

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 2nd semestre

Année d'études : *Licence professionnelle, activités aquatiques*
Enseignant responsable : B. Sanchez, E. Roger, R Hegron, A Perdriau, A.Leguennic

Durée de l'épreuve : 2H30
Documents autorisés : *aucun*

UEF6 Sauvetage et sécurité en milieu Aquatique

EC 61/62/63

Vous traiterez les deux sujets suivants sur deux copies différentes. (sujet sur deux pages)

Sujet 1 (12 points) :

Vous êtes responsable d'une base de loisir qui intègre à la fois un plan d'eau extérieur accessible au public et dont l'entrée est payante et une piscine couverte, comprenant un bassin sportif et des bassins de loisir.

Quels sont d'après vous les risques à envisager en matière de sécurité?

Comment organisez vous la surveillance et quelles préconisations proposeriez-vous pour l'organisation des secours?

De manière générale, quelles précautions sanitaires et/ou pédagogiques mettez-vous en place pour vous inscrire dans la réglementation en vigueur?

Sujet 2 (8 points) :

1- Quels sont les risques sanitaires spécifiques aux établissements de natation (maladies et germes concernés...) ? (3 points)

2- Réaliser le schéma du système de traitement de l'eau d'une piscine. (3 points)

3- Exercice : (2 points)

Le bassin a pour dimensions : L = 25 m, l = 10 m, P = 2 m.

Le relevé du compteur de recirculation donne :

Jour J : 470 000 m³

J+1 : 474 000 m³

La surface du filtre est de 5 m².

Les mesures de contrôle de l'eau du bassin sont : $\text{pH} = 7.7$ $\text{Cl}_{\text{libre}} = 0.8 \text{ mg/l}$ $\text{Cl}_{\text{total}} = 1.5 \text{ mg/l}$

Déterminer la cadence de recyclage réglementaire et réelle de ce bassin. Déterminer la vitesse de filtration réelle. Qu'en pensez-vous ?
Le traitement de désinfection est-il satisfaisant ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence professionnelle, activités aquatiques*
Enseignant responsable : F. Huot

Durée de l'épreuve : 2H00
Documents autorisés : *aucun*

UE7 : Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques
EC 72 Planification et technologie des interventions pédagogiques auprès des différents publics

Document d'accompagnement : extrait de projet pédagogique d'une piscine

Sujet :

Après lecture du projet pédagogique joint, répondez aux questions suivantes :

- 1) Proposez une procédure permettant de planifier les créneaux de cette piscine pour les classes du premier et du second degré. Prévoir un calendrier des opérations et la répartition des tâches (qui fait quoi). (2pts)
- 2) Proposez une organisation des déplacements des groupes autour du bassin pour les séances 2 à 5. (croisement des classes, changement d'ateliers...). (1pts)
- 3) Pour des élèves « débutant » (séances 2), donnez une situation type pour la zone 2 du petit bassin. Respectez le thème d'étude et ne reprenez pas la situation d'évaluation. (4pts)

Vous préciserez :

- a) L'objectif sous la forme de capacité
- b) Les critères de réussite
- c) Les critères de réalisation ou règle d'action
- d) Le principe opérationnel principalement mis en jeu (le définir)

- 4) Pour des élèves « frite verte » (séances 2), donnez une situation type pour la zone 2 du grand bassin, Respectez le thème d'étude et ne reprenez pas la situation d'évaluation. (4pts)

Vous préciserez :

- a) L'objectif sous la forme de capacité
- b) Les critères de réussite
- c) Les critères de réalisation ou règle d'action
- d) Le principe opérationnel principalement mis en jeu (le définir)

- 5) Donnez un exemple de compétence transversale en lien avec les programmes, à faire acquérir à un élève dans votre situation question 4. (2pts)
- 6) En observant la grille d'évaluation continue réalisez une critique analytique basée sur vos connaissances relatives aux étapes de progression des élèves du primaire. Énoncez deux incohérences en argumentant et proposez deux évaluations en remplacement. (4pts)
- 7) Citez en quelques mots huit composants essentiels d'un projet pédagogique de natation scolaire. (2pts).
- 8) Qui doit élaborer ce projet de natation scolaire pour une piscine ? Qui le valide ? (1pt).

PISCINE MUNICIPALE "DANIEL GILARD" PLANNING SCOLAIRE

3ème SESSION : Du 6 Avril au 2 Juillet 2010 inclus
(9 Séances les lundis, 11 Séances les mardis, 10 séances les jeudis et vendredis)

HEURES	LUNDI	HEURES	MARDI	HEURES	JEUDI	HEURES	VENDREDI
14H00 à 14H35	Devoir UE 72 Licence Pro AA Document d'accompagnement (4 pages) STAPS	8H20 à 9H20	Collège Sainte Anne 6ème M. Chandor (26) 6ème M. Perrodeau (26)	8H20 à 9H20	Collège Sainte Anne 6ème M. Chandor (26) 6ème M. Le Pallec (26)	8H20 à 9H20	Collège Sainte Anne 6ème M. Chatellier (24) 6ème M. Perraudou (26)
14H40 à 15H15		9H25 à 10H05	L. ARMAND MS/GS M. Prud'homme (28) CP M. Prevost/Lorand(22)	9H25 à 10H05	SAINTE LUCE SUR LOIRE GP Mme Noury (24) CE1 Mme Colin (30)	9H25 à 10H05	MAUVES SUR LOIRE CP M. Ramondou (27) CE1 M Ramondou (22)
15H20 à 15H55		9H45 à 10H45	Plage d'eau (CRECHES) CAPUCINE	9H45 à 10H45	Plage d'eau (CRECHES) MINIBOU (4) BOUT'CHOUS (6)	10H00 à 11H00	Plage d'eau (CRECHES) GRIBOUILLE PIROUETTE
14H00 à 14H40		10H10 à 10H50	P. STALDER MS/GS Mme Bouras(25) GS Mme Delbaère(25)	10H10 à 10H50	SAINTE LUCE SUR LOIRE GS Mme Le Moing (15) CP Mme Morris (23) CLIS Mme Le Viol(24)	10H10 à 10H50	CASSON CP Mme Luet(24) CP/CE1 Mme Greuy(27)
14H45 à 15H25		10H55 à 11H35	L. ARMAND MS/GS M. Dreano (29) CE1 M. Chataignier(22)	10H55 à 11H35	SAINTE LUCE SUR LOIRE GS Mme Jarnoux (15) CP Mme Poirier (24)	10H55 à 11H35	CASSON CP/Mme Chesneau (45)
15H20 à 15H55	14H00 à 14H40	L. Armand CE1 M. Auray(23) A. FRANK MS/GS M. Gaultier (28)	14H00 à 14H40	THOUARE SUR LOIRE CP Mme Leroy (24) CE1 Mme Beauvir (25)	14H00 à 14H40	A. FRANK MS/GS Mme Roy (28) CE1 Mme Cavet (24)	
15H20 à 15H55	14H45 à 15H25	G. Brassens GS M. Vallecillo (22) A. FRANK CP M. Rolland (24)	14H45 à 15H25	THOUARE SUR LOIRE CP Mme Niel (23) CP/CE1 Mme Khankan (19)	14H45 à 15H25	LE CELLIER GS Mmes Baudry et Retière (13) MAUVES SUR LOIRE CE1 Mme Garant (25)	
15H20 à 15H55	15H30 à 16H10	J. Prevert GS M. Lemand (22) CP M. Bechonnec(25)	15H30 à 16H10	THOUARE SUR LOIRE CP Mme Bonnet (27) CE1/CE2 Mme Kerneur(23)	15H30 à 16H10	SAINT MARS DU DESERT MS/GS Mme Leproux (26) CM2 Mme Hoflack (25)	
16H15 à 17H00	16H15 à 17H00	ORGANISMES SPECIALISES CHARDON BLEU (9) FOYER LA CHARMELIERE			16H15 à 17H00	UGSEL Collège Ste Anne (G.B.) M. Butel (15)	

Notre objectif étant de maintenir une eau de qualité, les élèves de maternelle, élémentaire et secondaire ainsi que les intervenants devront obligatoirement porter un bonnet et un maillot de bain, les catégories et dérivés étant interdits. Nous vous remercions à l'avance de votre compréhension.

SECTEURS MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

Pour chaque créneau, au début de chaque cycle, les deux enseignants et le M. N. S. responsable de l'enseignement décident des modalités d'intervention de celui-ci. Pendant ce temps, les accompagnateurs s'occupent des enfants DANS LES VESTIAIRES.
Entre les créneaux (5 min.)

SECTEUR SECONDAIRE

Du 7 Avril au 30 Juin 2010 tous les mercredis, le grand bassin sera utilisé par le Collège Sainte Anne
1 classe de 3ème M. Perraudou (23) de 8h20 à 9h20 et 1 classe de 6ème M. Perraudou (28) de 10h20 à 11h20 (1/2 bassin)

1/4

AMENAGEMENT DES BASSINS EN LARGEUR

(2ème, 3ème et 4ème séance pour les lundis, jeudis et vendredis)
(2ème, 3ème, 4ème et 5ème séance pour les mardis)

ORGANISATION GENERALE

Mise en place d'un micro cycle avec des rotations possibles à chaque séance et des objectifs à atteindre par zones aménagées. L'aménagement ainsi décomposé sert de base de travail au collectif pédagogique, qui peut après s'être concerté, déplacer, augmenter ou réduire les supports pédagogiques, afin de répondre au besoin de chacun. Par contre, les périmètres délimitant les espaces resteront identiques durant le micro cycle, afin de respecter les items des zones aménagées.

Le positionnement et les rotations des groupes durant cette période, sont définis par le collectif pédagogique en début de séance ou à la fin de la précédente.

GRAND BASSIN

- ZONE 1**
Matériel
- Thème** - Périmètre libre pour évolution diverse, qui peut servir également au test du savoir nager.
anneaux lestés, ligne d'eau.
- ZONE 2**
Matériel
- Thème** - Périmètre libre pour évolution diverse, qui peut servir également au test d'autonomie en natation.
toboggan, ligne d'eau, anneaux lestés.
- ZONE 3**
Matériel
- Thème** - entrée dans l'eau/Déplacement
planche, pull boy, frite.
- ZONE 4**
Matériel
- Thème** - entrée dans l'eau/immersion
tapis, cage aquatique, ponceau flottant, mannequin, anneaux lestés.

(Dominante déplacement)

(Dominante immersion)

PETIT BASSIN

- ZONE 1**
Matériel
- Thème** - Immersion
tunnels sous marin, anneaux lestés, lignes d'eau, tapis à trou.
- ZONE 2**
Matériel
- Thème** - équilibre/Déplacement-
toboggan, ligne d'eau, anneaux lestés, frites et planche.
- ZONE 3**
Matériel
- Thème** - Périmètre libre pour évolution diverse
au choix de l'éducateur.

(Dominante immersion)

(Dominante équilibre)

LOCAL PEDAGOGIQUE

BANCS

BANCS

BANCS

BANCS

BANCS

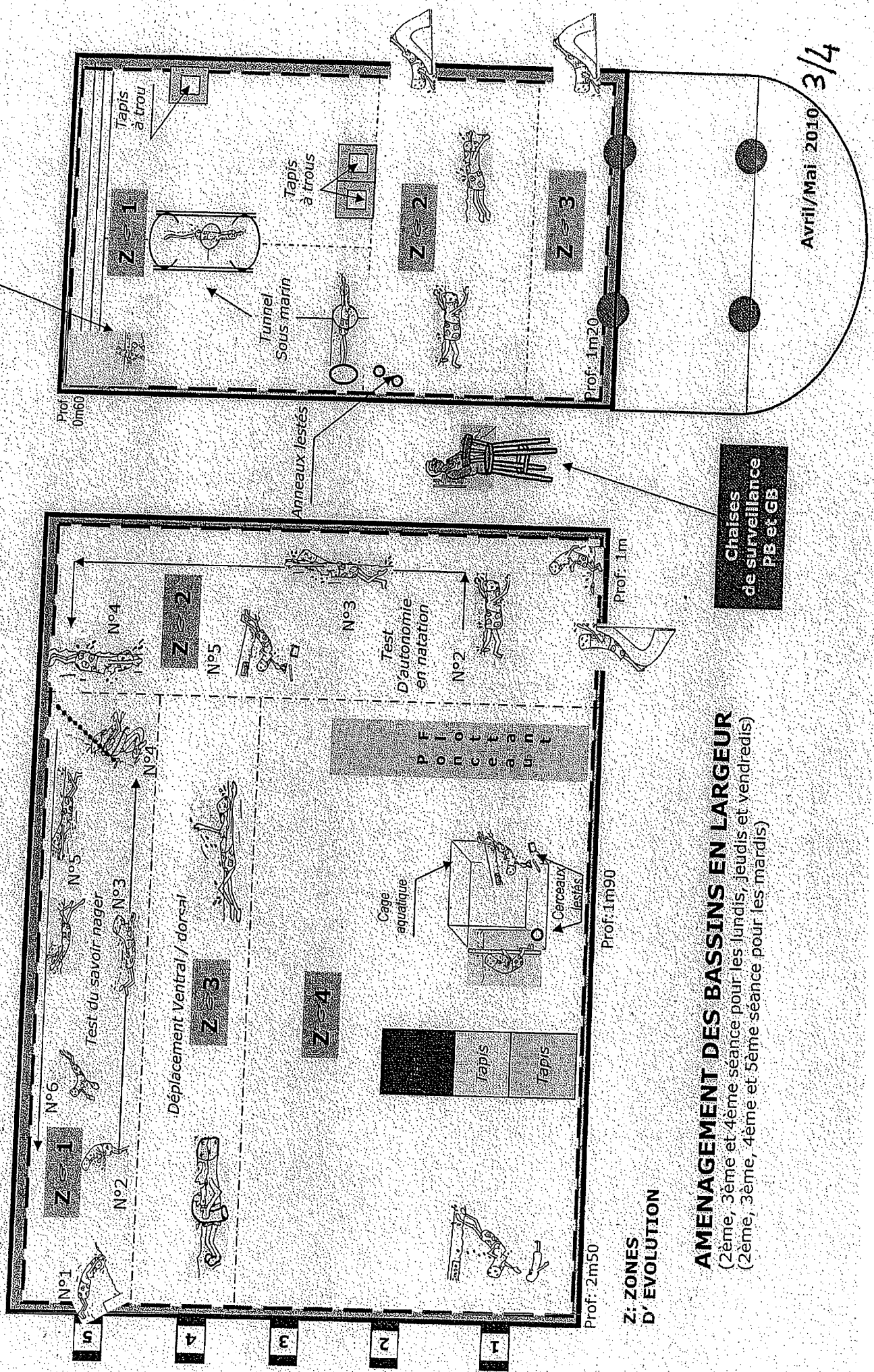
VESTIAIRES 3

VESTIAIRES 4

VESTIAIRES 2

VESTIAIRES 1



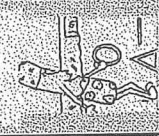



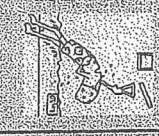
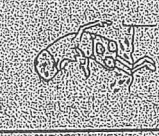


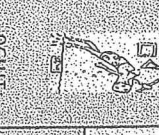
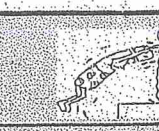
Objets lestés



AMENAGEMENT DES BASSINS EN LARGEUR
 (2ème, 3ème et 4ème séance pour les lundis, jeudis et vendredis)
 (2ème, 3ème, 4ème et 5ème séance pour les mardis)

Z: ZONES D'EVOLUTION

**PISCINE MUNICIPALE "DANIEL GILARD"
FICHE D' EVALUATION CONTINUE**

ECOLE : CLASSE : JOUR : HEURE : NOMS DES ELEVES	FRITE JAUNE				FRITE ORANGE				FRITE VERTE					
	Découverte du milieu aquatique				Adaptation au milieu aquatique				Propulsion					
	Je mets la tête dans l'eau pour faire des bulles	Je m'allonge avec une Frite	Saisir un objet lesté Prof. 1m	Je saute ou j'ai pied	Je fais l'étoile de mer	Je me déplace avec une frite dans le grand bassin	Saisir un objet lesté Prof. 1m20	Je saute ou je n'ai plus pied	Je glisse sur l'eau	Je me déplace 12m50	Saisir un objet lesté Prof. 1m90	Je sals plonger		
														

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence professionnelle, activités aquatiques*

Enseignant responsable : S. Ravalli, S. Rennaison

Durée de l'épreuve : *1H00*

Documents autorisés : *aucun*

UE7 : Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques

EC 73 Conception, programmation et développement des animations

Sujet :

Vous souhaitez créer une structure professionnelle prenant appui sur les activités aquatiques. Quelles sont les démarches que vous envisageriez, en prenant soin de hiérarchiser celles-ci, d'une part dans une perspective réglementaire, d'autre part dans un souci d'efficacité?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1ère session, 2ème semestre

Année d'études : *Licence Professionnelle*
Animation, gestion et organisation des activités
physiques et sportives : option : Activités
Aquatiques
Enseignants responsables : Eric Muller

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : aucun

UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques

EC 71 Analyse des activités physiques en milieu aquatique

Sujet:

«Après avoir rappelé et expliqué les pratiques aquatiques actuelles, montrez comment vous pouvez envisager l'avenir de celles-ci? »