

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 1^{ème} semestre

Année d'études : Licence 2^{ème} année
Enseignant responsable : LEVEAU Claude

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : *aucun*

UEF 30 Pratique et Technologie des APS
EC 302 APS de Spécialisation **BADMINTON**

Sujet :

Question 1° (10 points)

Vous êtes le(a) seul(e) entraîneur qualifié(e) d'un club de badminton. Les dirigeants du club souhaitent que vous réalisiez des fiches d'information à disposition des membres du club.

Sous forme de fiches synthétiques,

1. Les règles de NUTRITION et DIETETIQUE en Badminton (3pts)
2. Les grands principes à respecter pour les ETIREMENTS (3pts)
3. Les principales étapes pour la PREPARATION ESTIVALE (4pts)

Question 2° (10 points)

Exposez avec précision les caractéristiques physiologiques de l'activité BADMINTON (3pts), puis proposez une tâche d'entraînement développant la capacité aérobie (2pts) et une autre la vitesse gestuelle (2pts)

Justifiez succinctement vos choix (2pts).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Florence Baldet*

Durée de l'épreuve : *1H*
Documents autorisés : *aucun*

UE n°30: Pratique et technologie des APS
EC n°302 : APS de spécialisation Handball

Question 1 (4 points) :

Le contact est autorisé en Handball : vous expliquerez cette règle pour le défenseur et pour le porteur de balle.

Question 2 : (8 points)

Le jeu du Pivot s'organise en aides corporelles. Définissez-les et illustrez-les.

Question 3 : (8 points)

Après avoir défini la notion de surnombre, vous proposerez deux situations qui permettent de le créer à partir d'un système défensif de votre choix, organisé en deux lignes.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Florence Baldet*

Durée de l'épreuve : *1H*
Documents autorisés : *aucun*

UE n°30: Pratique et technologie des APS
EC n°302 : APS de spécialisation Handball

Question 1 (4 points) :

Le contact est autorisé en Handball : vous expliquerez cette règle pour le défenseur et pour le porteur de balle.

Question 2 : (8 points)

Le jeu du Pivot s'organise en aides corporelles. Définissez-les et illustrez-les.

Question 3 : (8 points)

Après avoir défini la notion de surnombre, vous proposerez deux situations qui permettent de le créer à partir d'un système défensif de votre choix, organisé en deux lignes.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : L2

Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : 1 h.

Documents autorisés : *aucun*.

UE n° 30 Pratique et technologie des APS
EC n°302 APS de spécialisation. Savate boxe française.

NB : les trois sujets sont à traiter.

Sujet 1 (8 points) :

Peut-on dire qu'un coup latéral est plus efficace qu'un coup frontal ?

Sujet 2 (4 points) :

Comment améliorer l'équilibre lors des coups de pied ?

Sujet 3 (6 points) :

Vous arbitrez un assaut et un second présente un comportement anti-sportif...comment vous y prenez-vous ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : L2
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : 1 h.
Documents autorisés : *aucun*.

UE n° 40 *Pratique et technologie des APS*
EC n° 402 *APS de spécialisation. Savate boxe française.*

NB : les trois sujets sont à traiter.

Sujet 1 (8 points) : Les coups tournants et les coups sautés. Description, analyse et méthodes d'exécution.

Sujet 2 (4 points) : Comment arrêter un adversaire qui progresse vers soi ? Vous donnerez les moyens à mettre en œuvre et la façon de les réaliser.

Sujet 3 (6 points) : Charles Lecour est-il l'inventeur de la savate boxe française ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{nde} session, 1^{er} et 2^{ème} semestre

Année d'études : Licence 2
Enseignant responsable : M.C CRANCE
P.Y HARSCOUËT

Durée de l'épreuve : 1 HEURE
Documents autorisés : aucun document autorisé

UE Pratique et technologie des APS (N°32 et 42)
EC Activités athlétiques (N° 321 et 421)

Sujet : Les deux questions sont à traiter

Question 1: (14 points)

- a- Quels sont les éléments qui caractérisent une transmission efficace en relais de vitesse courte ? Vous prendrez comme référence ce que vous avez pratiqué lors des T.P. (6pts)
- b- Après avoir décrit une situation d'apprentissage de référence proposée lors des premiers T.P (5pts), vous direz pourquoi cette situation permet de transformer les comportements des débutants sur **UN SEUL** des éléments évoqués en « a ». (3pts)

Question 2: (6 points)

Le javelot des élèves d'une classe de première ne se plante pas dans l'axe de lancer. Dites pourquoi. (2pts) Quelle situation ou exercice proposeriez-vous pour remédier à ce problème ? (4pts)

Vous indiquerez, sur votre copie, le nom du professeur qui vous a dispensé les cours cette année en athlétisme

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, Semestre 2

Année d'études : L2
Enseignants responsables : Bourbousson

Durée de l'épreuve : 1 h 30
Documents autorisés : *aucun*

UE40 Pratique et technologie des APS
EC402 APS de spécialisation (Basketball)

Question 1 (10 points) :

Le « coaching » est rarement envisagé dans les contenus de formation des entraîneurs. Quel programme de formation proposeriez-vous dans ce sens ?
Vous justifierez chacune de vos propositions.

Question 2 (10 points) :

Quels contenus de formation vous semblent importants à prioriser pour favoriser l'accès au haut-niveau de vos jeunes joueurs (avant 14 ans) ?
Vous justifierez chacune de vos propositions

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H00*
Document autorisé : *aucun*

UEF 40 : Pratique et technologie des APS

EC 401 : Approche transversale des APS

Question 1 (6 points)

En quoi une approche culturelle et historique du judo permet-elle d'exercer un regard critique sur les formes des pratiques actuelles de pratique des sports de combat ? Illustrez votre réponse.

Question 2 (14 points)

En quoi une approche croisant deux domaines scientifiques peut-elle aider à mieux comprendre l'activité d'un pratiquant dans une APS donnée.

Après avoir choisi une APS, illustrez cette complémentarité en :

- ✓ Justifiant le choix des domaines scientifiques retenus au regard des contraintes de l'APS
- ✓ Précisant les principales notions théoriques à mobiliser
- ✓ Décrivant et expliquant les constats, observations ou conclusions qu'elles permettent de faire à propos de l'activité du pratiquant.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

2^{ème} session 2^{ième} semestre

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Florence Baldet*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 Pratique et technologie des APS
EC 402 APS de spécialisation Handball

Question 1 (4 points) :

D'un point de vue règlementaire, quels sont les différents temps qui organisent le jeu ?

Question 2 (8 points)

- Quels sont les enjeux de formation en Handball ?
- Quels sont les items qui caractérisent les différents niveaux de jeu de l'équipe ?

Question 3 (8 points)

Proposez une situation qui permette au joueur débutant, l'apprentissage du changement de statut. Quelles transformations recherchez-vous ?

Vous pouvez utiliser des illustrations graphiques à vos explications sans oublier de préciser la définition des symboles utilisés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 2ème année*
Enseignant responsable : *Lydie Gaultier*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 31 Pratique et technologie des APS
EC 312 APS de spécialisation: GYMNASTIQUE

Question (20pts):

Énoncez les principales caractéristiques de l'évolution de la gymnastique en France et en Europe de 1900 à nos jours:

- Vous expliquerez la contradiction entre dimension collective et prouesse individuelle, entre pratique imposée complète et pratique libre et spécialisée, entre pratique de risque et pratique de virtuosité.
- Vous illustrerez votre rédaction par des références au règlement et à la technique.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : L2
Enseignant responsable : *Philippe Macquet, Pierre
Magne*

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : *aucun*

UE 41 Pratique et technologie des APS
EC 411 Activités Aquatiques

Sujet :

Question 1 sur 14 points:

Quels sont les facteurs à prendre en compte pour expliquer l'équilibre en natation?

Question 2 sur 6 points:

En établissant une distinction entre le comportement du « terrien » et celui du « nageur » expliquez le processus de la respiration en natation ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 2*

Enseignant responsable : *Luc Pillot*

Durée de l'épreuve : *1h00*

Documents autorisés : *aucun*

Matériel autorisé : *aucun*

UEF 31 / 41 « Pratique et technologie des APS (1 et 2) »
EC 3122 / 4122 « Activités de Pleine Nature – Voile »

Sujet : vous traiterez les questions suivantes en vous appuyant sur votre expérience pratique lors des TP et les connaissances théoriques acquises en TD^{1 2}

Question 1 : (8 points) :

Représentez schématiquement la séquence de navigation décrite ci-dessous, en imaginant que vous la réalisez vous-même à la barre d'un Laser, par vent faible (environ 6 nœuds, Force 2) : dessinez la trajectoire du bateau par rapport au vent, et symbolisez le bateau, la voile, la barre et votre position dans le bateau, aux différents moments de cette séquence, et lors des changements de direction

- 1) Vous naviguez *vent arrière, tribord amures*,
- 2) puis vous *empannez*, pour
- 3) naviguer au *vent de travers* quelques dizaines de mètres,
- 4) après quoi vous *virez de bord*, et
- 5) vous continuez au près tribord amures quelques dizaines de mètres,
- 6) puis vous *abattez* jusqu'à
- 7) naviguer au vent de travers quelques dizaines de mètres,
- 8) enfin vous arrêtez votre bateau sur la même amure.

Pour chacun des 8 moments de cette séquence, décrivez :

- vos **actions sur les commandes** du bateau,
- les **repères essentiels** que vous prenez, pour optimiser la vitesse de votre bateau.

Question 2 : (4 points).

Quelles sont les deux raisons principales qui expliquent qu'un voilier soit moins rapide au *vent arrière* qu'au *vent de travers*, pour des conditions de vent identiques ?

Question 3 : (4 points).

Pourquoi le repère de la *limite du faseyement*, ou l'alignement horizontal des *penons* dans la voile, indiquent-ils un réglage optimal de la voile par rapport au vent ?

Question 4 : (2 points).

Existe-t-il des règles de priorité permettant d'éviter les collisions lorsque deux voiliers se rencontrent ? Citez et illustrez les deux principales.

Question 5 : (2 points).

Que signifie la notion de *cadre de louvoyage* ? Représentez schématiquement un *cadre de louvoyage* entre deux bouées situées sur un axe parallèle à l'axe du vent.

¹ Les mots en italique concernent des termes usuels du langage technique spécifique de la voile. **Donnez-en autant que possible une définition** (même succincte) dans vos réponses.

² Il est conseillé d'illustrer vos propos à l'aide de **schémas** lorsque cela peut faciliter l'explication.

Université de Nantes

UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : *1 h.*
Documents autorisés : *aucun.*

UE n° 30 Pratique et technologie des APS
EC n°302 APS de spécialisation. Savate boxe française.

NB : les trois sujets sont à traiter.

Sujet 1 (8 points) :

Peut-on dire qu'un coup latéral est plus efficace qu'un coup frontal ?

Sujet 2 (6 points) :

Comment améliorer l'équilibre lors des coups de pied ?

Sujet 3 (6 points) :

Vous arbitrez un assaut et un second présente un comportement anti-sportif... comment vous y prenez-vous ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ième} session

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Florence Baldet*

Durée de l'épreuve : *1H*
Documents autorisés : *aucun*

UE n°30: Pratique et technologie des APS
EC n°302 : APS de spécialisation Handball

Question 1 (4 points) :

Le contact est autorisé en Handball : vous expliquerez cette règle pour le défenseur et pour le porteur de balle.

Question 2 : (8 points)

Le jeu du Pivot s'organise en aides corporelles. Définissez-les et illustrez-les.

Question 3 : (8 points)

Après avoir défini la notion de surnombre, vous proposerez deux situations qui permettent de le créer à partir d'un système défensif de votre choix, organisé en deux lignes.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : *1 h.*
Documents autorisés : *aucun.*

UE n° 30 et n° 40 Pratique et technologie des APS
EC n° 3033 et n° 4033 Activités de combat. Savate boxe française

NB : les deux sujets sont à traiter.

Sujet 1 (10 points): Comment être efficace en assaut ?

Sujet 2 (10 points) : Comment réaliser un fouetté ? Un revers groupé chassé ?
Vous identifierez les conditions réglementaires et mécaniques d'exécution de ces deux coups et indiquerez comment les réussir.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 1^{eret} 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignants responsables : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 31et 41 : pratique et technologie des APS
EC 3122 et 4122 : canoë kayak

Vous traiterez les 2 questions suivantes

Question n°1 : aspects techniques (8 points)

- a) En kayak on retrouve 3 grandes familles d'actions, les propulsions, les appuis et les appels. Choisissez 2 actions appartenant à 2 familles différentes puis décrivez de manière précise comment elles doivent être réalisées correctement.
- b) Expliquez pourquoi on doit agir loin du bateau pour être le plus efficace lorsque l'on veut faire tourner son bateau ; quelles sont les difficultés que rencontre le débutant à réaliser une telle action ?

Question n°2 : connaissances de l'activité (12 points)

- a) Quelles sont les caractéristiques d'une rivière de classe 3.
- b) En kayak, le drossage et la cravate sont deux dangers qu'il faut être capable d'éviter. Expliquez chacun de ces dangers et ce qu'il faut faire pour se dégager de telles situations.
- c) Le courant et le contre-courant ont des effets sur les trajectoires des embarcations. Après avoir fait un schéma d'une situation où l'on retrouve courant et contre-courant, vous expliquerez leurs effets dans le cas d'une reprise de courant et d'un stop-courant.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Document autorisé : *aucun*

UEF 30 Pratique et technologie des APS
EC 301 : Approche transversale et disciplinaire des APS

Questions (toutes les questions doivent être traitées)

1. B Jeu (79) propose un essai de définition du sport. Présentez, expliquez et illustrez cet essai de définition (6 pts points).
2. Selon Elias et Dunning (1986), quelle est la principale fonction du sport ? Illustrez votre propos. (4 pts)
3. Donnez la définition du concept de logique interne et logique externe (Parlebas 81) d'une situation motrice ou d'une APS. Illustrez votre réponse (4 pts)
4. Qu'est ce qu'un rôle socio-moteur ? Illustrez votre réponse dans le cas d'un sport collectif de votre choix ? Précisez les différents sous-rôles associés à l'un des rôles socio-moteur choisi ; justifiez votre réponse (6 pts).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *licence 2*
Enseignant responsable : *DUBREIL Gérard*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 40: *Pratique et technologie des APS*
EC 402 : *APS de spécialisation (Rugby)*

Sujet : vous traiterez les 2 questions

QUESTION N° 1 :

Le Rugby est un sport de combat et / ou d'évitement

- explicitez les différentes manières d'entrer dans l'activité avec des débutants, justifiez votre choix
- que faut-il penser du « flag-rugby » et du « touch-rugby » ?

QUESTION N° 2 :

Pour les Britanniques « le Rugby est un sport d'élite réservé à une élite »

De plus la notion de **COMBAT** confère au **Rugby** une dimension particulière

Sur le plan *pédagogique*, est-il possible de prendre en compte l'existence d'une correspondance étroite entre les dimensions psychologiques des individus et les caractéristiques spatio-temporelles, sociales du RUGBY ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session 2^{ième} semestre

Année d'études : *L2*
Enseignant responsable : *Florence Baldet*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 Pratique et technologie des APS
EC 402 APS de spécialisation Handball

Question 1 (4 points) :

D'un point de vue règlementaire, quels sont les différents temps qui organisent le jeu ?

Question 2 (8 points)

- Quels sont les enjeux de formation en Handball ?
- Quels sont les items qui caractérisent les différents niveaux de jeu en handball?

Question 3 (8 points)

Proposez une situation qui permette au joueur d'être plus efficace au tir dans le secteur de l'aile. Quels comportements attendez-vous?

Vous pouvez utiliser des illustrations graphiques à vos explications sans oublier de préciser la définition des symboles utilisés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : L2
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : 1 h.
Documents autorisés : *aucun*.

UE n° 40 *Pratique et technologie des APS*
EC n° 402 *APS de spécialisation. Savate boxe française.*

NB : les trois sujets sont à traiter.

Sujet 1 (8 points) : Les coups tournants et les coups sautés. Description, analyse et méthodes d'exécution.

Sujet 2 (6 points) : Comment arrêter un adversaire qui progresse vers soi ? Vous donnerez les moyens à mettre en œuvre et la façon de les réaliser.

Sujet 3 (6 points) : Charles Lecour est-il l'inventeur de la savate boxe française ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : *Amarouche*

Durée de l'épreuve : *1heure*
Documents autorisés : *aucun*

Pratique et technologie des APS UE 40
APS de spécialisation : Gymnastique EC 402

Question 1 : 5 points

La sortie pied-mains salto à la barre fixe ou aux barres asymétriques : quels compromis doit envisager le gymnaste pour réaliser dans les meilleures conditions possibles cette sortie acrobatique ?

Question 2 : 5 points

Le maintien d'une posture : citez un exemple de savoir-faire pris dans le code de pointage, aux anneaux pour les garçons et à la poutre pour les filles. Donnez la valeur de cet exercice et énoncez les principales difficultés qu'il faut surmonter lors de son apprentissage.

Question 3 : 10 points

Le gymnaste réalise un passément filé à la barre (asymétrique ou fixe). A la fin de cet exercice il ne réussit pas à atteindre l'ATR. Pourquoi et que lui proposer pour qu'il réussisse ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 2ème semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Bruno Papin*

Durée de l'épreuve : *1heure*
Documents autorisés : *Aucun*

UE 40 : Pratique et technologie des APS (1)
EC 402 : APS de spécialisation : VOLLEY

Vous devez traiter toutes les questions

Sujet :

Question n°1 : 6 points

Exposez la problématique du texte de Stumpp et Gasparini « Les conditions sociales d'émergence du volley-ball professionnel. De l'espace national au club local ». 2004, puis **énoncer les principales idées** qui composent l'argumentation du texte.

Question n° 2 : 7 points

Développez les principaux éléments qui permettent de définir le volley-ball selon Jacques Metlzer.

Question n° 3 : 7 points

Expliquez et illustrez types de situations que peut mettre en œuvre un enseignant ou un entraîneur dans le cadre d'une séance d'entraînement ou d'enseignement.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Philippe Macquet

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : *aucun*

UE 40 : Pratique et technologie des APS
EC 402 : APS de spécialisation
Activité Natation

Sujet :

A la question « *quelle nage sportive semble la plus intéressante à apprendre comme première forme de déplacement codifiée* », Didier Chollet répond que pour lui, « *il faut d'abord rechercher une autonomie dans la relation de son corps au milieu aquatique... pour pouvoir acquérir les techniques... ceci dans un but réel d'autonomie... .* »

Justifiez ces propos.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session

Année d'études : **L2**
Enseignant responsable : **G. DERSOIR**

Durée de l'épreuve : **1heure**
Documents autorisés : **aucun**

UE 40 : Pratique et technologie des APS
EC 402 : APS de Spécialisation : Football

Sujet :

QUESTION 1 / REGLEMENT 4 POINTS :

A quel niveau de pratique (de jeu) utilisez-vous le hors jeu
Pourquoi ?

QUESTION 2 / ANALYSE DE PRATIQUE : 16 POINTS :

Vos joueurs de « niveau expert » éprouvent beaucoup de difficulté dans le repli défensif.
Quelles en sont les raisons ?

Comment les organisez-vous ?

Proposez deux situations d'apprentissage très explicites, et schématisées, afin de répondre à cette difficulté.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, Semestre 2

Année d'études : L2
Enseignants responsables : J. Bourbousson

Durée de l'épreuve : 1 h 30
Documents autorisés : *aucun*

UE40 Pratique et technologie des APS
EC402 APS de specialisation (Basketball)

Question 1 (10 points) :

Le « coaching » est rarement envisagé dans les contenus de formation des entraîneurs. Quel programme de formation proposeriez-vous dans ce sens ?

Vous justifierez chacune de vos propositions.

Question 2 (10 points) :

Quels contenus de formation vous semblent importants à prioriser pour favoriser l'accès au haut-niveau de vos jeunes joueurs (avant 14 ans) ?

Vous justifierez chacune de vos propositions

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session

Année d'études : Licence 2^{ème} année
Enseignants responsables : *P Amarouche*

Durée de l'épreuve : *1 heure*
Documents autorisés : *aucun*

UE 31 et 41: Pratique et technologie des APS

EC 3123 et 4123 : Activités Gymniques

Question 1 : 8 points

La lune : décrivez 2 comportements moteurs différents et proposez, pour chacun d'eux, une situation permettant de résoudre le problème prioritaire identifié.

Question 2 : 6 points

Après avoir défini et illustré ce que sont les exigences, vous commenterez la manière dont vous avez exploité cette notion pour composer votre enchaînement au sol.

Question 3 : 6 points

Choisissez deux éléments de maintien au sol issus du code de pointage L2.

Représentez-les à l'aide de 2 schémas et utilisez ces schémas pour positionner le centre de gravité du gymnaste. Expliquez pour chaque schéma ce qui permet au gymnaste de tenir 2 secondes.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 1^{ème} semestre

Année d'études : Licence 2^{ème} année
Enseignant responsable : LEVEAU Claude

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : *aucun*

UEF 30 Pratique et Technologie des APS
EC 302 APS de Spécialisation **BADMINTON**

Sujet :

Question 1° (10 points)

Vous êtes le(a) seul(e) entraîneur qualifié(e) d'un club de badminton. Les dirigeants du club souhaitent que vous réalisiez des fiches d'information à disposition des membres du club.

Sous forme de fiches synthétiques,

1. Les règles de **NUTRITION** et **DIETETIQUE** en Badminton (3pts)
2. Les grands principes à respecter pour les **ETIREMENTS** (3pts)
3. Les principales étapes pour la **PREPARATION ESTIVALE** (4pts)

Question 2° (10 points)

Exposez avec précision les caractéristiques physiologiques de l'activité **BADMINTON** (3pts), puis proposez une tâche d'entraînement développant la capacité aérobie (2pts) et une autre la vitesse gestuelle (2pts)

Justifiez succinctement vos choix (2pts).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011-2012
2^{de} session, 1er semestre.

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Joëlle Le Nuz

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : aucun

EC 3031 : Activités d'expression : DANSE

Toutes les questions sont à traiter

Question N°1 : DEFINITIONS ET FONDAMENTAUX (6 pts)

Danser consiste à « se mouvoir et s'émouvoir pour émouvoir ». Delga et coll, 90.
Expliquer cette affirmation en vous appuyant notamment sur la logique interne de la danse ainsi que sur les rôles que l'on peut tenir dans cette activité artistique.

Question N° 2 : COMPOSANTES DU MOUVEMENT (8 pts)

1- Après avoir défini et décrit précisément ce que recouvrent les quatre manières d'entrer en RELATION entre DANSEURS, vous illustrerez chacune d'entre elles en prenant comme support **votre chorégraphie collective de fin de semestre.**

2- Expliquez pourquoi vous avez fait ces choix **pour renforcer votre propos** et faire un impact sur le spectateur.

(Pour les étudiants blessés, vous vous appuyerez sur votre duo ou une chorégraphie d'un groupe au choix)

Question N° 3 : PÔLE CULTUREL (6 pts)

Vous présenterez **deux chorégraphes de votre choix parmi ceux proposés pour les exposés** en vous appuyant sur les éléments importants qui les caractérisent.

La qualité de la rédaction (syntaxe, orthographe) et de la présentation sont prises en compte dans la note jusqu'à moins 2pts. Toute réponse non rédigée ne sera pas prise en compte .

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignants responsables : *Testevuide Serge,*
Carole Sève

Durée de l'épreuve : *1H00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 30/40 : Pratique et technologie des APS
EC 3032/4032 : sports de raquette

Question 1 (8 points)

- Quelles sont les déviations sur la trajectoire de balle (avant et après le rebond) et sur la raquette de l'adversaire liées à un effet coupé ?
- Quels types de coups peut faire le relanceur pour renvoyer la balle dans le cas où la balle est basse peu coupée, haute peu coupée, longue et très coupée. Justifiez vos réponses ?

Question 2 (6 points)

Qu'est-ce qu'un schéma tactique en tennis de table ? Décrivez deux schémas tactiques possibles à mettre en place à partir du service en précisant les comportements attendus chez l'adversaire ?

Question 3 (6 points)

Décrivez trois étapes d'évolution de l'élève dans sa pratique du tennis de table scolaire à l'aide de deux critères : (a) les intentions stratégiques, et (b) les trajectoires de balle produites.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignants responsables : *Testevuide Serge,*
Carole Sève

Durée de l'épreuve : *1H00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 42 : pratique et technologie des APS
EC 423 : sports de raquette

Question 1 (8 points)

- Quelles sont les déviations sur la trajectoire de balle (avant et après le rebond) et sur la raquette de l'adversaire liées à un effet coupé ?
- Quels types de coups peut faire le relanceur pour renvoyer la balle dans le cas où la balle est basse peu coupée, haute peu coupée, longue et très coupée. Justifiez vos réponses ?

Question 2 (6 points)

Qu'est-ce qu'un schéma tactique en tennis de table ? Décrivez deux schémas tactiques possibles à mettre en place à partir du service en précisant les comportements attendus chez l'adversaire ?

Question 3 (6 points)

Décrivez trois étapes d'évolution de l'élève dans sa pratique du tennis de table scolaire à l'aide de deux critères : (a) les intentions stratégiques, et (b) les trajectoires de balle produites.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Document autorisé : *aucun*

UEF 30 Pratique et technologie des APS
EC 301 : Approche transversale et disciplinaire des APS

Questions (toutes les questions doivent être traitées)

1. B Jeu (79) propose un essai de définition du sport. Présentez, expliquez et illustrez cet essai de définition (6 pts points).
2. Selon Elias et Dunning (1986), quelle est la principale fonction du sport ? Illustrez votre propos. (4 pts)
3. Donnez la définition du concept de logique interne et logique externe (Parlebas 81) d'une situation motrice ou d'une APS. Illustrez votre réponse (4 pts)
4. Qu'est que qu'un rôle socio-moteur ? Illustrez votre réponse dans le cas d'un sport collectif de votre choix ? Précisez les différents sous-rôles associés à l'un des rôles socio-moteur choisi ; justifiez votre réponse (6 pts).