

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 1er semestre

Année d'études : *Licence Professionnelle*
Animation, gestion et organisation des activités
physiques et sportives : option : Activités
Aquatiques

Durée de l'épreuve : *1 heure*
Documents autorisés : *aucun*

Enseignant responsable : *Francis Huot*

UEF 2 Pratique professionnelle
EC 22 Approches scientifique et didactique de l'enseignement en milieu scolaire

Sujet : répondez avec le plus de précision aux questions qui suivent.

Q1 (2pts) : Selon la circulaire 2009-090 relative à l'enseignement de la natation scolaire, combien de temps, au minimum, les élèves doivent travailler dans l'eau ?

Q2 (2pts) : Définissez le test du premier palier décrit dans la circulaire 2011-090 relative à la natation scolaire.

Q3 (2pts) : Citez les huit étapes de progression d'un élève en natation (étudiées en cours).

Q4 (2pts) : Citez les quatre compétences spécifiques à l'EPS de l'école primaire.

Q5 (2pts) : la compétence méthodologique "savoir s'auto évaluer" est inscrite dans les programmes : citez en deux autres.

Q6 (2pts) : Combien de personnels ou de bénévoles agréés faut-il pour encadrer réglementairement une classe de GS-CP de 28 élèves en natation scolaire.

Q7 (2pts) : Donnez une définition de la théorie de l'apprentissage constructiviste.

Q8 (2pts) : Dans quelle compétence du socle commun de connaissances et de compétences figure le "savoir nager" ? Quelles en sont les conséquences pratiques pour l'enseignement de la natation scolaire (en citer une) ?

Q9 (2pts) : Selon la circulaire 2009-090 du 7 juillet 2011, qu'est-ce que le "savoir nager" et à quel moment doit-il être atteint au plus tard ?

Q10 (2pts) : Dans quelles conditions est-il possible de surveiller et encadrer en même temps les élèves en natation scolaire ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session, 1^{er} semestre

*Année d'études : Licence Professionnelle
Animation, gestion et organisation des activités
physiques et sportives : option : Activités
Aquatiques
Enseignant responsable : Cédric RICHET*

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : aucun

UE 2 Pratique professionnelle

EC 24 Analyse des publics: des pratiques inorganisées aux prestations de service

Sujet :

Constatant le vieillissement prématuré du centre aquatique intercommunal et le déclin de sa fréquentation à l'avantage d'une structure concurrente située au cœur de l'agglomération voisine, une communauté de communes souhaite réaliser des travaux de modernisation. Les élus communautaires envisagent, à cette occasion, de changer de mode de gestion et de recourir à un opérateur privé, à l'instar de ce qui est observé alentour. Néanmoins ces perspectives de transformations fonctionnelles et organisationnelles font débat. Lors de l'étude de faisabilité du projet, le directeur général des services vous sollicite afin d'étudier avec lui les enjeux qui se prêtent à cette opération, puis de produire un rapport qui sera examiné en conseil communautaire. Au cours d'un entretien préliminaire, il vous demande comment vous voyez les choses...

Vous vous souvenez que la piscine est un lieu de cristallisation de points de vue, sous le feu croisé de multiples intérêts, tous au service d'enjeux politiques prépondérants. Vous vous rappelez également que les difficultés à dégager les priorités en présence de publics diversifiés appellent à une innovation managériale pouvant se traduire par une délégation de service public, sous certaines conditions.

Explicitez votre propos en déclinant ces enjeux et en détaillant les conditions d'externalisation du service. Illustrez, si possible, votre argumentation à l'aide de données statistiques.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session

Année d'études : Licence Professionnelle Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives : option : Activités Aquatiques
Enseignants responsables : *Eric ROGER – Antoine PERDRIAU – Rodolphe HEGRON – Alcime LEGUENNIC*

Durée de l'épreuve : 2h30
Documents autorisés : **aucun**

UE 6 Spécialisation dans les domaines de l'organisation et de la gestion

EC 61 Déclinaison d'un projet de service

EC 62 Coordination et planification des actions d'enseignement

EC 63 Coordination et planification des actions d'animation

Les trois sujets seront notés sur 20. La note finale sera recalculée sur 20.

Sujet de Rodolphe HEGRON (temps approximatif : ¾ heure)

"Il existe plusieurs types de baignades qui répondent à des exigences réglementaires différentes. Quelles sont-elles ? Quels règlements doivent-elles mettre en œuvre ?"

Sujet d'Éric ROGER (temps approximatif : ¾ heure)

Vous souhaitez redynamiser votre équipe autour d'un nouveau programme d'animations.

Comment pourriez-vous organiser un temps de vidange avec l'ensemble du personnel, sur une semaine de fermeture ?

Sujets de Mr Alcime LEGUENNIC (temps approximatif : 1 heure)

Exercice 1

Quels sont les principaux germes pathogènes, que l'on peut rencontrer en piscine, responsables de diverses affections chez les usagers des piscines ? (4 points)

Exercice 2

Quel est l'intérêt de recycler les eaux de piscines par surface des bassins ? et pourquoi est-il nécessaire dans ce cas de mettre en place un bac tampon ? (3 points)

Exercice 3

Quel est le but de la désinfection des eaux de piscines et énumérer les désinfectants autorisés pour le traitement des eaux de piscines ? (3 points)

Exercice 4

Quelles sont les normes applicables à une eau de piscine traitée au chlore non stabilisé (formes de chlore, pH,...) ? (3 points)

Exercice 5 : (7 points)

Le bassin a pour dimensions : $L = 20 \text{ m}$, $l = 15 \text{ m}$, $P = 1,4 \text{ m}$.

Le relevé du compteur de recirculation donne :

Jour J : 570 000 m³

J+1 : 573 000 m³

La surface du filtre est de 5 m².

La piscine est traitée à l'eau de Javel concentrée à 9,6% de chlore actif (soit 111g de chlore par litre)

Les mesures de contrôle de l'eau du bassin sont : $\text{pH} = 7,6$

$\text{Cl}_{\text{libre}} = 1,2 \text{ mg/l}$ $\text{Cl}_{\text{total}} = 1,9 \text{ mg/l}$

- 1- Déterminer les valeurs du chlore actif et chlore combiné.
- 2- Déterminer la cadence de recyclage réglementaire et réelle.
- 3- Déterminer la vitesse de filtration réelle.
- 4- Qu'en pensez-vous ?
- 5- Quel volume d'eau de Javel est nécessaire pour réajuster le chlore libre à 2 mg/l ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session

*Année d'études : Licence professionnelle,
Animation, gestion et organisation des activités
physiques et sportives ; Option Activités
Aquatiques*

Enseignants responsables : *collectif d'enseignants*

Durée de l'épreuve : *1h*
Documents autorisés : *aucun*

UE 1: Connaissance des publics et des interventions
EC 12: Les secteurs d'activités et l'encadrement des pratiques

Répondre aux sujets de deux activités sur les trois proposées, sur deux copies différentes.

Sujet éveil aquatique: (10 points)

En vous appuyant sur les principales étapes du développement moteur du jeune enfant de 6 mois à 3 ans, vous expliquerez le choix et les caractéristiques du matériel que vous utiliseriez en séance d'activité éveil.

Natation synchronisée : (10 points)

1/ Citez 2 positions de base (2 pts)

2/ Citez 2 déplacements de base (2 pts)

3/ Citez 2 déplacements spécifiques (2 pts)

4/ Dans quelle épreuve utilise-t-on les déplacements spécifiques (1 pts)

5/ Combien y a-t-il de catégories d'âge en Compétitions FINA ? (1 pts)

6/ Quelles sont les différentes épreuves à valider pour nager en compétition de SOCLE pour passer du niveau cycle 1 « Acquisition » au cycle 2 « Développement ou Formation »? (2pts)

Plongeon: (sur 10 points, soit 4 fois 2,5 points)

1- Réalisez la description technique de la chute arrière droite

2- Présentez 3 éducatifs permettant de préparer cette chute arrière droite, sans oublier de préciser les précautions à prendre

3/ Un garçon de 12 ans veut participer à une compétition de plongeon au tremplin de 3 mètres. Combien de plongeurs doit-il effectuer ? Quelle est la répartition de ces plongeurs ?

4/ Faites la description du plongeon désigné par le numéro suivant 204 C :

Trouver le coefficient de difficulté de ce même plongeon à la plate forme de 7,5m ? (cf tableau ci-joint)

FINA TABLE OF DEGREE OF DIFFICULTIES

Platform		10 metre				7.5 metre				5 metre			
		Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free
Forward Group		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
101	Forward Dive	1.6	1.5	1.4	-	1.6	1.5	1.4	-	1.4	1.3	1.2	-
102	Forward Somersault	1.8	1.7	1.6	-	1.7	1.6	1.5	-	1.6	1.5	1.4	-
103	Forward 1 1/2 Somersault	1.9	1.6	1.5	-	1.9	1.6	1.5	-	2.0	1.7	1.6	-
104	Forward Double Somersault	2.5	2.2	2.1	-	2.4	2.1	2.0	-	2.6	2.3	2.2	-
105	Forward 2 1/2 Somersault	2.7	2.3	2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
107	Forward 3 1/2 Somersault	-	3.0	2.7	-	3.1	2.8	-	-	-	-	3.0	-
109	Forward 4 1/2 Somersault	-	-	3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112	Forward Flying Somersault	-	1.9	1.8	-	-	1.8	1.7	-	-	1.7	1.6	-
113	Forward Flying 1 1/2 Somersault	-	1.9	1.7	-	-	1.8	1.7	-	-	1.9	1.8	-
114	Forward Flying Double Somersault	-	2.4	2.3	-	-	2.3	2.2	-	-	2.5	2.4	-
115	Forward Flying 2 1/2 Somersault	-	2.6	2.4	-	-	-	2.5	-	-	-	-	-

		10 metre				7.5 metre				5 metre			
		Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free
Back Group		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
201	Back Dive	1.9	1.8	1.7	-	1.9	1.8	1.7	-	1.7	1.6	1.5	-
202	Back Somersault	1.9	1.8	1.7	-	1.8	1.7	1.6	-	1.7	1.6	1.5	-
203	Back 1 1/2 Somersault	2.4	2.2	1.9	-	2.4	2.2	1.9	-	2.5	2.3	2.0	-
204	Back Double Somersault	2.6	2.4	2.1	-	2.5	2.3	2.0	-	-	2.5	2.2	-
205	Back 2 1/2 Somersault	3.3	2.9	2.7	-	3.0	2.8	-	-	-	-	3.0	-
206	Back Triple Somersault	3.0	2.7	-	-	2.8	2.5	-	-	3.2	2.9	-	-
207	Back 3 1/2 Somersault	-	3.6	3.3	-	-	3.4	-	-	-	-	-	-
212	Back Flying Somersault	-	1.9	1.8	-	-	1.8	1.7	-	-	1.7	1.6	-
213	Back Flying 1 1/2 Somersault Back	-	2.4	2.1	-	-	2.4	2.1	-	-	2.5	2.2	-

		10 metre				7.5 metre				5 metre			
		Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free
Reverse Group		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
301	Reverse Dive	2.0	1.9	1.8	-	2.0	1.9	1.8	-	1.8	1.7	1.6	-
302	Reverse Somersault	2.0	1.9	1.8	-	1.9	1.8	1.7	-	1.8	1.7	1.6	-
303	Reverse 1 1/2 Somersault	2.6	2.3	2.0	-	2.6	2.3	2.0	-	2.7	2.4	2.1	-
304	Reverse Double Somersault	2.8	2.5	2.2	-	2.7	2.4	2.1	-	2.9	2.6	2.3	-
305	Reverse 2 1/2 Somersault	3.3	2.9	2.7	-	3.4	3.0	2.8	-	-	3.2	3.0	-

306	Reverse Triple Somersault	-	3.1	2.8	-	2.9	2.6	-	-	3.3	3.0	-	-
307	Reverse 3 1/2 Somersault	-	-	3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
312	Reverse Flying Somersault	-	2.0	1.9	-	1.9	1.8	-	-	1.8	1.7	-	-
313	Reverse Flying 1 1/2 Somersault	-	2.5	2.2	-	2.5	2.2	-	-	2.6	2.3	-	-

		10 metre				7.5 metre				5 metre			
		Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free
Inward Group		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
401	Inward Dive	1.7	1.4	1.3	-	1.7	1.4	1.3	-	1.8	1.5	1.4	-
402	Inward Somersault	1.9	1.8	1.5	-	1.8	1.5	1.4	-	2.0	1.7	1.6	-
403	Inward 1 1/2 Somersault	2.0	1.8	-	-	2.1	1.9	-	-	2.4	2.2	-	-
404	Inward Double Somersault	2.5	2.4	-	-	2.6	2.4	-	-	3.0	2.8	-	-
405	Inward 2 1/2 Somersault	2.8	2.5	-	-	3.0	2.7	-	-	3.4	3.1	-	-
407	Inward 3 1/2 Somersault	3.5	3.2	-	-	-	3.4	-	-	-	-	-	-
412	Inward Flying Somersault	-	2.0	1.9	-	-	1.9	1.8	-	-	2.1	2.0	-
413	Inward Flying 1 1/2 Somersault	-	2.5	2.3	-	-	2.6	2.4	-	-	2.9	2.7	-

		10 metre				7.5 metre				5 metre			
		Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free	Stilt	Pike	Tuck	Free
Twisting Group		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
5111	Forward Dive 1/2 Twist	2.0	1.9	1.8	-	2.0	1.9	1.8	-	1.8	1.7	1.6	-
5112	Forward Dive 1 Twist	2.2	2.1	-	-	2.2	2.1	-	-	2.0	1.9	-	-
5121	Forward Somersault Forward 1/2 Twist	-	-	-	1.9	-	-	-	1.8	-	-	-	1.7
5122	Forward Somersault Forward 1 Twist	-	-	-	2.1	-	-	-	2.0	-	-	-	1.9
5124	Forward Somersault Forward 2 Twists	-	-	-	2.5	-	-	-	2.4	-	-	-	2.3
5131	Forward 1 1/2 Somersault 1/2 Twist	-	-	-	1.9	-	-	-	1.9	-	-	-	2.0
5132	Forward 1 1/2 Somersault 1 Twist	-	-	-	2.1	-	-	-	2.1	-	-	-	2.2
5134	Forward 1 1/2 Somersault 2 Twists	-	-	-	2.5	-	-	-	2.5	-	-	-	2.6
5136	Forward 1 1/2 Somersault 3 Twists	-	-	-	2.9	-	-	-	2.9	-	-	-	3.0
5138	Forward 1 1/2 Somersault 4 Twists	-	-	-	3.3	-	-	-	3.3	-	-	-	3.4
5152	Forward 2 1/2 Somersault 1 Twist	-	2.9	2.7	-	-	3.0	2.8	-	-	3.2	3.0	-
5154	Forward 2 1/2 Somersault 2 Twists	-	3.3	3.1	-	-	3.4	3.2	-	-	3.6	3.4	-
5172	Forward 3 1/2 Somersault 1 Twist	-	3.6	3.3	-	-	3.7	3.4	-	-	-	-	-

5211	Back Dive 1/2 Twist	2.0	1.9	1.8	-	2.0	1.9	1.8	-	1.8	1.7	1.6	-
5212	Back Dive 1 Twist	2.2	-	-	-	2.2	-	-	-	2.0	-	-	-
5221	Back Somersault 1/2 Twist	-	-	-	1.9	-	-	-	1.8	-	-	-	1.7
5222	Back Somersault 1 Twist	-	-	-	2.1	-	-	-	2.0	-	-	-	1.9

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *Licence Professionnelle*
Animation, gestion et organisation des activités
physiques et sportives : option : Activités
Aquatiques

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : Plan comptable général
Calculatrice

Enseignants responsables : Benoît RENOUX, Eric
MULLER

UE 3 Contexte Organisationnel
EC 33 Domaine de gestion appliquée

A réaliser sur copie séparée selon l'enseignant

Sujet : (Partie concernant les cours réalisés par Eric MULLER (6 points))

« Énumérez et explicitez de manière synthétique les étapes d'un budget communal (selon la réglementation) ».

Sujets : (Partie concernant les cours réalisés par Benoit RENOUX (14 points))

PARTIE 1 – Écritures comptables (5 points)

Vous êtes chargé d'enregistrer au journal les factures suivantes (TVA à 19,6%)

1. Facture d'achat à crédit de marchandises pour 1320,00 € HT
2. Facture d'électricité pour 240,00 € HT réglé immédiatement par chèque
3. Facture de publicité, 1 100,00 € HT, remise de 5%, payable sous huit jours
4. Facture de vente de marchandises 2 400,00 € HT règlement comptant par chèque
5. Facture de location d'une salle de conférence 625,00 € HT, payable le 10 juillet prochain.
6. Facture de fourniture de bureau : 105,00 € HT, réglée par caisse
7. Facture de vente de prestation de service : 1 800,00 € HT, 5% d'escompte pour règlement comptant
8. Facture d'achat d'un billet SNCF pour 130,00 € HT, réglée par chèque

Enregistrez les écritures au journal

PARTIE 2 – Immobilisation et amortissement (5 points)

Le 25 mai l'association a acheté un véhicule qui doit nous être livré le 10 juin et utilisé pour la première fois, pour assurer le transport de matériel et de personnes lors d'une rencontre nationale qui se déroule le 25 juin à Clermont Ferrand .

Le prix d'achat du véhicule est de 9 500,00 € HT mais divers aménagements intérieurs pour le transport du matériel sont nécessaires à hauteur de 2 500,00 € HT. L'inscription du logo, nom et n° de téléphone de l'association sur la carrosserie coûtera 1 500,00 € HT. Enfin l'installation d'une galerie et la fixation d'une attache remorque reviendra à 590,00 € HT.... Il faut aussi prévoir d'assurer le véhicule (420,00 € HT), et de faire le plein de carburant (95,00 €). (la TVA est à 19,6%)

Quel est le coût d'acquisition du bien?

Le véhicule sera utilisé pendant 5 ans et amorti en linéaire

Établir le tableau d'amortissement du bien.

A insérer dans la copie

n° de table

n° d'étudiant :

PARTIE 3 – Connaissances générales (4 points)

	OUI	NON
En gestion, les mots «charge» et «dépense» ont la même signification	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le capital est une dette à très long terme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les immobilisations s'enregistrent dans la classe 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les rabais remises et ristournes s'enregistrent toujours séparément	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La TVA est un impôt sur la consommation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les méthodes comptables peut changer d'une année sur l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le salaire net est le salaire perçu par le salarié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bénéfice se calcule par différence entre produits et charges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'escompte est financière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'exercice comptable correspond toujours à l'année civile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les amortissements constatent l'usure ou l'obsolescence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un taux est toujours annuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les biens durables de plus de 500€ sont des immobilisations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session

Année d'études : Licence Professionnelle Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives : option : Activités Aquatiques
Enseignants responsables : Francis HUOT – Pierre MAGNE

Durée de l'épreuve : 2h 00
Documents autorisés : aucun

UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques
EC 72 Planification et technologie des interventions pédagogiques auprès des différents publics

Sujet : Répondez avec le plus de précision aux questions qui suivent.

Q1 (4pts) : vous dirigez la piscine de la ville de LO qui comprend deux bassins (1 grand bassin de 25x15 et 1 petit bassin de 15x20) et devez préparer l'accueil des scolaires premier et second degrés pour la rentrée 2012.

- a) Définissez **l'ordre de priorité** d'accueil des classes sachant que vous ne disposez pas des créneaux suffisants pour recevoir toutes les demandes, soit : les grandes sections, CP, CE1, CE2, CM1, CM2, 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère}, Terminale.
- b) Justifiez l'ordre des priorités.
- c) Sachant que des classes de l'enseignement primaire privé et celles du public seront sur un même créneau, comment organisez vous cet accueil par groupe de niveau ?

Q2 (4pts): la classe de Grande Section de 31 élèves de l'école Jaurès doit fréquenter la piscine pour 12 séances. Tous les élèves sont débutants.

- a) Quelle organisation pédagogique (groupes, répartition des élèves, utilisation des espaces) proposez-vous sachant que vous disposez d'un bassin de 25x15 (90 à 320cm), de 1 MNS en surveillance, 1 MNS en enseignement, de l'enseignante de la classe et de tout le matériel possible ? Justifiez vos choix.
 - Groupement et encadrement
 - Répartition des élèves dans les groupes
 - Utilisation des espaces, aménagements, rotations, répartition.

Q3 (3pts) : Proposez une situation d'évaluation initiale pour la première séance de cette classe. Donnez l'organisation, le déroulement, les consignes, les critères à observer.

Q4 (2pts): Proposez une structure ou un plan de séances pour les 5 séances suivantes. Justifiez ces choix.

Q5 (4pts): Quel type d'évaluation formative proposez-vous aux élèves pour les aider à progresser dans la compétence « accepter de se laisser porter par l'eau » ?

- a) Présentez la situation d'évaluation en donnant le but, l'organisation, les consignes.
- b) Donnez deux observables pour une auto évaluation par les élèves ;

Q6 (3pts): Définissez le principe mis en œuvre dans cette situation.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *Licence professionnelle,*
Animation, gestion et organisation des activités
physiques et sportives ; Option Activités
Aquatiques

Enseignant responsable : *Philippe Macquet*

Durée de l'épreuve : 1h 30

Documents autorisés : *aucun ou précisez*

UEF 1 : Connaissance des publics et des interventions

EC 11 : Approche historique et socioculturelle des pratiques aquatiques

Sujet :

Caractérisez les grandes évolutions concernant l'histoire de l'enseignement de la natation en milieu scolaire depuis les années 1880.

Vous prendrez soin d'organiser votre propos sur la base des exigences de la dissertation.

Université de Nantes

UFR STAPS

Année universitaire 2011-2012

2^{ème} session, 1^{er} semestre

Année d'études : Licence professionnelle mention :
Activités sportives spécialité : animation, gestion et
organisation des activités physiques et sportives :
activités aquatiques

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : *Tous*

Enseignant responsable : François Mandin

UE 3 – Contexte organisationnel

EC 32 – Aspects institutionnels, juridiques et sociaux

REPONDEZ AUX DEUX QUESTIONS :

1/ Jean, à l'occasion d'un voyage, a séjourné avec ses enfants dans un village vacances. Ce village comprend un bassin couvert. Durant une baignade, l'un des ses enfants s'est blessé, en courant le long de la piscine. Jean envisage de demander réparation.

Il souhaiterait savoir s'il doit engager la responsabilité contractuelle ou délictuelle du village vacances.

2/ Le club multisports « Fourmies Multi-activités » propose des cours d'apprentissage et de perfectionnement à la natation. **Il** emploie à cet effet un titulaire du BPJEPS AAN (activités aquatiques et de la natation). Suite à un conflit avec un parent, elle est informée par le service des sports de la commune qu'elle doit impérativement employer un titulaire du BNSSA. Le président du club conteste cette analyse. Il fait savoir que les cours de perfectionnement ne sont pas des cours d'entraînement. La situation ne semble pas aussi simple. Le dépliant présentant les activités de l'association indique que les cours de perfectionnement permettent par une pratique régulière la pratique de la compétition. Quelles sont les obligations du club ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session

Année d'études : *Licence Professionnelle Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives* : option : *Activités Aquatiques*
Enseignant responsable: Eric MULLER

Durée de l'épreuve : 1 heure
Documents autorisés : aucun

UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques
EC 71 Analyse des activités physiques en milieu aquatique

Sujet:

« Comment pouvez-vous envisager l'animation, la gestion et l'organisation de pratiques aquatiques, au sein d'une piscine de plein air ouverte à l'année ? »

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2ème session

*Année d'études : Licence Professionnelle Animation,
gestion et organisation des activités physiques et sportives :
option : Activités Aquatiques*
Enseignants responsables : *Eric ROGER – Stéphane
RENNESSON*

Durée de l'épreuve : *1h 00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 7 Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques
EC 73 Conception, programmation et développement des animations

Sujet :

La commune de X de 30 000 habitants possède le complexe aquatique municipal suivant :

- un bassin sportif de 25m x 15m avec les profondeurs suivantes : 3.20m à 1.20m*
- un bassin d'apprentissage de 250m² avec une pente douce d'un côté et une profondeur maximale de 0.95m*
- deux pataugeoires de 30m² chacune, une à l'intérieur et l'autre sur la zone verte aménagée de 600m².*

En tant que responsable, vous coordonnez l'ensemble des activités du site et gérez l'équipe composée d'ETAPS et d'agents d'accueil et technique.

Dans le cadre des congés scolaires d'hiver, vous souhaitez mettre en œuvre une animation à destination des familles.

Après avoir décrit cette animation, vous construirez ensuite un rétro-planning où devront apparaître à la fois les contraintes de réalisation ainsi que leurs résolutions.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

2^{ème} session

Année d'études : *Licence Professionnelle*
Animation, gestion et organisation des activités
physiques et sportives : option : Activités
Aquatiques

Durée de l'épreuve : *1 heure*
Documents autorisés : *dictionnaire*

Enseignant responsable : *Emeline TAVENEAU*

UED 4 Techniques de communication
EC 42 Méthodes de communication

Sujet:

Rédigez le compte-rendu de ces deux textes en 300 à 350 mots. Votre travail reflétera le contenu des textes sans les paraphraser et respectera la technique étudiée.

Texte 1 :

L'âge d'or du haut niveau

Le sport entre dans une nouvelle ère. Il se rapproche des autres sphères de l'économie, s'éloigne un peu plus du monde d'exploits et de records dont il avait fait son havre. Il emprunte désormais sans complexes les routes de l'argent. Le phénomène n'est ni nouveau ni honteux. Il s'est simplement banalisé, approfondi, généralisé, jusqu'à rendre caduque la hiérarchie des valeurs dont avait rêvé les aristocratiques initiateurs des Jeux Olympiques.

A l'idéal d'un amateurisme, pré carré de l'élite sociale, prôné par le baron Pierre de Coubertin, s'est substituée une logique de l'efficacité économique, de la rentabilité. Le sport moderne brasse trop de dollars, de marks ou de francs, pour ne pas susciter l'intérêt des puissances financières. Il est trop porteur de profits pour être laissé aux amateurs.

La maxime « historique » attribuée au fondateur de l'olympisme contemporain, « l'important c'est de participer », n'est plus citée qu'avec un sourire, de préférence narquois, tant cette participation, naguère portée aux nues, est devenue secondaire. Entamé il y a trente ans en Europe, il y a un peu plus longtemps aux Etats-Unis, le mouvement a subi une étonnante accélération qui semble en mesure de balayer les ultimes résistances. Aujourd'hui, le sport est d'abord jugé à l'aune des résultats et pas seulement ceux des athlètes qui s'essouffent sur les pistes ou sur les stades. Leur sueur génère une formidable source de bénéfices, seule apte à déterminer la « popularité » de leur discipline. La réussite sportive, lorsqu'elle obéit à certaines règles, est une monnaie forte. Ignorer cette nouvelle donne vaut désormais promesse de marginalisation.

Pascal Ceaux, Revue *Lire & Savoir*, mars 1996.

Texte 2 :

Les salaires des champions sont-ils trop élevés ? Il est malaisé de répondre à cette question, car on ne dispose pas de critères en ce domaine. Le marché du muscle est libre, et ces salaires correspondent à un équilibre entre l'offre et la demande. Il convient pourtant d'aller au-delà de ce truisme. L'essentiel est ailleurs : dans une société dominée par l'idéologie égalitariste, les fortunes rapides des champions devraient faire scandale ; or il n'en est rien ! Non seulement tolérées, ces fortunes extraordinaires, quasiment inimaginables, suscitent au sein du public plus d'excitation que de haine envieuse. L'argent gagné par les vedettes du sport fait partie de la grande scène du stade ; il contribue au spectacle. Tout se passe comme s'il était chargé de faire survivre ou de prolonger le côté non rationnel du sport dans un monde industriel supposé saturé de rationalité, ce qui ne va pas sans un vertigineux paradoxe : l'argent venant véhiculer la gratuité, alors qu'il est son exact contraire ! Ne supportant pas directement les frais de la gigantesque orgie médiatique, - d'où l'apparence de gratuité -, spectateurs et téléspectateurs éprouvent une sorte de fascination à voir s'incarner sur le terrain ou sur le petit écran ces milliards qu'aucun d'entre eux n'oserait rêver pour lui-même. Les héros de l'Antiquité sont de retour, ces demi-dieux, à la fois hommes (ou femmes) comme vous et moi, et participant à la nature divine, grâce à ce ruissellement monétaire qui paraît sacré du fait même de son extravagance.

Au reste le phénomène n'est pas nouveau. En quelques mois, en quelques jours, les Cerdan, les Coppi ont amassé en leur temps des fortunes devant les foules émerveillées de leurs exploits sportifs et financiers. Même dans les Jeux Olympiques de l'Antiquité, que l'on a trop tendance à idéaliser aujourd'hui, l'argent jouait un rôle fondamental. Il est vrai qu'il a mis plus de temps à paraître sur la scène que dans les J.O. modernes. Les premiers jeux se sont tenus en 776 avant Jésus-Christ, mais ce n'est qu'entre le IV^e et le II^e siècle avant notre ère qu'ils dérivèrent en direction du grand spectacle - du grand show, dirait-on de nos jours -, animé par des sportifs professionnels grassement rétribués sur fonds publics. Les champions devinrent dès lors d'une « arrogance insupportable », comme le note un historien, et même susceptibles de corruption : des pots-de-vin permettaient de fixer à l'avance le résultat d'un match, pour le plus grand plaisir des parieurs avertis. Pourtant, cette pollution d'une flamme olympique, qui n'est pure que dans l'imagination rétrospective de nos contemporains, ne diminuera en rien la passion des foules, au moins jusqu'au début de notre ère. Si l'histoire se répète, les J.O. modernes, même « pourris par l'argent », ont encore beaucoup de temps devant eux...

Philippe Simonnot, *Homo Sportivus*, Gallimard, 1998.