents autorisés : <i>aucun</i> Matériel autorisé : <i>aucun</i> |
| UEF 31 / 41 « Pratique et technologie des APS (1 et 2) » EC 3122 / 4122 « Activités de Pleine Nature – Voile » | |
| INDIQUEZ SVP LE NOM DE L'ENSEIGNANT DES TD (J. SAURY ou L. PILLOT) SUR LA COPIE | |
| Sujet : vous traiterez les trois questions suivantes^{1 2} : | |
| <p>Question 1 (8 points) : En vous appuyant sur votre expérience pratique (TP) et sur les éléments théoriques (TD) acquis dans cet enseignement, décrivez la chronologie d'une <i>abattée</i> du <i>près bâbord amure</i> au <i>largue bâbord amure</i>, suivie d'un <i>arrêt</i> du bateau, en précisant les différentes étapes de ces manœuvres en Laser. Vous détaillerez les actions sur les commandes qui doivent être réalisées par le barreur dans ces différentes étapes, ainsi que les repères essentiels leur permettant de conduire ces manœuvres.</p> | |
| <p>Question 2 (6 points) : Mettez en évidence schématiquement la façon dont la <i>force vélique</i>, la <i>force propulsive</i> et la <i>force de dérive</i> varient respectivement dans les trois cas suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- navigation au près- navigation vent de travers- navigation au vent arrière <p>Expliquez les conséquences de ces différences en navigation et sur vos actions.</p> | |
| <p>Question 3 (6 points) :</p> <ol style="list-style-type: none">a) Que signifie la notion de <i>cadre de louvoyage</i> ? Représentez schématiquement un <i>cadre de louvoyage</i> entre deux bouées situées sur un axe dans l'axe du vent.b) Ces bouées restant fixes, représentez le <i>cadre de louvoyage</i> entre les deux bouées alors que le vent a tourné de 20° à droite.c) Placez dans le cadre 4 bateaux : 2 à égalité, 1 en avance et 1 autre en retard. Expliquez quel est le moyen de les départager. | |

¹ Les mots en italique concernent des termes usuels du langage technique spécifique de la voile. Donnez-en autant que possible une définition (même succincte) dans vos réponses.

² Il est conseillé d'illustrer vos propos à l'aide de **schémas** lorsque cela peut faciliter l'explication.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : L2
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : 1 h.
Documents autorisés : *aucun*.

UE n°30 et n° 40 Pratique et technologie des APS
EC n° 3033 et n° 4033 Activités de combat. Savate boxe française

**NB : les trois sujets sont à traiter. Précisez sur votre copie le nom de votre professeur
Laure Iacono ou Franck Le Goff.**

Sujet 1 : 6 points.

Qu'est-ce qu'une touche ?

Sujet 2 : 7 points.

Pourquoi peut-on dire que la savate est une activité paradoxale ?

Sujet 3 : 7 points.

Vous donnerez pour deux coups de votre choix (un coup de poing et un coup de pied) les critères de réalisation susceptibles d'aider un débutant dans l'activité.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Florence Baldet*

Durée de l'épreuve : *1H*
Documents autorisés : *aucun*

UE n°30: Pratique et technologie des APS
EC n°302 : APS de spécialisation Handball

Question 1 (4 points) :

Le contact est autorisé en Handball : vous expliquerez cette règle pour le défenseur et pour le porteur de balle.

Question 2 : (8 points)

L'alternance «jeu direct/ jeu indirect» est une condition de gestion du rapport de force. Dans quel secteur de jeu cette alternance s'opère-t-elle, qui concerne-t-elle?»

Question 3 : (8 points)

Dans le domaine de la relation entre la base avant et la base arrière, quelles sont les difficultés que pourraient rencontrer des débutants. Vous illustrerez, dans une difficulté de votre choix un situation qui devrait permettre au joueur de dépasser ces obstacles.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

Seconde session

Année d'études : Licence 2^{ème} année
Enseignants responsables : *P. Amarouche*

Durée de l'épreuve : *1 heure*
Documents autorisés : *aucun*

UE 31/41 : Pratique et technologie des APS
EC 3123/4123 : Activités Gymniques

Question 1 : 5 points

Le code gymnique du document L2 est-il une aide à la construction de l'enchaînement au sol ou une contrainte ?

Question 2 : 6 points

Le saut de mains : décrivez cet exercice (actions gymniques et musculaires, postures) et analysez les contraintes biomécaniques et informationnelles générées par ce savoir-faire gymnique.

Question 3 : 9 points

Quelles difficultés pose la réalisation d'un enchaînement au sol ? Précisez votre réponse en articulant les contraintes réglementaires et les ressources du gymnaste.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2ème session

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Martine Meillerais

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : *aucun*

UEF40 Pratique et technologie des APS (1)
EC 4031 Activités d'expression : Gymnastique Rythmique

Sujet :

En vous appuyant sur le texte de C. Chimot « Modes d'engagement et construction de l'identité masculine chez les garçons pratiquant la Gymnastique Rythmique » précisez :

- Comment ces garçons investissent ce sport.
- Comment ces garçons définissent l'identité masculine.
- Les stratégies mises en place et difficultés rencontrées par ces garçons pour se construire.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : *licence 2*
Enseignants responsables : Claude BONNET *et*
Eric MULLER

Durée de l'épreuve : *1 heure*
Documents autorisés : *aucun*

U.E.: 31: Pratique et technologie des APS

EC 311 : Activités aquatiques

Sujet :

Question n°1:

La définition du «savoir nager» dépend, pour chaque auteur, du contexte d'activité, de la méthode d'analyse et des références convoquées. Nous constatons également des éléments dominants ou nouveaux dans l'explicitation des catégories de transformations qui s'imposent à l'être humain.

Faites-nous connaître les dispositions relevant de deux auteurs et explicitiez-les en reprenant des exemples réalisés dans des situations de cours TP.

(14 points)

Question n°2:

Après avoir rappelé la formule de calcul de l'indice de nage et explicité les valeurs qui le composent, donnez un exemple de situation qui permet de mettre en évidence le progrès réalisé au cours de ce semestre.

(6 points)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*

Durée de l'épreuve : 1 heure

Documents autorisés : *aucun*

Enseignant responsable : *Philippe Macquet*

UE 30 Pratique et technologie des APS
EC 302 Activités Aquatiques

Sujet :

Après avoir présenté et justifié différents tests permettant de situer le niveau d'entraînement d'un nageur dans les trois filières énergétiques, montrez comment prendre en compte ces résultats pour fonder un entraînement de natation.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 2*
Enseignant responsable : *LE PETIT Yann*

Durée de l'épreuve : *1h00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 30 : PRATIQUE ET TECHNOLOGIE DES APS
EC 302 : APS de SPECIALISATION : RUGBY

Sujet :

QUESTION 1 : 10 points

La Triple Variante Fondamentale (définition, explication et utilisation).

QUESTION 2 : 10 points

Le jeu déployé :

Quoi ?

Qui ?

Pourquoi ?

Comment ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, 1^{er} et 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 30 et 40 : pratique et technologie des APS
EC 3032 et 4042 : sports de raquettes

Vous traiterez les 3 questions suivantes

Question n°1 (10 points)

- a) Quels sont les différents critères que l'on doit respecter afin de réaliser un service rapide et long ?
- b) Quelles zones de la table adverse allez-vous viser et comment aller vous modifier votre geste pour y parvenir ? Justifier votre réponse
- c) Quels sont le ou les coups qui vous paraissent les plus adaptés pour relancer un tel service ? Justifiez votre réponse.

Question n°2 (10 points)

Quels sont les intérêts sur le plan tactique du service coupé ?

Quels sont les intérêts sur le plan tactique d'une situation d'opposition où les joueurs n'ont droit qu'à un seul revers par mise en jeu ? Quels schémas de jeu à partir du service proposeriez-vous et pourquoi ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session, 1^{er} ET 2nd semestre

Année d'études : Licence 2
Enseignants responsables : M.C CRANCE
P.Y HARSCOUEÏT

Durée de l'épreuve : 1 HEURE
Documents autorisés : aucun document autorisé

UE Pratique et technologie des APS (N°32) et (N°41)
EC Activités athlétiques (N° 321) et (N° 4121)

Sujet : Les deux questions sont à traiter

Question 1 « JAVELOT »: (10 points)

- 1- Vous donnerez les éléments **incontournables** qui caractérisent le lancer de javelot. **(5pts)**
- 2- Vous choisirez **UN** exercice qui permettra de développer ou d'améliorer l'**UN** des éléments cités précédemment. **Cet exercice sera justifié et détaillé. (5 pts)**

Question 2: « RELAIS » (10 points)

Donnez une définition de la course de relais en sprint. **(2pts)**

- 1- Vous énoncerez les principales erreurs commises par les étudiants ce semestre en course de relais. **(4pts)**
- 2- Vous proposerez **une** situation, **et une seule**, qui permette d'améliorer **UNE** de ces erreurs en course de relais. **(4pts)**

Vous inscrirez, sur votre copie, le nom de l'enseignant qui vous a dispensé les cours d'athlétisme ce semestre.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 2ème année*
Enseignant responsable : *B. Huet et B. Papin*

Durée de l'épreuve : *1 heure*
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 : *pratique et technologie des APS (1)*
EC 402 : *APS de spécialisation - volley-ball*

Sujet : vous traiterez les trois questions.

Question n°1 (sur 8 points)

Présentez les principales possibilités d'articulation entre la défense haute et la défense basse dans un jeu à 6 contre 6, en précisant les raisons tactiques pouvant conduire au choix de ces différentes articulations. Vous pouvez vous aider de schémas pour illustrer votre propos.

Question n°2 (sur 6 points)

Présentez les principales formes de travail à disposition d'un entraîneur (ou d'un enseignant) de volley-ball pour faire progresser les joueurs avec lesquels il travaille.

Question n°3 (sur 6 points)

Précisez les conditions règlementaires à respecter lors de la réalisation d'un système de jeu en 5-1.

Décrivez la réalisation d'une pénétration du passeur à partir du poste 6 et précisez les options d'attaque que vous privilégieriez. Vous pouvez vous aider de schémas pour illustrer votre propos.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : Licence 2^{ème} année

Durée de l'épreuve : 1h 30

Enseignant responsable : *Philippe Macquet*,

Documents autorisés : *aucun*

UE 40 : Pratique et technologie des APS
EC 402 : APS de spécialisation
Activité Natation

Sujet :

Les notions de coordination et de synchronisation en natation. Après avoir distingué ces termes, présentez les différentes synchronisations en brasse et en crawl.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^o session

Année d'études : *licence 2*
Enseignant responsable : *DUBREIL G*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 : Pratique et technologie des APS
EC 402 : APS de spécialisation (Rugby)

Sujet : vous traiterez ***obligatoirement 2 questions*** parmi les propositions suivantes

QUESTION N° 1 : dans le cadre de la filière entraînement sportif, proposez une séance avec des joueurs dont vous préciserez le niveau, et sur un thème que vous développerez avec le plus de précisions possible.

QUESTION N° 2 : dans le cadre de la filière APA, développez sur le plan

- historique
- technique
- tactique
- règlement
- etc.

ce qu'est le « rugby fauteuil »

QUESTION N° 3 : dans le cadre de la filière « licence professionnelle aquatique », développez sur le plan

- historique
- technique
- tactique
- règlement
- etc.

ce qu'est le « rugby sub-aquatique »

QUESTION N° 4 : dans le cadre de la filière management, exposez avec le plus de précisions possible, comment vous vous y prendriez pour organiser à Nantes un grand événement rugbystique.

QUESTION N° 5 : dans le cadre de la filière « éducation motricité », vous constatez que vos élèves de 6^o ne viennent pas et / ou ne poussent pas dans les regroupements, proposez 2 situations pédagogiques pour y remédier.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session

Année d'études : Licence 2^{ème} année

Durée de l'épreuve : 1h

Enseignant responsable : *Philippe Macquet, Claude Bonnet, Eric Muller*

Documents autorisés : *aucun*

UE 41 Pratique et technologie des APS
EC 411 Activités Aquatiques

Sujet :

Question 1 (6points) :

Expliquez ce qu'est le « couple de redressement » en natation et dans quelle condition il s'observe.

Question 2 (14 points) :

Après avoir rappelé, détaillé et expliqué la formule qui permet de calculer les résistances, montrez son application autant pour les résistances négatives que pour les résistances propulsives.