

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

1^{ère} session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : Licence 2 STAPS **DA**
Enseignants responsables : Véronique Thomas-
Ollivier et Jacques Saury

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : NON

UE T441C Connaissances scientifiques

EC T4431 Apprentissage et développement

Vous traiterez les deux sujets suivants SUR DEUX COPIES D'EXAMEN DISTINCTES.

Sujet 1 (Véronique Thomas-Ollivier) (10 points) :

En vous basant sur l'exemple de la vision, montrez en quoi une approche neuropsychologique est intéressante pour comprendre l'influence des contraintes temporelles dans la construction du mouvement.

Sujet 2 (Jacques Saury) (10 points) :

En quoi une interaction de tutelle entre deux élèves dans une situation d'apprentissage se distingue-t-elle d'une interaction mettant en jeu un « conflit socio-cognitif » ? Quels arguments théoriques permettent d'expliquer l'efficacité de ces deux sortes d'interactions sur l'apprentissage ?