

L4
-

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2^{ème} session – 1^{er} et 2^{ème} Semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : 1 h 30.
Documents autorisés : *aucun*.

UEF T330-- et T440C-- : *Pratique et technologie des APS*
EC T330BF2 et T440BF2 : APS 6 : *Boxe Française*

NB : Les deux sujets sont à traiter.

Sujet 1 : (10 points) :

Si la savate boxe française possède des potentialités éducatives, le doit-elle à ses spécificités ?
Expliquez et illustrez votre position.

Sujet 2 : (10 points) :

Quels sont les paramètres d'efficacité d'un coup en savate boxe ? Expliquez et illustrez.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2^{ème} session

Année d'études : Licence 2
Enseignant responsable : Lydie GAULTIER

Durée de l'épreuve : **1 heure 30**
Documents autorisés : Aucun

UE Pratique et Technologie des APS
EC Gymnastique Acrobatique

Chaque question est sur 5 points.

Questions A, portant sur le saut de cheval

Définissez la lune au saut de cheval. Décrivez la lune en identifiant les actions gymniques et les actions musculaires principales.

Questions B, portant sur l'histoire et les caractéristiques de la gymnastique acrobatique

Définissez la gymnastique acrobatique. Quelles sont les caractéristiques de cette discipline sur le plan technique et règlementaire?

Questions C, portant sur l'analyse des éléments en gymnastique acrobatique

Définissez une pyramide statique à empilement et une pyramide statique à compensation de masse. Quelles sont les notions mécaniques qui définissent la stabilité des pyramides?

Questions D, portant sur la sécurité et la pédagogie facilitant l'apprentissage

Proposez un échauffement spécifique à la gymnastique acrobatique et expliquez votre choix. Proposez trois exercices de renforcement musculaire en duo et expliquez votre choix.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2^{ème} session, 1^{er} et 2nd semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Martine Meillerais

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : aucun

UEF T330C et UEF T440C pratique et technologie des APS
EC T330GR1 et EC T440GR1 : groupe APS 5
Gymnastique Rythmique

Sujet : Les deux parties doivent être traitées.

1ère partie : 10 points

« *Le féminin n'est que l'expression du maintien du masculin comme norme* »
Baillette (F) et Liotard (P), sport et virilisme, Montpellier, Quasimodo et fils, 1999.

Après avoir caractérisé l'identité féminine commentez la citation ci-dessus en vous référant à l'activité Gymnastique Rythmique.

2ème partie : 10 points

- 1- Quel est le problème spécifique posé aux élèves dans la réalisation du travail d'ensemble en GR ?
- 2- Comment aider les élèves à résoudre ce problème ? Proposez deux critères de réalisation.
- 3- Donnez trois critères de réussite d'un unisson.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2^{ème} session, 1^{er} et 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H00*
Documents autorisés : *aucun*

UE 330: pratique et technologie des APS
EC T330TT8 et T440TT8 : Tennis de table

Question n°1 (10 points)

- a) Quels sont les facteurs qui, au moment du contact raquette-balle, permettent de produire une rotation arrière de la balle.
- b) Quels sont les effets de ces rotations arrière lors du rebond sur la table et sur la raquette du joueur adverse
- c) Quels sont les indices que le relanceur doit prendre pour apprécier de manière correcte un service coupé court ? Avec quel coup et de quelle manière doit agir une balle courte coupée ?
- d) Quels sont les principaux critères de réalisation que l'on doit prendre en compte pour réaliser un service long, plat et rapide ? Sur quelles zones de la table adverse doit avoir lieu le 2^orebond si l'on veut gêner l'adversaire ? Justifiez votre réponse.

Question n°2 (10 points)

- a) Présentez et expliquez les intention stratégiques (selon C Sève , 94) suivantes : jouer placé et jouer vite.
- b) A quels moments dans l'évolution du niveau du joueur ces intentions stratégiques apparaissent-elles ?
- c) Quels sont les intérêts sur le plan tactique d'alterner au service, une balle coupée et une balle rapide et longue ? Justifiez votre réponse en précisant les schémas tactiques possibles.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2^{ème} session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : L2
Enseignant responsable : Florence Baldet

Durée de l'épreuve : 1h
Documents autorisés : aucun

UEC T444C
EC 444 C2 APS de spécialisation : Handball/Ultimate

Question 1 : 4 points

Définissez et illustrez les règles qui régissent la relation « porteur de disque ou de balle » dans les 2 APSA pratiquées cette année.

Question 2 : 8 points

Citez et définissez les niveaux de jeu du porteur de balle et du porteur de disque.

Question 3 : 8 points

Veillez compléter un des 2 tableaux au choix (à remettre avec votre copie).

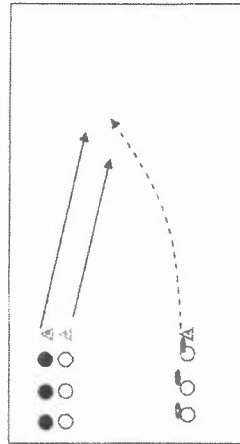
Objectif Prof :

- pour l'équipe :
- pour les rôles :

Dispositif/ Organisation/ Déroulement

Duel dans les airs à l'issue d'une course d'appel en profondeur.
Pour le receveur, attraper le disque et pour le défenseur intercepter ou empêcher la passe.
Lecture de la trajectoire du disque sous une pression défensive

- 1 colonne de lanceurs, 1 colonne de défenseurs et 1 colonne de receveurs
- Rotation dans le sens des aiguilles d'une montre



C réalisation
« ce qu'il y a à apprendre »

I / P / M / A

Critères de réussite

Variables

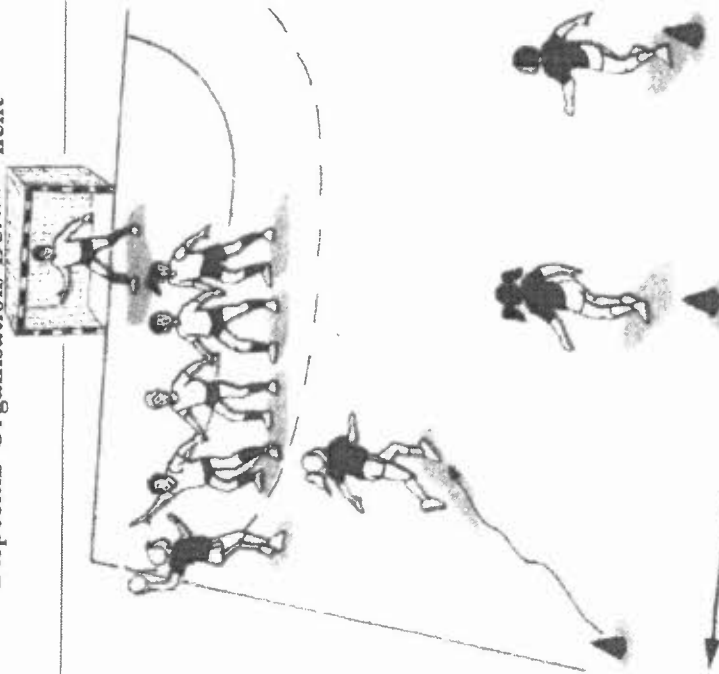
Complexification

Simplifications

Objectif Prof :

- pour l'équipe :
- pour les rôles :

Dispositif/ Organisation/ Déroulement



L'équipe en attaque doit accéder au tir dans un espace libre. Au départ, le porteur de balle (un ailier) est dans un coin de panier et les 3 autres attaquants (les arrières) sont chacun à leur plat près de la ligne médiane. La situation commence à la 1^{re} passe de l'ailier vers un des arrières. Les 4 défenseurs se tiennent le main pour assurer le flottement (déplacement latéral dans le sens de la circulation de balle). Après avoir fait une passe, les attaquants doivent se désengager (revenir à leur plat). Ils n'ont le droit de tirer que si aucun défenseur n'est devant eux. Le dribble, les passes de renversement et les sauts de postes sont interdits (quand une équipe attaque une défense placée, l'ailier gauche, l'arrière gauche, le demi-centre, l'arrière droit et l'ailier droit sont autour de la zone et se passent successivement la balle; il y a saut de poste quand par exemple l'arrière droit transmet à son arrière gauche en sautant à son demi-centre).

Score

- Défi sur 10 possessions de balle:
- 5 points par tir réussi après 1 seule circulation de balle (départ de balle de l'ailier gauche, tir réalisé par un joueur situé dans le secteur droit);
 - 3 points par tir réussi après 2 circulations (un ailier et retour);
 - 1 point par tir réussi après plus de 2 circulations de balle.

C réalisation

« ce qu'il y a à apprendre »

(INTENTIONNEL / PERFORMANT)
NOTEUR / AFFECTIF

Critères de réussite

Complexification

Simplifications

Variables