

Université de Nantes  
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1<sup>er</sup> semestre

Année d'études : *M1 SSSATI*  
Enseignant responsable : *François Mandin*

**Contextes réglementaires et services sportifs**  
**Sciences juridiques et politiques sportives**

**Sujet :**

Vous êtes chargé au sein d'une fédération européenne des relations entre votre fédération et l'Union européenne. Le président de la fédération vient de prendre connaissance d'une présentation de la politique européenne du sport sur le site du parlement européen.

Le traité de Lisbonne (Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne, version consolidé prévoit que :

« L'Union contribue à la promotion des enjeux européens du sport, tout en tenant compte de ses spécificités, de ses structures fondées sur le volontariat ainsi que de sa fonction sociale et éducative » et que l'action de l'Union vise « à développer la dimension européenne du sport, en promouvant l'équité et l'ouverture dans les compétitions sportives et la coopération entre les organismes responsables du sport, ainsi qu'en protégeant l'intégrité physique et morale des sportifs, notamment des plus jeunes d'entre eux ». (*Article 165, ex-article 149 TCE*)

Votre président ne comprend pas ce texte et souhaiterait une note explicative et argumentée. Il se pose beaucoup de questions : qui est compétent ? est-ce que les spécificités du sport vont disparaître ? Est-ce qu'un jour l'Union pourra interdire la composition des équipes nationales au motif que la sélection des athlètes, fondée sur la nationalité, constitue une discrimination interdite ? Est-ce que au contraire le mouvement sportif pourra valablement imposer des règles sportives contraires au droit communautaire ? etc.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1er semestre

Année d'études : **Master 1<sup>ère</sup> année SSSATI**  
Enseignant responsable : **Jacques THIOLAT**

Durée de l'épreuve : **2 heures**  
Documents autorisés : **aucun**

**UEC 5 : Approfondissement des connaissances**  
**EC 5.2 : Sciences sociales et politiques sportives**

**Sujet :** Après avoir précisé les distinctions majeures entre politiques menées par l'état et politiques menées par les collectivités territoriales, vous prendrez des exemples choisis parmi les politiques sportives territoriales pour discuter la portée de leur apport à la rénovation de l'action publique.

Université de Nantes  
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1<sup>er</sup> semestre

Année d'études : *Master 1 SSSATI*  
Enseignant responsable : *François Mandin*

Durée de l'épreuve : *2 heures*  
Documents autorisés : *tous*

**UEC 5 - Approfondissement des connaissances**  
**E.C 5.1 - Sciences juridiques et politiques sportives**

**Sujet :**

Vous êtes chargé au sein d'une fédération européenne des relations entre votre fédération et l'Union européenne. Le président de la fédération vient de prendre connaissance d'une présentation de la politique européenne du sport sur le site du parlement européen.

Le traité de Lisbonne (Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne, version consolidé prévoit que :

« L'Union contribue à la promotion des enjeux européens du sport, tout en tenant compte de ses spécificités, de ses structures fondées sur le volontariat ainsi que de sa fonction sociale et éducative » et que l'action de l'Union vise « à développer la dimension européenne du sport, en promouvant l'équité et l'ouverture dans les compétitions sportives et la coopération entre les organismes responsables du sport, ainsi qu'en protégeant l'intégrité physique et morale des sportifs, notamment des plus jeunes d'entre eux ». (*Article 165, ex-article 149 TCE*)

Votre président ne comprend pas ce texte et souhaiterait une note explicative et argumentée. Il se pose beaucoup de questions : qui est compétent ? est-ce que les spécificités du sport vont disparaître ? Est-ce qu'un jour l'Union pourra interdire la composition des équipes nationales au motif que la sélection des athlètes, fondée sur la nationalité, constitue une discrimination interdite ? Est-ce que au contraire le mouvement sportif pourra valablement imposer des règles sportives contraires au droit communautaire ? etc.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1<sup>er</sup> semestre

Année d'études : *Master 1 SSSATI*  
Enseignant responsable : *Gildas LOIRAND*

Durée de l'épreuve : *2 heures*  
Documents autorisés : *aucun*

**UEF 2 Analyse des déterminants sociaux du sport**  
**EC 21 Sociologie du sport**

**Sujet :**

Après avoir précisé les divers biais et limites des vastes enquêtes nationales sur « les pratiques sportives des français » et indiqué ce qu'elles apportent néanmoins comme informations, vous expliquerez, exemples et justifications à l'appui, quelle forme d'investigation est nécessaire pour produire une connaissance sociologique fine des relations entre classes sociales et activités physiques et sportives.

**Consignes :**

Le traitement du sujet ne requiert pas une connaissance précise des grands nombres relatifs à la pratique sportive. L'évocation maîtrisée des grandes régularités observées suffit amplement.

Selon votre préférence, la composition attendue pourra prendre la forme d'une classique dissertation de sociologie thématifiée et argumentée à partir du contenu du cours magistral ou celle d'une problématique de recherche fictive élaborée à propos d'une activité physique ou sportive de votre choix.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1<sup>ère</sup> session

Année d'études : *Master 1 Sport et Sciences  
Sociales : Administration, Territoires, Intégration*  
Enseignant responsable : *B. Papin*

Durée de l'épreuve : 1h30  
Documents autorisés : *aucun*

**UEF 3 : Pratique, contextualisation et mise en œuvre d'une APS**  
**EC 3.1: Théories et pratique sportive**

**ATTENTION :**

**La réponse au sujet doit impérativement être dissertée.**

Sujet : « Les frontières entre le public et le privé, entre le secteur marchand et la compétition sportive ne recouvrent pas nécessairement des sphères d'activités exclusives et strictement extérieures les unes aux autres ».

En prenant appui sur les différentes interventions (lors du stage et celles après le stage à l'UFR STAPS), en mobilisant les connaissances transmises dans l'ensemble des cours de la formation lors du 1<sup>er</sup> semestre ainsi que les différentes expériences personnelles dans le domaine du sport, discutez cette affirmation.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1<sup>er</sup> semestre

Année d'études : *Master 1 SSSATI*  
Enseignant responsable : *Gildas LOIRAND*

Durée de l'épreuve : *1 heure 30*  
Documents autorisés : *Un exemplaire du questionnaire sur les accidents de sport fourni en cours de semestre par l'enseignant*

**UEF 4 Techniques et méthodes en sciences sociales**  
**EC 41 Conception d'outils d'analyse quantitative**

**Sujet réservé aux étudiants dispensés d'assiduité**

Vous exprimerez à votre convenance quelles sont les règles et les précautions qui doivent logiquement encadrer tant la fabrication d'un questionnaire d'enquête en sociologie que les questions précises qu'il contient.

Vous pouvez utilement solidifier vos énoncés en mobilisant le questionnaire relatif aux accidents de sport fourni en cours de semestre.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1er semestre

Année d'études : M1 SSSATI  
Enseignant responsable : Sarah ROSENFELD

Durée de l'épreuve : 1h30  
Documents autorisés : aucun

**UEF 1 : Sport, Santé, Société**  
**EC 14 : Anglais**

Sujet :

**WRITE A SHORT ESSAY ABOUT 'SPORTS FAN IDENTIFICATION'**

Read the extract from the article: *Sports Riots: The Psychology of Fan Mayhem*.  
**See Annexe 1.**

Discuss the extract in a short essay (150-200 words).

**You should include:**

- A brief introduction to present your subject question (*problématique*)
- 2 or 3 paragraphs to develop your arguments.
- A brief conclusion to answer your subject question.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1<sup>er</sup> semestre

Année d'études : *Master 1 SSSATI, EPI, MEF EPS*  
Enseignant responsable : *B. Viaud*

Durée de l'épreuve : *2 heures*  
Documents autorisés : *aucun*

**UE TC71TC- : *Tronc commun.***  
**EC T71TC1- : *Sport, Santé, Société.***

**ATTENTION :**

- **Vous devez choisir un sujet à traiter parmi les trois proposés.**
- **La réponse au sujet doit impérativement être dissertée.**
- **Vous indiquerez en début de copie le nom de la formation dans laquelle vous êtes inscrit.**

**Sujet 1 :**

Après avoir défini et explicité le concept de *Médicalisation de la vie sociale*, montrez en quoi ce mécanisme peut être utilement convoqué pour penser l'enseignement de l'EPS.

**Sujet 2 :**

D'après l'expertise collective réalisée récemment sous la direction de l'INSERM, il apparaît que l'activité physique modérée est « bonne pour la santé » pour toutes les catégories de la population, âges et genres confondus (seule l'activité physique intensive suscite la critique). Montrez en quoi cette assertion est sujette à caution.

**Sujet 3 :**

Expliquez les raisons pour lesquelles l'univers du sport d'élite peut être considéré comme un espace « fermé ». Vous montrerez en quoi cette caractéristique agit sur les normes de santé partagées par les acteurs qui y produisent.



**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1er semestre

Année d'études : *MI SSSATI*  
Enseignant responsable : *Jaouen Denis*

Durée de l'épreuve : *1h30*  
Documents autorisés : *aucun*

**UEF 1 – Tronc commun**  
**EC 1.2 : projet professionnel**

**QUESTIONS DE COURS :**

- 1) Quel est l'objectif global de la conduite de projet ?
- 2) Quelles sont les cinq questions fondamentales que l'on doit se poser lors du démarrage d'un projet ?
- 3) Quelles sont les cinq grandes phases de la conduite d'un projet ?
- 4) Dans un projet : quelles sont les causes habituelles des dérives entraînant des décalages dans le temps pour mener à bien le projet
- 5) Quelles sont les cinq missions importantes d'un chef de projet ?
- 6) Quel est l'intérêt de faire un diagramme de PERT ? Que doit-il mettre en évidence ?
- 7) Quel est l'intérêt de faire un diagramme de GANTT ?

Exercice :

La construction d'un entrepôt est découpée en dix tâches dont les caractéristiques sont données dans le tableau suivant :

tâches	nature	Conditions de démarrage des Tâches	du ré e en jo ur s
A	acceptation des plans par le propriétaire		4
B	préparation du terrain		2
C	commande des matériaux	A	1
D	creusage des fondations	A, B	1
E	commande des portes et fenêtres	A	2
F	livraison des matériaux	C	2
G	coulage des fondations	D, F	2
H	livraison des portes et fenêtres	E	10
I	pose des murs, de la charpente et du toit	G	4
J	mise en place des portes et fenêtres	H, I	1

Faire le diagramme Pert et en déduire le chemin critique.

Donner le temps minimum de durée du projet.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2012/2013

1<sup>ère</sup> session, 1er semestre

Année d'études : *Master 1 SSSATI*  
Enseignant responsable : *B. Viaud*

Durée de l'épreuve : *2 heures*  
Documents autorisés : *aucun*

**UE 1 - Tronc commun**  
**EC 13 - Méthodologie**

**Sujet réservé aux dispensés d'assiduité**

Expliquez la manière dont vous avez construit votre objet d'étude dans le cadre du mémoire de recherche.

Doivent être explicités :

- les questions empiriques à l'origine du projet de recherche
- l'orientation théorique et méthodologique envisagée
- le type de recueil de données envisagé pour constituer votre corpus de recherche
- une ébauche des hypothèses ou des résultats attendus