

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 2 STAPS Spécialité*
« Expertise, Performance, Intervention »
Enseignants responsables : *J. Saury, M. Bernier*

Durée de l'épreuve : *3 heures*
Documents autorisés : *aucun*

UEC 6 : Spécialisation - Analyse de l'activité et Conception de dispositifs

EC 6.1 - Conception d'aides à la performance et à la formation

Les deux sujets sont à traiter respectivement sur deux copies d'examen distinctes.

Sujet 1 (Nantes) :

A quelles conditions est-il possible de développer des collaborations chercheurs - praticiens (entraîneurs, formateurs...) finalisées conjointement par des objectifs scientifiques et des objectifs de conception d'aides ?

Argumentez votre propos en vous appuyant sur les travaux présentés dans cet enseignement (et le cas échéant, sur d'autres pouvant avoir une pertinence).

Sujet 2 (Brest) :

Quelles sont les conditions d'une utilisation pertinente des nouvelles technologies en préparation mentale, dans un objectif d'optimisation de la performance ? Vous illustrerez dans une discipline sportive de votre choix.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 2 STAPS Spécialité*
« Expertise, Performance, Intervention »
Enseignant responsable : *Marjorie Bernier*

Durée de l'épreuve : 2h
Documents autorisés : *oui*

UEC 6 : Spécialisation - Analyse de l'activité et Conception de dispositifs

EC 6.15 – Intervenir en préparation mentale

Sujet :

La littérature scientifique présente des résultats inconsistants quant à l'efficacité des interventions en préparation mentale pour améliorer la performance.

Expliquez et discutez cette affirmation. Quelles sont les implications pour l'entraînement et la préparation mentale des sportifs ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 1^{ème} semestre

Année d'études : M2 EPI
Enseignants responsables : Antoine NORDEZ, Jérôme
BOURBOUSSON, Sylvain DOREL, Jean-Benoit MORIN

Durée de l'épreuve : 1 heure 30
Documents autorisés : *AUCUN*

UEC 6 : Spécialisation - Analyse de l'activité et Conception de dispositifs

EC 6.4 - Nouvelles technologies et entraînement

Vous traiterez la question 1 sur une première copie, puis les deux suivantes sur une autre copie.

Question 1 (Jérôme BOURBOUSSON) : (8 points)

Dans quelle mesure les nouvelles technologies peuvent-elles renforcer les pratiques d'entraînement ? Vous répondrez à cette question en développant particulièrement l'apport des logiciels d'analyse de la performance (de type Dartfish Darttrainer Team pro) aux différentes étapes de l'entraînement.

Question 2 (Jean-Benoit MORIN) : (6 points)

Expliquez pourquoi il est pertinent de mesurer la raideur lors de la course à pied en conditions de terrain. Listez les 5 paramètres biomécaniques nécessaires pour ce calcul de raideur par la méthode simple exposée en cours. Donnez les unités de ces paramètres. Lequel de ces paramètres a le plus d'influence sur la valeur de raideur du membre inférieur ainsi calculée?

Question 3 (Antoine NORDEZ) : (6 points)

Vous souhaitez mettre en place un dispositif d'aide à la performance. En basant votre réponse sur un exemple de votre choix, autre que ceux vus en cours, présentez la démarche que vous allez adopter, ainsi que les choix et le dispositif que vous proposez.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : **Master 2 EPI**
Enseignant responsable : **C. Sève**

Durée de l'épreuve : **2H**
Documents autorisés : **aucun**

UE 6 : Analyse de l'activité et conception de dispositifs
EC 6.11 : Expériences subjectives

Sujet :

Qu'appelle-t-on le cours d'expérience ? En quoi son analyse vous semble intéressante pour comprendre l'activité de pratiquants sportifs ? Illustrez avec des exemples d'études.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 2 STAPS Spécialité*
« Expertise, Performance, Intervention »
Enseignant responsable : *A. Guével*

Durée de l'épreuve : *1 heure 30 min*
Documents autorisés : *aucun*

UEC 6 : Spécialisation - Analyse de l'activité et Conception de dispositifs

EC 6.2 - Conception, planification, conduite et suivi des pratiques d'entraînement

Sujet

Vous composerez sur deux copies séparées en indiquant précisément
le numéro de la question traitée

Question 1 (10 points)

L'étalonnage et le contrôle de la charge interne d'entraînement sont les pré-requis indispensables à tout entraînement efficace et non traumatique.

Après avoir décrit une méthode de quantification de la charge d'entraînement de votre choix, vous discuterez de ses intérêts et de ses limites pour déterminer le niveau d'aptitude du sportif au regard des principes fondamentaux de l'entraînement.

Question 2 (10 points)

En vous appuyant sur des exemples présentés dans le cadre de ce cours (et des interventions programmées), vous présenterez comment un entraîneur ou l'un des experts à ses côtés intègre les principes de planification et programmation de l'entraînement selon le contexte (i.e., niveau des sportifs, âge, sortie de blessures, etc.), et les objectifs visés pour construire sa démarche visant à développer les qualités physiques des sportifs encadrés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 2 STAPS Spécialité*
« Expertise, Performance, Intervention »
Enseignants responsables : *Sylvain Dorel*

Durée de l'épreuve : *1 heure 30 min*
Documents autorisés : *aucun*

UEC 6 : Spécialisation - Analyse de l'activité et Conception de dispositifs

EC 6.3 - Techniques d'intervention en préparation physique

Sujet :

Les méthodes et techniques d'intervention des entraîneurs dans le sport de haut niveau, et notamment si l'on se réfère expériences rencontrées lors des visites à l'INSEP (décembre 2010), se caractérisent par la mobilisation de ressources multiples.

Vous montrerez et discuterez comment l'entraîneur peut solliciter l'assistance d'un préparateur physique d'une part, et d'une expertise scientifique (sous ses différentes formes) d'autre part, afin d'optimiser ses techniques d'intervention lorsqu'il vise la performance de haut niveau. Vous aborderez notamment les différents objectifs que ces démarches peuvent suivre, les acteurs, l'organisation... etc

Il vous est conseillé de puiser dans le maximum des exposés, entretiens, observations, conférences auxquels vous avez assisté pour illustrer et argumenter votre réponse.