

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014
2^e session, 1^{er} semestre

Année d'études : L1
Enseignant responsable : Stéphane Bellard

Durée de l'épreuve : 1h30.
Documents autorisés : aucun

UED T114--- : Outils et méthodes
EC T1143-- : Méthodologie du travail universitaire

Le sujet comporte 8 feuilles :

Feuille 1 : Libellé des questions

Feuilles 2 à 5 : Fiches vierges de présentation d'un compte-rendu de TP d'APSA

Feuille 6 et 7 : Reproduction de réponses d'étudiants à une question de contrôle écrit en sociologie

Feuille 8 : Grille d'évaluation des réponses

Vous répondrez directement sur les feuilles 2 à 5 pour la question n°1 et 8, pour la question n°2. Insérerez-les ensuite dans votre copie d'examen. N'oubliez pas de reporter sur chaque feuille votre numéro d'étudiant.

La qualité de la présentation et le respect de l'orthographe seront pris en compte dans l'évaluation. (Jusqu'à -2 pts)

Question n°1 : (12 pts)

Un extrait de TP d'APSA d'environ 15 mn va vous être projeté en vidéo. A l'occasion de cette unique projection, nous vous conseillons, au brouillon, de prendre des notes sur le déroulement de ce TP.

En vous appuyant sur la méthodologie présentée au TD n°1 de MTU, remplissez les feuilles 2 à 5 afin d'effectuer le compte-rendu de cet extrait de TP.

Le barème sera le suivant :

Description des situations d'apprentissage /9

Informations et remarques personnelles /3

Question n°2 : (8 pts)

Les feuilles 6 et 7 présentent une question posée à l'occasion d'un contrôle terminal de sociologie. Trois réponses d'étudiants ont été scrupuleusement reproduites.

Pour chaque critère d'évaluation présenté dans le tableau de la feuille 8, classez les trois réponses, en justifiant précisément votre choix.

TP de n°.....

THÈME (sujet abordé tout au long du TP) :

Situation d'apprentissage n° 1

OBJECTIF(S) (ce que l'enseignant souhaite transformer chez les étudiants grâce à cette situation) :

DESCRIPTION (dispositif mis en place par l'enseignant pour atteindre le ou les objectifs)

CE QU'IL FAUT APPRENDRE (ce qu'il faut intégrer pour être efficace dans cette situation d'apprentissage)

Situation d'apprentissage n°

OBJECTIF(S):

DESCRIPTION

CE QU'IL FAUT APPRENDRE

Situation d'apprentissage n°

OBJECTIF(S):

DESCRIPTION

CE QU'IL FAUT APPRENDRE

SYNTHESE DU TP : INFORMATIONS IMPORTANTES et REMARQUES PERSO

Libellé de la question posée en contrôle terminal écrit d'introduction à la sociologie

Question 1-(/5) : (Temps estimé : 15-20')

En quoi les « faits sociaux » tels que les conçoit la sociologie depuis E. DURKHEIM sont-ils différents des phénomènes naturels qu'étudient les sciences de la vie et de la terre ?

- *Le style d'écriture devra dans tous les cas écarter la forme « plan » au profit d'une forme construite et rédigée.*
- *Les références explicites aux textes étudiés lors des séances de TD et aux auteurs évoqués en CM seront positivement appréciées.*
- *Il est inutile d'en faire trop : 15-20 lignes maximum pour une écriture de taille moyenne suffisent pour répondre aux questions appelant les plus longs développements.*

Réponse de l'étudiant A :

Les « faits sociaux » tels que les conçoit la sociologie depuis E. Durkheim consistent en un système de croyances et de pratiques. Ces faits sociaux, même si ils doivent être étudiés comme des « objets » sociologiques, ne prennent pas la même dimension en terme d'approche scientifique que les phénomènes étudiés en sciences et vie de la terre par exemple, ces derniers étant directement objectivables. En effet, pour attester du caractère véridique et scientifique d'un fait social, le sociologue va devoir se confronter à trois moments à savoir respectivement :

- Le moment objectiviste ou structuraliste visant à révéler les grands fondements sociologique du monde social et du sujet en question
- Le moment socio-génétique ou socio-historique visant à analyser les structures sociales permettant la reproduction et la transformation du phénomène social
- Le moment subjectiviste ou constructiviste qui a pour but de révéler la réalité sociologique à la suite d'un travail empirique réalisé pour un phénomène social.

C'est donc dans l'approche scientifique que les « faits sociaux » tels que les conçoit la sociologie depuis E. Durkheim diffèrent des phénomènes naturels qu'étudient les sciences de la vie et de la terre.

Réponse de l'étudiant B

Selon Emile Durkheim, par ailleurs fondateur de la posture objectivisme autrement dite structuraliste, un fait social est « toute manière de faire fixée ou non susceptible d'exercer une contrainte sur l'individu ou bien qui est générale dans une société donnée, qui s'appuie sur une existence propre et indépendante des manifestations individuels ».

Le fait social est un objet scientifisé par une méthode d'analyse sociologique. Il est extérieur à l'individu et s'impose de manière coercitive à l'individu.

Le fait social se distingue donc de l'objet des sciences de la vie et de la terre car le corps est intérieur, connu de l'individu. Les lois sociologiques font l'objet de multiples études et remises en cause permanentes alors que la vie est un fait observable et sans conteste.

Bien évidemment, l'objet d'étude des faits sociaux qui a pour postulat l'étude de la genèse sociale des manières de penser, d'agir... de l'individu diffère de l'objet d'étude des SVT : le corps, l'environnement. Autre point de distinction entre ces deux objets, les faits sociaux sont modifiables par des suppositions, des pré-notions alors que les lois qui gouvernent les sciences de la vie et de la terre sont incontestables ; de part le degré de scientifisation de la méthode d'analyse.

Pour conclure, les faits sociaux selon Durkheim se distinguent des phénomènes naturels qu'étudient les sciences de la vie et de la terre par plusieurs points : - l'objet d'analyse

- La méthode d'analyse
- Intériorité/extériorité de l'objet
- La crédibilité des observations

Réponse de l'étudiant C

Les faits sociaux sont des contraintes issues d'instances de socialisation, selon la sociologie et ce depuis E. Durkheim.

Pour les étudier, il faut les considérer comme des choses.

Ainsi les faits sociaux sont à la sociologie ce que les phénomènes naturels sont aux sciences de la vie et de la terre. Néanmoins ces deux notions diffèrent. C'est la grande fracture entre les sciences nomologiques et les sciences non homologues. Les phénomènes naturels sont soumis aux « vérités » énoncées par les « sciences pures ». Ainsi ces vérités seraient plus véridiques que d'autres par le simple fait qu'elles soient le fruit d'un énoncé, savant, mathématique. Malgré tout, si il pleut, si les continents bougent c'est bien qu'ils ont une existence propre. Dans le cadre de la sociologie, c'est un peu plus compliqué. En effet la société n'existe pas en dehors des schèmes mentaux individuels, il en est de même pour les faits sociaux. La sociologie existe seulement par le cerveau qui pense sociologiquement. Il en est de même pour les faits sociaux : ils existent que par le cerveau qui pense sociologiquement.

Grille d'évaluation des 3 réponses

	Critères d'évaluation	Classement des 3 réponses	Justification
Forme (/2)	Orthographe (/0,5) > >	
	Lisibilité du texte (/0,5) > >	
	Structure, plan du texte (/1) > >	
Contenu (/6)	Définition des mots-clés (/1) > >	
	Respect de la commande (/2) > >	
	Mobilisation des connaissances (/2) > >	
	Logique de démonstration (/1) > >	

Note finale proposée pour chaque réponse (en tenant compte du barème précisé dans les critères d'évaluation) :

Réponse A : / 8

Réponse B : / 8

Réponse C : / 8

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2^{ème} Session – 1er Semestre

Année d'études : L1
Enseignant responsable : Sarah ROSENFELD

Durée de l'épreuve : 1h00
Documents autorisés : aucun

UE T114 Outils et méthodes
EC T1142 Anglais

Sujet :

A new sports centre is opening in Nantes. Choose a sport that you would like to teach (as an instructor) at the new sports centre. **WRITE A SHORT TEXT (150-200 WORDS)** to promote your 'sports class' to the president of the sports centre.

Be sure to include:

- a flashy introduction that 'sells' your sport to the president
- the parts of the body used in this sport
- the movements used to practice this sport
- why your sport will be beneficial to the sports centre and attract new members!

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2012/2013

2e session, 2e semestre

Année d'études : *L1*
Enseignant responsable : *Sarah ROSENFELD*

Durée de l'épreuve : *1h00*
Documents autorisés : *aucun*

UE T222C: Outils, méthodes et construction du projet professionnel
EC T2251 : Anglais

Sujet : Who is to blame for childhood obesity and bad eating habits? Is it personal responsibility or corporate responsibility?

Write an essay of 200-250 words in English and give your opinion on this issue.

Include a brief introduction and a conclusion.

You should use specific and rich vocabulary to discuss this subject.

Re-read your essay several times to check and correct spelling and grammar.

Evaluation criteria:

Organization of ideas: /5

Development of opinion: /5

Rich vocabulary /5

Grammar and spelling: /5

TOTAL / 20