

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011 /2012

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *L1*
Enseignant responsable : *Baldet Florence*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 21 *Pratique et technologie des APS*
EC 211 *Sport collectif : Handball*

Question 1 (4 points)

- Quels sont les crédits d'action du défenseur face au porteur de balle ? Quelles précautions faut-il prendre dans l'application de cette règle ?

Question 2 (8 points)

- Quelles sont les différences entre une défense de type « Homme à homme » et une défense de zone ? : vous proposerez et illustrerez une solution d'attaque pour chacune de ces défenses (4 points).
- En quoi le « trapèze » est-elle une notion fondamentale de l'attaque placée ? (4 points)

Question 3 (8 points)

- Vous proposerez, en l'illustrant, une situation vécue en TP visant l'amélioration du jeu en mouvement de la base arrière.

Vous pouvez utiliser tout dessin ou croquis pour justifier votre réponse. Vous veillerez à préciser la signification des symboles utilisés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *licence 1^{ère} année*
Enseignants responsables : *C. Mériot et B. Huet*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 21 : *Pratique et technologie des APS*
EC 211 : *Sports collectifs - Volley-ball*

Sujet :

Vous traiterez les 2 questions suivantes.

Question 1 (connaissance de l'activité sportive volley-ball) – sur 10 points :

1a- Donnez une définition du jeu de volley-ball. (sur 2 points)

1b- Dans son texte intitulé : Cent ans d'histoire du volley-ball. Réflexions à l'intention des enseignants d'EPS (In P. Goirand et J. Metzler, *Techniques sportives et culture scolaire*, Paris : éditions Revue EP.S., 1996, p.145-170), J. Metzler écrit que l'évolution du volley-ball s'est faite sous l'influence de « facteurs internes » et de « facteurs externes ».
Expliquez à quoi correspondent ces facteurs « internes » et « externes ». En vous appuyant sur un exemple présenté par l'auteur, choisissez un de ces facteurs et montrez en quoi il a contribué à l'évolution du jeu de volley-ball. (sur 8 points)

Question 2 (approche technique et tactique de l'activité du joueur) – sur 10 points :

Sur quelles adaptations pouvez-vous jouer individuellement et collectivement pour améliorer l'efficacité défensive de votre équipe lorsque celle-ci est insuffisante ?

Vous illustrerez votre propos en prenant des exemples de situations critiques rencontrées lors de matchs en cours de travaux pratiques.