

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2^{ème} session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : Licence 2 STAPS
Enseignant responsable : Véronique Thomas-
Ollivier et Jacques Saury

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : NON

UE T441C Connaissances scientifiques

EC T4431 Apprentissage et développement

Vous traiterez les deux sujets suivants SUR DEUX COPIES D'EXAMEN DISTINCTES.

Sujet 1 (Véronique Thomas-Ollivier) (10 points) :

Expliquez ce qui distingue un mouvement volontaire d'un réflexe au niveau des structures anatomiques impliquées, de la nature des mouvements concernés et du mode de contrôle sollicité.

Sujet 2 (Jacques Saury) (10 points) :

Quelles différences peut-on faire entre les différentes modalités de tutorat suivantes : « tutorat spontané », « tutorat formé », « imitation-modélisation interactive », « coping-modèles ». Quelles sont les procédures a priori les plus efficaces dans le champ de l'acquisition des habiletés motrices ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2^{ème} session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : Licence 2 STAPS
Enseignant responsable : Véronique Thomas-
Ollivier et Jacques Saury

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : NON

UE T441C Connaissances scientifiques

EC T4431 Apprentissage et développement

**Vous traiterez les deux sujets suivants SUR DEUX COPIES D'EXAMEN
DISTINCTES.**

Sujet 1 (Véronique Thomas-Ollivier) (10 points) :

Expliquez ce qui distingue un mouvement volontaire d'un réflexe au niveau des structures anatomiques impliquées, de la nature des mouvements concernés et du mode de contrôle sollicité.

Sujet 2 (Jacques Saury) (10 points) :

Quelles différences peut-on faire entre les différentes modalités de tutorat suivantes : « tutorat spontané », « tutorat formé », « imitation-modélisation interactive », « coping-modèles ». Quelles sont les procédures a priori les plus efficaces dans le champ de l'acquisition des habiletés motrices ?