

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : *Master 1, SSSATI, Etudiants DA*
Enseignant responsable : Heidi Booker

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : Abstract of the article
« Sport Tourism : A Critical Analysis of
Research »

UE *Tronc commun*
EC Anglais

Sujet : Read the abstract of the article « Sport Tourism: A Critical Analysis of Research ».

Write a short essay giving your own definition of sport tourism, and how your definition matches or differs from the definition given in the abstract. Include examples that you know of of active, event, and nostalgia sport tourism.

(225 words)

Sport Tourism: A Critical Analysis of Research

Heather J. Gibson
The University of Florida

The concept of sport related tourism has become more prominent in the last few years both as an academic field of study and an increasingly popular tourism product. The purpose of this paper is to review and critique the sport tourism literature as it stands in 1998, and to suggest a future research agenda. Disparities in the definition of sport tourism are addressed and some of the difficulties which scholars have faced in establishing a standardised definition are outlined. In answering the question why has sport tourism suddenly become so prominent, a look back at history shows that people have engaged in sport related travel for centuries. However, in the past ten years, the popularity of this form of travel has increased. Various explanations, such as the increased emphasis on health and fitness and increased use of sports events by cities to attract tourists, are examined. The question of what is known about sport tourism includes a review and critique of the literature in the three domains of sport tourism: active sport tourism, which refers to people who travel to take part in sport; event sport tourism, which refers to travel to watch a sports event; and nostalgia sport tourism, which includes visits to sports museums, famous sports venues, and sports themed cruises. The overarching conclusion from this review is that the field suffers from a lack of integration in the realms of policy, research, and education. At a policy level, there needs to be better coordination among agencies responsible for sport and those responsible for tourism. At a research level, more multi-disciplinary research is needed, particularly research which builds upon existing knowledge bases in both sport and tourism. In the realm of education, territorial contests between departments claiming tourism expertise and those claiming sport expertise need to be overcome.

Heather J. Gibson is with The University of Florida, Center for Tourism Research and Development, Department of Recreation, Parks and Tourism, 304 FLG, P.O. Box 118209 Gainesville, FL 32611-8209, USA. E-mail: hgibson@hhp.ufl.edu

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 1*
Enseignant responsable : *Cédric RICHET*

Durée de l'épreuve : *2 heures*
Documents autorisés : *aucun*

UEF 2 : Analyse des déterminants sociaux du sport
EC 22 : Spectacles sportifs et identités

Sujet :

Pourquoi le terme d' « identité » communément employé pose problème en sciences sociales ?
Quels autres concepts semblent plus appropriés à l'analyse sociologique des spectacles sportifs ?
? Développez votre argumentation autour de la question du supportérisme ou du hooliganisme
(au choix).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 1 SSATI*
Enseignant responsable : *Gildas LOIRAND*

Durée de l'épreuve : *2 heures*
Documents autorisés : *aucun*

UEF 2 Analyse des déterminants sociaux du sport
EC 21 Sociologie du sport

Sujet :

« Le skateboard trouve ses origines dans ce que Christian Pociello (1981) et Alain Loret (1995) ont appelé les « sports californiens ». Il s'inscrit en effet dans la droite ligne de l'« esprit glisse » dont se revendiquaient, dans les années 50, les surfeurs des plages californiennes. Notons que la pratique sportive qui lui a servi de référence s'opposait déjà au modèle sportif traditionnel et plus largement à l'*american way of life*. Née dans le sillage des valeurs contestataires de la *beat generation*, la glisse est, plus qu'une activité, un mode de vie fondé sur la marginalité, la rébellion, la primauté des sensations, la recherche de l'extrême (Loret 1995). Ce type de conduites alternatives en rupture avec les règles sociales se retrouve plus largement dans les mouvements contestataires des années 60, qui ont touché toutes les sphères de la société américaine et plus particulièrement les milieux artistiques et culturels ».

Extraits de : Calogirou, C., Touché, M., « Sport-passion dans la ville : le skateboard », *Terrain*, n° 25, septembre 1995, p. 38.

Le modèle mobilisé dans cet extrait pour expliquer l'avènement du skateboard dans les métropoles européennes des années 1980-1990 peut-il être tenu pour valide et satisfaisant pour penser sociologiquement la genèse de « nouvelles pratiques » sportives depuis une trentaine d'année ?

Pour répondre de manière argumentée à la question posée, vous pouvez tout autant mobiliser les éléments du cours, les acquis de vos lectures ainsi que toutes connaissances issues de vos expériences pratiques éventuelles.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : **Master 1^{ère} année**
Enseignant responsable : **Jacques THIOLAT**

Durée de l'épreuve : **2 heures**
Documents autorisés : **aucun**

UEC 5 : Approfondissement des connaissances
EC 52n : Les politiques publiques du sport

Sujet : Les principes qui fondent le modèle français affirment la primauté de l'Etat qui réglemente et délègue. Or tout en maintenant son volontarisme pour concourir au développement du sport, l'Etat a progressivement adapté ses modalités d'élaboration et de mise en œuvre.

En prenant vos exemples dans les politiques sportives que l'Etat a initiées, vous montrerez la diversité de ces modalités.

Puis vous tenterez de les expliquer par l'effet des changements qui affectent le rôle assigné à l'Etat et la place des institutions sportives.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 1 SSATI*
Enseignant responsable : *Gildas LOIRAND*

Durée de l'épreuve : *1 heure 30 minutes*
Documents autorisés : *aucun*

UEF 4 Techniques et méthodes en sciences sociales
EC 41 Conception d'outils d'analyse quantitative

Sujet réservé aux étudiants dispensés d'assiduité

Vous êtes chargé de construire un questionnaire destiné à objectiver la réalité des accidents de sports chez les étudiants des filières STAPS :

1°) Formulez de quatre à six hypothèses relatives aux conditions de survenue des accidents de sport et aux conséquences diverses de ces derniers.

2°) Proposez de quatre à six questions susceptibles d'intégrer le formulaire d'enquête aux fins de recueillir les données nécessaires à la vérification de vos hypothèses.

Vous veillerez à respecter les règles et les précautions qui doivent logiquement encadrer tant la fabrication d'un questionnaire d'enquête en sociologie que celle des questions précises qu'il contient.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2010/2011

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'étude : *Master SSSATI 1^{ère} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *tous*

UEF 3 : Pratique, contextualisation et mise en œuvre d'une APS

Questions : toutes les questions doivent être traitées

1. Après avoir présenté la notion de sport de nature, présentez et illustrez (exemples vus en cours ou lors des présentations des intervenants extérieurs) une problématique essentielle relative à la relation entre sports de nature, tourisme et développement des territoires (10 pts)
2. En vous appuyant sur les textes relatifs à la politique de développement des sports de nature en milieu urbain de l'UCPA, à la réhabilitation des friches industrielles, vous expliquerez en quoi les sports de nature peuvent contribuer au développement et à l'animation de ces types de territoires (10 pts)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : *Master 1*
Enseignant responsable : *B. Viaud*

Durée de l'épreuve : *2 heures*
Documents autorisés : *aucun*

UE 1 Tronc commun
EC 1.1 Sport, santé, société

- La réponse au sujet doit impérativement être dissertée.
- Vous indiquerez en début de copie le nom de la formation dans laquelle vous êtes inscrit.
- Une annexe est jointe au présent sujet d'examen.

Sujet :

Le document annexe relate un évènement récent et confirme l'accueil bienveillant qu'accordent les politiques publiques françaises à l'égard des bienfaits sanitaires liés à la pratique du Sport.

Au-delà des bénéfices éducatifs annoncés du point de vue de la lutte contre la sédentarité, montrez en quoi cet évènement témoigne de l'existence d'un « marché » du « sport-santé », en tant que véritable espace concurrentiel où se rencontrent les intérêts spécifiques d'acteurs variés.

Document annexe :

Rendez-vous Sport-Santé Bien-être
10 et 11 septembre 2011



Edition 2011, les 10 et 11 septembre, le CNOSF, le Ministère des Sports et le CNDS ont renouvelé la manifestation « Sentez-vous Sport, Santé vous Bien », en liaison avec les dynamiques locales de forums associatifs et un nouveau partenaire, l'Association des Maires de France. De nombreuses villes sensibilisées aux bienfaits de la pratique sportive vont accompagner la démarche dans la proximité des associations, qui seront des vecteurs essentiels de cette journée.

Aujourd'hui, chacun le sait, l'objectif est bien de lutter ensemble contre une sédentarité grandissante.

CNOSF : Comité National Olympique et Sportif Français

CNDS : Centre National pour le Développement du Sport

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : *Master 2 SSSATI*
Enseignant responsable : *Baptiste VIAUD*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UE 16 Techniques liées à l'évaluation de projet
EC 161 L'évaluation de projets : questions formes et enjeux

Sujet :

« Rien ne va de soi. Rien n'est donné. Tout est construit ». Gaston Bachelard.

En vous appuyant sur votre propre projet de recherche, montrez en quoi cette assertion est centrale dans la préparation et la conduite d'une enquête de terrain.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ère} session, 1er semestre

Année d'études : *Master 1 SSSATI*
Enseignant responsable : *B. Viaud*

Durée de l'épreuve : *2 heures*
Documents autorisés : *aucun*

UE 1 Tronc commun – Sport santé société
EC 13 Méthodologie

Sujet :

Expliquez la manière dont vous avez construit votre objet d'étude dans le cadre du mémoire de recherche.

Doivent être explicités :

- les questions empiriques à l'origine du projet de recherche
- l'orientation théorique et méthodologique envisagée
- le type de recueil de données envisagé pour constituer votre corpus de recherche
- une ébauche des hypothèses ou des résultats attendus

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2011/2012

1^{ème} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Master 1^{ère} année*
Enseignant responsable : *Bruno Papin*

Durée de l'épreuve : *2heures*
Documents autorisés : *aucun*

UEF 6: Tronc Commun

EC 61 : Séminaires.

Sujet

En prenant appui sur les exposés des différents intervenants lors des séminaires ainsi que sur les connaissances scientifiques abordées lors de la formation, montrez en quoi les projets sportifs structurant (entendus au sens large ; organisation d'un évènement sportif ou d'une manifestation sportive ; construction d'un équipement sportif ; offre de pratique sportive, ...) apparaissent comme des lieux de tension entre l'expression d'intérêts partagés, celle d'intérêts spécifiques aux différents partenaires engagés et l'affirmation de l'intérêt général.