

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014
1^{ère} session, 1^{er} semestre
Dispensés d'assiduité

Année d'études : L1
Enseignant responsable : Stéphane Bellard

Durée de l'épreuve : 1h30.
Documents autorisés : aucun

UED T114--- : Outils et méthodes
EC T1143-- : Méthodologie du travail universitaire

Le sujet comporte 7 feuilles :

Feuille 1 : Libellé des questions

Feuilles 2 à 5 : Fiches vierges de présentation d'un compte-rendu de TP d'APSA

Feuille 6 : Reproduction de réponses d'étudiants à une question de contrôle écrit en sociologie

Feuille 7 : Grille d'évaluation des réponses

Vous répondrez directement sur les feuilles 2 à 5 pour la question n°1 et 7, pour la question n°2. Insérerez-les ensuite dans votre copie d'examen. N'oubliez pas de reporter sur chaque feuille votre numéro d'étudiant.

La qualité de la présentation et le respect de l'orthographe seront pris en compte dans l'évaluation. (Jusqu'à -2 pts)

Question n°1 : (12 pts)

Un extrait de TP d'APSA d'environ 15 mn va vous être projeté en vidéo. A l'occasion de cette unique projection, nous vous conseillons, au brouillon, de prendre des notes sur le déroulement de ce TP.

En vous appuyant sur la méthodologie présentée au TD n°1 de MTU, remplissez les feuilles 2 à 5 afin d'effectuer le compte-rendu de cet extrait de TP.

Le barème sera le suivant :

Description des situations d'apprentissage /9

Informations et remarques personnelles /3

Question n°2 : (8 pts)

La feuille 6 présente une question posée à l'occasion d'un contrôle terminal de sociologie. Trois réponses d'étudiants ont été scrupuleusement reproduites.

Pour chaque critère d'évaluation présenté dans le tableau de la feuille 7, classez les trois réponses, en justifiant précisément votre choix.

TP de n°

THÈME (sujet abordé tout au long du TP) :

Situation d'apprentissage n° 1

OBJECTIF(S) (ce que l'enseignant souhaite transformer chez les étudiants grâce à cette situation) :

DESCRIPTION (dispositif mis en place par l'enseignant pour atteindre le ou les objectifs)

CE QU'IL FAUT APPRENDRE (ce qu'il faut intégrer pour être efficace dans cette situation d'apprentissage)

Situation d'apprentissage n°

OBJECTIF(S):

DESCRIPTION

CE QU'IL FAUT APPRENDRE

Situation d'apprentissage n°

OBJECTIF(S):

DESCRIPTION

CE QU'IL FAUT APPRENDRE

SYNTHESE DU TP : INFORMATIONS IMPORTANTES et REMARQUES PERSO

Libellé de la question posée en contrôle terminal écrit d'introduction à la sociologie

Question 1-(/5) : (Temps estimé : 15-20')

En mobilisant le concept d'« interdépendance », vous expliquerez pourquoi Norbert ELIAS a pu en venir à écrire : « *La société c'est l'individu au pluriel et l'individu c'est la société au singulier* » ?

- *Le style d'écriture devra dans tous les cas écarter la forme « plan » au profit d'une forme construite et rédigée.*
- *Les références explicites aux textes étudiés lors des séances de TD et aux auteurs évoqués en CM seront positivement appréciées.*
- *Il est inutile d'en faire trop : 15-20 lignes maximum pour une écriture de taille moyenne suffisent pour répondre aux questions appelant les plus longs développements.*

Réponse de l'étudiant A :

Selon Norbert ELIAS : « *La société c'est l'individu au pluriel et l'individu c'est la société au singulier* ». L'auteur et sociologue N.Elias se base sur le postulat central de la sociologie montre la corrélation entre les structures objectives relatives à la société et les structures subjectives relatives aux mentalités individuelles.

Par cette citation on souhaite dépasser une opposition historique de la sociologie entre approche objectiviste et subjectiviste.

Ces approches avaient un point commun, elle séparait l'individu et la société mais expliquait cette séparation de manière différente :

l'approche objectiviste pensait que l'individu était régit par la société via un système de contraintes, alors que l'approche subjectiviste voyait la société comme l'agrégation provisoire de volontés individuelles.

A l'aide de l'Idéal type on a pu mettre au jour ces 2 approches en grossissant leurs caractéristiques, mais ce fut qu'avec l'utilisation du concept d'interdépendance que l'on a pu dépasser cette opposition et voir l'individu et la société comme un tout organisé où l'un et l'autre avait un rôle et de l'influence via le phénomène de double contrainte par exemple.

Réponse de l'étudiant B

L'individu et la société sont deux aspects d'une même notion. En effet la société impose des contraintes aux individus. Mais la société n'existe que dans les schèmes mentaux individuels. Ainsi le concept de configuration de Norbert Elias permet de comprendre l'interaction entre individu et société. Il n'y a pas de société sans individus et d'individus sans société. Pour Norbert Elias c'est donc la somme des individualités qui permet de parler de société, mais il nous dit également que cette société n'existe que parce qu'elle est présente dans les schèmes mentaux individuels. C'est l'interdépendance des activités qui permet aux individus de vivre et de représenter entre eux.

Réponse de l'étudiant C

Norbert Elias a écrit : « *la société c'est l'individu au pluriel et l'individu c'est la société au singulier* ». Il imagine donc ainsi le concept d'interdépendance entre les individus dans l'organisation de la société et l'influence que peut avoir cette organisation collective sur l'individu lui-même.

En effet contrairement à Emile Durkheim qui est un sociologue objectiviste et considère que pour témoigner d'un phénomène social il faut objectiver la subjectivité d'autrui, Norbert Elias considère pour sa part qu'il faut également objectiver sa propre subjectivité (cas du supportérisme).

Ainsi ils nuance les propos objectivistes d'Emile Durkheim et ceux de Max Weber, sociologue subjectiviste.

Il place les interactions sociales et culturelles dans le tout sociétal et rappelle ainsi que c'est l'homme civilisé qui permet la reproduction et la transformation de la société mais que c'est elle qui le façonne et le civilise.

Grille d'évaluation des 3 réponses

	Critères d'évaluation	Classement des 3 réponses	Justification
Forme (/2)	Orthographe (/0,5) > >	
	Lisibilité du texte (/0,5) > >	
	Structure, plan du texte (/1) > >	
Contenu (/6)	Définition des mots-clés (/1) > >	
	Respect de la commande (/2) > >	
	Mobilisation des connaissances (/2) > >	
	Logique de démonstration (/1) > >	

Note finale proposée pour chaque réponse (en tenant compte du barème précisé dans les critères d'évaluation) :

Réponse A : / 8

Réponse B : / 8

Réponse C : / 8

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

1^{ère} session – 1er Semestre
Dispensés d'assiduité

Année d'études : L1
Enseignant responsable : Sarah ROSENFELD

Durée de l'épreuve : 1h00
Documents autorisés : aucun

UE T114 Outils et méthodes
EC T1142 Anglais

Sujet :

A new sports centre is opening in Nantes. Choose a sport that you would like to teach (as an instructor) at the new sports centre. **WRITE A SHORT TEXT (150-200 WORDS)** to promote your 'sports class' to the president of the sports centre.

Be sure to include:

- a flashy introduction that 'sells' your sport to the president
- the parts of the body used in this sport
- the movements used to practice this sport
- why your sport will be beneficial to the sports centre and attract new members!