

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Sujet : session décalée

Année d'études : L1

Enseignant responsable : V.Thomas-Ollivier

Durée de l'épreuve : 1h30

Documents autorisés : aucun

**UEF T221C-- : Connaissances scientifiques**  
EC T221C2- : Cognition, apprentissage et performance

Question 1 : Comment les facteurs liés à la maturation et à l'apprentissage se combinent-ils dans construction du répertoire moteur de l'individu ? (6 points)

Question 2 : Quelles sont les caractéristiques principales des modèles du traitement de l'information ? (6 points)

Question 3 : Après avoir défini ce qu'est l'apprentissage, vous expliquerez comment il est possible de le mesurer. (8 points)

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : L1  
Enseignant responsable : V.Thomas-Ollivier

Durée de l'épreuve : 1h30  
Documents autorisés : aucun

**UEF T221C-- : Connaissances scientifiques**  
EC T221C2- : Cognition, apprentissage et performance

Question 1 : Comment les travaux en chronométrie mentale ont-ils permis d'enrichir la compréhension des différents processus de traitement de l'information ? (5 points)

Question 2 : Quelles sont les caractéristiques principales du modèle de Schmidt ? (5 points)

Question 3 : Définissez la notion de feed-back et expliquez son rôle dans l'apprentissage moteur (5 points)

Question 4 : Comment peut-on organiser la pratique pour maximiser l'apprentissage ? (5 points)