

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>er</sup> semestre, 2<sup>nd</sup>e session

Année d'études : *Master 1 EPI*  
Enseignant responsable : *Véronique THOMAS-  
OLLIVIER*

Durée de l'épreuve : *1h30*  
Documents autorisés : *aucun*

**UEF T72EPC : Analyse des situations sportives : approches théoriques**  
**EC T72EPC5 – Adaptations psychologiques et pratique sportive**

Sujet :

Décrivez ce que sont les fonctions exécutives ? A quelle zone du cortex ces fonctions sont-elles associées ? (10 pts)

Décrivez le paradigme de filtrage utilisé dans l'étude de l'attention sélective (donnez deux exemples d'épreuves utilisant ce paradigme). (10 pts)

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

2<sup>e</sup> session, 1<sup>er</sup> semestre

Année d'études : *Master 1 EPI*  
Enseignant(s) responsable(s) : *Alexis Lefaucheur*  
*et Jacques Prioux*

Durée de l'épreuve : *1h30*  
Documents autorisés : *Aucun*

**UEF T72EPC : Analyse des situations sportives : approches théoriques**  
**EC T72EPC6 : Adaptations physiologiques et pratique sportive**

**Question A. Le Faucheur (10 points).**

Présentez les principales adaptations du débit cardiaque et de ses composantes à l'exercice aigu d'intensité croissante. Expliquez les mécanismes physiologiques sous-jacents à ces adaptations.

**Question B. Prioux (10 points).**

Quelles sont les principales adaptations physiologiques observées au cours d'un 30s-30s avec récupération passive et d'un 30s-30s avec récupération active. Expliquez les différences observées.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

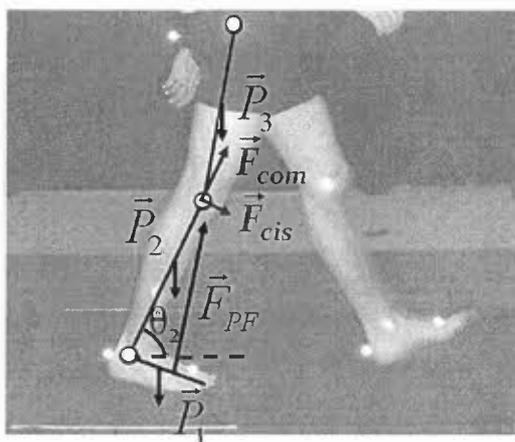
2<sup>ème</sup> session, 1<sup>er</sup> semestre

Année d'études : *Master 1 EPI*  
Enseignant(s) responsable(s) :  
*FOHANNO Vincent*

Durée de l'épreuve : *2 heures*  
Documents autorisés : *non*

**UEF T72EPC-** : *Analyse des situations sportives : approche théorique*  
**EC T72EPC4** : *Analyse du mouvement et des situations sportives : nouvelles technologies*

Q1 : Des forces de cisaillement et de compression trop importantes à l'articulation du genou représentent un risque de traumatisme élevé (déchirure ligamentaire, douleurs, usure prématurée des surfaces articulaires). Démontrer littéralement le calcul de ces forces, notée  $\vec{F}_{cis}$  et  $\vec{F}_{com}$  dans l'exemple de marche ci-dessous, à partir des valeurs de force de la plate forme (PF). (10 pts)



Q2 : Vous souhaitez caractériser l'effet de votre entraînement sur la détente verticale de vos athlètes. Vous disposez d'une plate-forme de forces. Démontrer littéralement le calcul de la détente verticale à partir des valeurs de forces (5 pts).

Q3 : Vous souhaitez caractériser l'effet du traitement chirurgical sur la cinématique articulaire de vos patients lors de la marche. Proposer un protocole expérimental et une méthode de référence pour le calcul de cet angle en 3D (2 points). En supposant que le mouvement se déroule dans le plan sagittal, démontrer littéralement le calcul de cet angle à l'aide du produit scalaire. (3 pts)

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

2<sup>ème</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : M1 EPI  
Enseignant responsable : J. SAURY

Durée de l'épreuve : 2 H  
Documents autorisés : NON

UEC T84EP : Spécialisation - Analyse des situations sportives : approches  
scientifiques et professionnelles

**EC T84EP3 Connaissances et pratiques des entraîneurs experts**

**Sujet :**

« L'entraînement : un art ou une science ? »

Commentez cette question, en vous appuyant conjointement sur les témoignages des entraîneurs, et sur les éléments de synthèse concernant l'expertise des entraîneurs, présentés dans le cours.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

2<sup>ème</sup> session, 2<sup>nd</sup> semestre

Année d'études : **Master 1<sup>ère</sup> année « EPI »**  
Enseignant responsable : **F. DAUSSE**

**UE T84EP-- : Analyse des situations sportives : approches scientifiques et professionnelles**

**EC T84EP1- : Analyse de la performance et méthodologie de l'entraînement**

**Sujet : réadaptation après blessure**

Une basketteuse de 25 ans d'un niveau national s'est faite opérée d'une rupture d'un ligament croisé antérieure par une plastie au DIDT, vous êtes en charge de sa réadaptation.

Cette joueuse vous est confiée au début du 4<sup>ème</sup> mois post opératoire avec l'autorisation de reprise de course, vous l'accompagnerez jusqu'au retour à la compétition.

Après avoir décrit succinctement la phase de rééducation, vous développerez et justifierez la phase de réadaptation.

« XXX »

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

2<sup>ème</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : **M1 EPI**  
Enseignant responsable : Gaël Le Draoulec, Pierre Bazin

Durée de l'épreuve : 1h30  
Documents autorisés : non

**UEC T84EP-- : Analyse des situations sportives : approches scientifiques et professionnelles**  
**EC T84EP8- : Ergonomie et analyse de la performance**

**Sujet**

- 1) Présenter des contenus d'entraînement innovant visant à développer des qualités musculaires apportant une « sécurité » articulaire. Vous expliquerez l'objectif visé et argumenterez votre proposition.
- 3) A quelle fin et comment le développement des « qualités proprioceptives » est-il intégré dans la préparation des sportifs de haut niveau ? Pensez-vous que ce soit une composante de l'entraînement à privilégier chez les jeunes sportifs se destinant à une pratique de la compétition (justifier votre réponse).

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

2<sup>ème</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

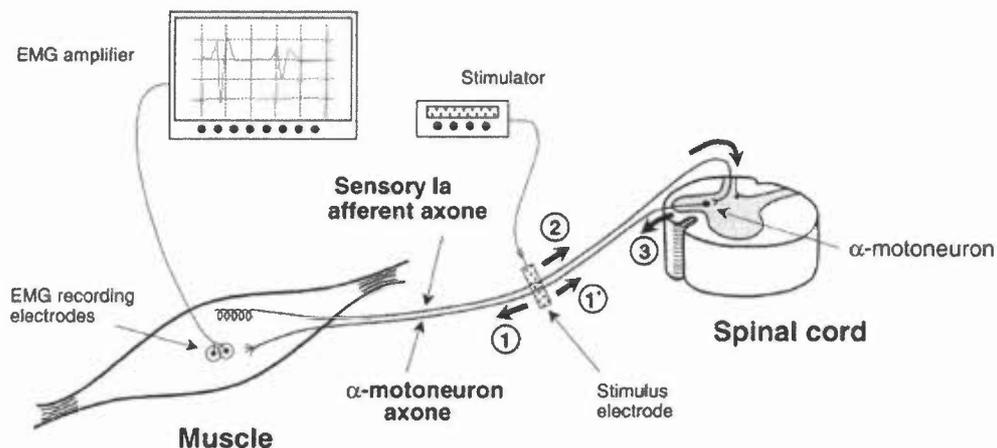
Année d'études : Master 1 EPI  
Enseignant responsable : Marc Jubeau

Durée de l'épreuve : 2h  
Documents autorisés : aucun

**UEC T84EP-- : Spécialisation - Analyse des situations sportives : approches scientifiques et professionnelles**  
**EC T84EP4- : Adaptations de la fonction neuromusculaire à l'exercice**

**Sujet :**

- 1 – L'électrostimulation induit une fatigue exacerbée. Vous expliquerez pourquoi en argumentant votre réflexion sur des bases scientifiques.
- 2 – Présentez les limites pour un préparateur physique d'utiliser l'électrostimulation avec ses athlètes. Vous argumenterez votre réflexion en vous appuyant sur des données scientifiques.
- 3 – Décrivez et expliquez cette figure et la méthodologie à laquelle elle fait référence. Vous pourrez vous aider de figures pour illustrer vos propos.



**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

2<sup>ème</sup> session

Année d'études : *MASTER 1 EPI*  
Enseignant responsable : *JULIE DORON*

Durée de l'épreuve : *1H30*  
Documents autorisés : *aucun*

**UEC T84EP-- : Analyse des situations sportives : approches scientifiques et  
professionnelles**

**UE T84EP11 : Techniques de préparation mentale**

**Sujet :** A partir d'indicateurs objectifs, vous identifierez, dans un premier temps, la problématique rencontrée par l'athlète et établirez clairement le « diagnostic ». Dans un deuxième temps, vous proposerez une stratégie d'intervention ou plan d'action pour remédier à la problématique de l'athlète et dans le but d'optimiser la performance. Vous justifierez vos choix en vous appuyant sur vos connaissances pratiques et théoriques.

Vous traiterez les deux études de cas suivantes séparément :

**Etude de cas n°1 (Virginie choix du sport libre):**

*« Virginie est assez tendue avant la compétition, elle dort mal les jours avant, et plus l'événement se rapproche plus elle a une boule à l'estomac, se sent crispée et n'arrive pas à se relâcher. »*

**Etude de cas n°2 (Jacques Choix du sport libre) :**

*« Jacques est un athlète facile à entraîner. Il est attentif pendant les séances d'entraînement et travaille fort. Il a aussi un bon esprit d'équipe. Il aide souvent ceux qui sont moins doués que lui et veille à ce que chacun ait la chance de briller pendant les séances. Sa famille l'appuie et il travaille fort dans tous les aspects de sa vie. Il se surmène et veut faire de son mieux. Ses amis disent de lui qu'il est sincère, attentionnée, décontracté et qu'il aime s'amuser. Au cours des séances d'entraînement, il prouve qu'il est capable d'exceller dans son sport. Toutefois en compétition, c'est une tout autre histoire. Il ne veut pas manger le jour de la compétition, bouge sans arrêt et baille comme s'il s'ennuyait mais ses yeux sont grands ouverts et il semble effrayé. Il craint tellement de décevoir ses équipiers, son entraîneur et ses parents qu'il semble trouver la compétition pénible. Résultat ? Ses performances sont généralement bien en deçà de ses capacités et la personne qu'il déçoit le plus en bout de ligne c'est lui-même. »*

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

2<sup>ème</sup> session

Année d'études : Master 1 EPI  
Enseignant responsable : Jacques SAURY et  
Antoine NORDEZ

Durée de l'épreuve : 2H00  
Documents autorisés : aucun

**UEF T71TCE- : Tronc commun - Sport Santé Société**  
**EC T71TCE3 : Méthodologie**

**Question 1 (10 points) (cours de Jacques Saury)**

Quels critères principaux distinguent les connaissances scientifiques (publiées dans des revues scientifiques) d'autres sortes de discours ou rationalisations pouvant exister dans différents domaines professionnels ou d'intervention en sport, telles que par exemple, les « théories et méthodologies de l'entraînement », les conceptions techniques et tactiques élaborées par des experts sportifs, etc., qui peuvent également donner lieu à des publications diverses (ouvrages, articles, sites web, etc.) ?

**Question 2 (10 points) (cours d'Antoine Nordez)**

Sur la base des critères abordés en cours, expertisez l'article suivant qui a été modifié par rapport à la version publiée dans Science et Sport (2012). Pour cela, listez les problèmes majeurs et mineurs que vous rencontrez.

*Pour gagner du temps, vous pouvez annoter le texte en numérotant ces annotations et en y faisant référence dans votre copie. Dans ce cas, pensez à placer l'article à l'intérieur de votre copie et y inscrire votre numéro d'étudiant.*

**La revue qui a publié la version originale de cet article demande un formatage de la bibliographie avec une numérotation des références par ordre d'apparition dans le texte.**