

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011 - 2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2*
Enseignant responsable : *Eric MULLER*

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : *aucun*

U.E. 37 Pré-professionnalisation "Licences professionnelles"

EC 372 Aspects spécifiques aux licences professionnelles

Sujet n°1 : (16 points)

« Vous vous situez sur le boulevard Guy Mollet, dans l'axe de circulation qui va du CNAM au SUAPS.

Vous êtes confronté à un accident de la circulation routière, dans lequel un deux roues s'est renversé jetant au sol ses deux passagers.

Un des passagers est allongé sur le sol immobile.

L'autre passager se plaint vivement d'avoir mal à sa cuisse droite et bouge sa tête de droite à gauche.

Une autre personne est témoin de l'accident».

Décrivez vos réflexions quant à la conduite à tenir et les actions que vous engagez.

Sujet n°2 : (4 points)

« Explicitez la grille d'analyse des risques dans tout processus accidentel ».

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011 - 2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2*

Enseignant responsable : *Eric MULLER*

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : *aucun*

U.E. 37 Pré-professionnalisation "Licences professionnelles"

EC 371 : Visée professionnelle et orientation personnelle

Sujet :

« Au regard des conditions communes et particulières des différents secteurs d'intervention intéressés par l'encadrement et par la déclinaison des activités physiques et sportives, spécifiez et précisez les principaux axes nécessaires à l'organisation et la mise en œuvre de votre pratique de prédilection, dans un contexte d'animation en médiation par le sport ou en activités aquatiques ».

Université de Nantes

UFR STAPS

Année universitaire 2011-2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *François Mandin*

Durée de l'épreuve : *1h00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 35 : Pré-professionnalisation Management du sport
EC 351 : Droit du sport (EC 351)

Sujet : Traiter les deux questions

1 - Réalisez la fiche de l'arrêt ci-dessous présentée (15 points)

« Cour de cassation, chambre civile 2, jeudi 22 septembre 2005

Sur le moyen unique :

Vu l'article 1384, alinéa 1er, du Code civil ;

Attendu, selon ce texte, que les associations sportives, ayant pour mission d'organiser, de diriger et de contrôler l'activité de leurs membres au cours des compétitions et entraînements auxquels ils participent, sont responsables des dommages qu'ils causent à cette occasion, dès lors qu'une faute caractérisée par une violation des règles du jeu est imputable à l'un de ses membres, même non identifié ;

Attendu, selon l'arrêt confirmatif attaqué, que, M. X... Y... a été blessé au cours d'une compétition de rugby opposant son équipe, formée par l'association JS Labouheyre, à l'équipe formée par l'association JS Rion des Landes (l'association) ; qu'il a assigné en responsabilité et réparation l'association adverse et son assureur, la société La Sauvegarde, en présence de la Caisse nationale militaire de sécurité sociale ;

Attendu que pour déclarer l'association responsable des dommages subis par M. X... Y... et la condamner in solidum avec son assureur à verser à celui-ci une provision en ordonnant une expertise médicale, l'arrêt, après avoir cité les déclarations de la victime à l'expert médecin sur les circonstances de l'accident, énonce que la participation à un jeu réputé partiellement dangereux n'empêche pas le pratiquant de rechercher la responsabilité de tiers dès lors qu'il a été exposé à un risque anormal entraînant des conséquences disproportionnées ; que le traumatisme n'a pas été occasionné par un coup direct d'un tiers ou consécutif à un entassement des joueurs, mais est lié au mécanisme physique des poussées antagonistes dans une configuration délicate et extrême ; qu'il est ainsi certain que la victime, pilier droit, a subi un traumatisme net, au cours d'un effort majeur de poussée dominante, à la suite d'une flexion subite et violente due à la rupture soudaine du point d'opposition adverse, exposant sa colonne à une contrainte anormale et radicale ; que cette manifestation ne peut s'expliquer par un enfoncement progressif de la mêlée adverse, corrélatif à la poussée supérieure exercée par les coéquipiers de M. X... Y..., mais par un écroulement permettant d'interrompre la progression du pack dominant ;

que l'effondrement du pilier adverse a été déterminant ; que l'effondrement aussi brusque d'une mêlée est la conséquence d'un mauvais positionnement d'un joueur adverse exerçant une poussée anormale soit latérale soit plus probablement vers le bas ; que cette poussée irrégulière résulte d'une violation de règles contre le jeu, à ce titre sanctionnable ; que même en l'absence d'une décision de l'arbitre à ce sujet, il est certain que la rupture soudaine de poussée, provoquée irrégulièrement par l'équipe adverse, du fait de sa mauvaise position, a mis M. X... Y... dans une position délicate et intenable, en porte à faux, au moment où il exerçait un effort particulièrement majeur et tendu, expliquant le mécanisme physique à l'origine de la paralysie ;

Qu'en statuant par de tels motifs insuffisants à établir que l'effondrement de la mêlée avait été délibéré, la cour d'appel n'a pas donné de base légale à sa décision au regard du texte susvisé ;

PAR CES MOTIFS :

CASSE ET ANNULE, dans toutes ses dispositions, l'arrêt rendu le 1er avril 2004, entre les parties, par la cour d'appel de Pau. »

2 – Répondre à la question suivante (5 points)

Un ensemble de loi prend désormais en compte les questions sportives. Il en va ainsi par exemple du statut social de l'arbitre. A la lumière de l'arrêt, expliquez de manière synthétique un autre mode de réception juridique des règles sportives.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H00*
Document autorisé : *aucun*

UEC 35 préprofessionnalisation MS
EC 352 : Management des organisations sportives

Question 1 : connaissances relatives au management des organisations sportives (8 pts)

Quelles sont les principales caractéristiques d'un service sportif ? Illustrez vos propos à l'aide de cas concrets. (5 pts)

Qu'est-ce qu'une organisation sportive ? Illustrez vos propos à l'aide d'exemples précis. (3 pts)

Question 2 : connaissances relatives à la connaissance du milieu associatif (12 pts)

Commentez et illustrez la phrase suivante : l'apparition du phénomène de professionnalisation du secteur associatif est source de tensions, de questionnements et renouvelle la manière de gérer les organisations associatives.

Discutez et commentez cette affirmation en vous appuyant sur les éléments vus en CM et TD.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : *Licence 2ème année*
Enseignant responsable : *B. Huet*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UE 36 : pré-professionnalisation « EM »
EC 362 : Méthodes pédagogiques et politiques éducatives

Sujet :

Après avoir proposé une définition de ce qu'est une « méthode pédagogique », vous discuterez l'idée selon laquelle les méthodes nouvelles en pédagogie se sont construites en réaction à la pédagogie traditionnelle.

Vous vous appuyerez pour cela sur les différentes approches pédagogiques présentées en cours magistral et en travaux dirigés.

Université de Nantes

UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{er} semestre, 1^{ère} session

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignants responsables : *Stéphane Bellard, Guy Dersoir*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *aucun*

UEC 36 préprofessionnalisation EM

EC 361 : Didactique de l'éducation physique et sportive

Question n°1 (sur 3 pts)

Présentez rapidement les objectifs poursuivis par l'éducation Physique et Sportive (EPS) ?

Question n°2 (17 pts)

Les enseignants d'EPS s'appuient sur des pratiques sociales de référence pour faire acquérir des compétences, des connaissances et des attitudes à leurs élèves. Montrez qu'il est souvent nécessaire de transformer ces pratiques pour atteindre des finalités éducatives. Illustrez votre réponse à l'aide d'exemples issus d'au moins deux APSA différentes.

Consignes méthodologiques :

Votre réponse doit comprendre

- une introduction présentant une accroche, un approfondissement de la signification des mots-clés et un questionnement faisant émerger des problèmes ou des contradictions. (/6)
- une partie entièrement rédigée (/6)
- la ou les suivantes seront présentées sous forme de plan détaillé (idée principale, arguments, exemples) (/5)
- il n'est pas attendu de conclusion

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *L2 pré-pro ES*
Enseignants responsables : *S. Dorel, F. Hug*

Durée de l'épreuve : *1h00*
Documents autorisés : *aucun*

UEC 34 pré-professionnalisation « ES »
EC 341 adaptations physiologiques aux milieux extrêmes

Vous traiterez la partie CM et TD sur deux copies séparées.

Questions (CM) /10 :

- 1) Quels sont les différents types d'échanges thermiques avec l'environnement ? Définissez brièvement chacun d'entre eux. (2 points)
- 2) Quelles sont les adaptations physiologiques aiguës observées lorsque l'exercice est réalisé en ambiance chaude ? Quels en sont les effets sur la performance de type « aérobic » ? (4 points)
- 3) Quels paramètres de cette équation « $PiO_2 = P_b \times FiO_2$ » sont modifiés (2 points) :
 - a) en altitude ?
 - b) dans une tente hypoxique ?
- 4) Définir la chronobiologie. Quelle est l'influence de l'heure de la journée sur les capacités de production de force? (2 points)

Exercices (TD) /10 :

Exercice 1 (5 points)

Le Marathon des Sables est une course à pied dans le Sahara sud Marocain, par étapes en autosuffisance alimentaire sur une distance de 240 km environ. L'itinéraire emprunte toutes sortes de terrains : dunes, plateaux caillouteux, pistes, oueds asséchés, palmeraies, petites montagnes, sur 6 étapes de 20 à 80 km, dont une étape marathon de 42 km et une étape continue d'environ 80 km. Cette épreuve sportive se déroule à une température pouvant avoisiner les 50°C.

- Quelles informations absentes du texte seraient nécessaires à l'évaluation du stress thermique subit par un participant du Marathon des Sables ?
- Etablissez le bilan des échanges thermiques se mettant en place dans la situation proposée. Précisez à quel phénomène (thermolyse/thermogénèse) chaque échange correspond.
- Selon vous, quel processus contribue majoritairement à l'homéostasie thermique de ce concurrent ? Quel facteur environnemental influence l'efficacité de ce processus ?
- Quel est l'intérêt de porter des vêtements de couleurs claires dans ce type de conditions ?

Exercice 2 (5 points) :

1) Quels sont les mécanismes physiologiques sous-jacents aux résultats présentés sur la figure ci-dessous.

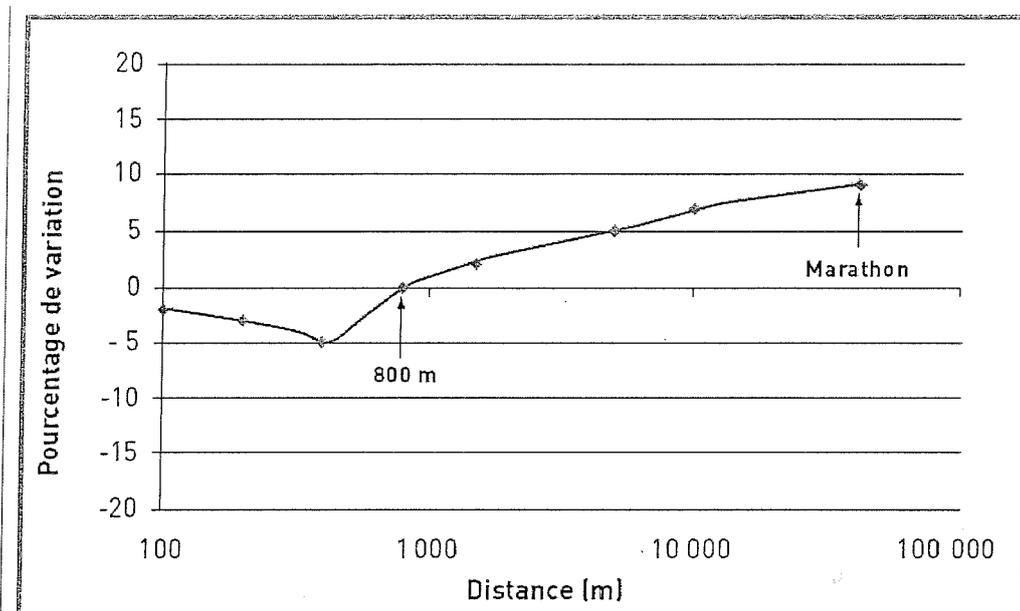


Figure 3 - Variation des performances en course à pied obtenues aux Jeux Olympiques de Mexico. Le pourcentage de variation représente la différence de temps avec la même épreuve réalisée au niveau de la mer dans la même population. Modifié d'après Pugh (9).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Sève Carole

Durée de l'épreuve : 1H00
Documents autorisés : *sans*

UE 34 : *Pré-professionnalisation "ES"*
EC 342 : *Psychologie et performance sportive*

Sujet :

Que recouvre la notion de préparation mentale ? Comment cette préparation mentale peut-elle contribuer à l'optimisation des performances sportives ?