

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2^{ème} session

Année d'études : L1
Enseignant responsable : Bourbousson - Helvig - Jubeau

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : Aucun

UEF T110C Pratique et technologie des APS
EC T110BB4 Basket-ball

Question 1 (6 points)

L'adresse est une qualité déterminante dans l'efficacité du basketteur.

Après avoir rappelé en quoi elle a été un élément central du jeu dès sa création, vous détaillerez les règles qui rendent possibles son expression actuellement.

Question 2 (8 points)

Le jeu placé a constitué un des axes de travail en TP.

Vous préciserez les repères qui ont été donnés aux joueurs pour fonctionner ensemble en vous référant aux termes utilisés par Gérard Bosc pour décrire les principes fondamentaux du jeu.

Vous poursuivrez en expliquant les raisons qui ont selon vous poussé les enseignants à ne pas retenir un jeu par systèmes.

Question 3 (6 points)

Quelles significations peut-on donner au terme « transition » ?

S'agit-il à vos yeux d'un moment ou d'un facteur déterminant du jeu ?

Vous détaillerez votre réponse en distinguant différents niveaux de jeu : des joueurs débutants, des étudiants en STAPS et des joueurs de haut niveau.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2ème session

Année d'études : L1
Enseignants responsables : Ludovic Beillouin,
Stéphane Bellard, Jean-Luc Bodin

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : aucun

UEF T110C - T220C : Pratique et technologie des APS
EC T110JU1 - T220JU1 : Judo

Vos réponses seront systématiquement rédigées et argumentées. La définition des mots-clés est un préalable indispensable à toute réponse.

La qualité de la rédaction, de la présentation et le respect de l'orthographe seront pris en compte dans l'évaluation. (Jusqu'à -2 pts)

Question n°1 : (8 pts)

Après avoir défini et décrit une projection de hanche de votre choix, présentez trois critères observables permettant de juger de la qualité de sa réalisation. Les critères retenus seront précis et vous justifierez vos choix.

Question n°2 : (6 pts)

A quelles conditions l'arbitre peut-il annoncer *osae komi* (immobilisation) ? Suite à quelles actions de uke annoncera-t-il *toketa* (sortie d'immobilisation) ?

Question n°3 : (6 pts)

Pourquoi les années 60 constituent-elles une rupture dans l'histoire du judo français ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014
2^e session

Année d'études : *L1*
Enseignant responsable : *Stéphane Bellard*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T110C--et UEF T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T110GY2 et EC T220GY2 : Gymnastique Artistique et Sportive (Groupe APS 2)

Question 1 : 6 points

Décrivez l'ATR-roulade avant groupée

Définition /1

Schématisation sous forme de dessins /1

Description chronologique des actions gymniques fondamentales et des postures à enchaîner /1

Description chronologique des actions musculaires ou segmentaires à enchaîner en précisant les régimes de contraction /2

Principes biomécaniques permettant la ou les rotations /1

Question 2 : 4 points

Décrivez le tour d'appui arrière

Définition /1

Schématisation sous forme de dessins /1

Description chronologique des actions gymniques fondamentales et des postures à enchaîner /1

Description chronologique des actions musculaires ou segmentaires à enchaîner en précisant les régimes de contraction /1

Question 3 : 6 points

Trois principes biomécaniques permettent d'expliquer les rotations au sol. Présentez précisément ces trois principes et illustrez chacun d'entre eux en décrivant un moment précis de la réalisation d'un élément gymnique (un élément différent pour chaque principe).

Question 4 : 4 points

Décrivez deux niveaux de réalisation du saut de main travaillés en TP. Précisez le dispositif matériel et les critères de réussite. Expliquez l'ensemble des paramètres qui rendent l'exécution du deuxième plus difficile que le premier.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 1^{ère} année*
Enseignant responsable : *B. Huet*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UE T110C-- / T220C-- : *pratique et technologie des APS*
EC T110VB4 / T220VB4 : *sports collectifs – volley-ball*

Sujet : vous traiterez les quatre questions.

QUESTION 1 (connaissance de l'activité sportive) – sur 6 points.

Donnez une définition du jeu de volley-ball (2 points).

Vous répondrez en 15 lignes environ à la question suivante : « Peut-on considérer l'introduction du joueur libéro dans le jeu comme l'apparition d'une nouvelle règle de type complémentaire (Éloi, 2011) ? » (4 points).

QUESTION 2 (connaissance du règlement) – sur 3 points.

Présentez les règles qui régissent les contacts avec le ballon au sein d'une équipe de volley-ball.

QUESTION 3 (approche technique de l'activité de volley-ball) – sur 5 points.

Présentez les principes de l'organisation en réception d'une équipe de volley-ball dans un jeu à 4 contre 4 (vous pouvez vous aider de schémas).

QUESTION 4 (réflexion à partir du TP) – sur 6 points.

Dégagez une difficulté à caractère technique ou tactique que vous avez identifiée au cours des séances de travaux pratiques en volley-ball et présentez une situation de travail permettant de contribuer au dépassement de la difficulté repérée (vous pouvez vous aider de schémas).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2^{ème} session – 1^{er} et 2^{ème} Semestre

Année d'études : *LI*
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : *1 h 30.*
Documents autorisés : *aucun.*

UEF T110 C – T220C *Pratique et technologie des APS*
EC T110AT3 – T220AT3 *Athlétisme*

NB : les deux sujets sont à traiter. Vous indiquerez le nom du professeur responsable de votre groupe en haut de la copie (PY. Harscouët ou F. Le Goff).

Sujet 1 (8 points) :

Quels types de séances proposeriez- vous, d'un point de vue énergétique, à un athlète ayant du mal à finir son 80 m plat ?

Sujet : (12 points) :

Comment favoriser le mécanisme de mise sous tension/renvoi ? Expliquez et illustrez dans les disciplines abordées cette année en vous appuyant sur les contenus des T.P et des T.D d'athlétisme.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2^{ème} session, 1^{er} et 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 1^{re} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *aucun*

UE 11 et 22 : pratique et technologie des APS
EC T110ES2 et T220ES2 : escalade

Sujet :

1. Histoire et culture de l'escalade (10 pts)

Quelles sont les principales différences entre l'alpinisme et l'escalade sportive ? (6 pts)

En quoi la distance entre les points d'assurance lors d'un grimper en tête peut-il modifier l'activité du grimpeur ? Illustrez votre réponse.(4pts)

2. Technique du grimper (10 pts)

Caractériser le mode progression en escalade du type « bascule du X » (2pts)

Pourquoi ce mode de progression est-il très coûteux sur le plan énergétique. Justifiez votre réponse en vous appuyant sur les principes et règles relatifs à l'analyse de la gestuelle en escalade. (4pts)

Lors de l'évaluation en bloc, certaines fautes de placement de pieds étaient comptabilisées, notamment le « glisser-caler » et « dessous de pied » : décrivez ces comportements et expliquez en quoi ils ne sont pas adaptés (4 pts).

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2^{ème} session, 1^{er} et 2nd semestres

Année d'études : L1
Enseignant responsable : Guy DERSOIR

Durée de l'épreuve : 1heure 30
Documents autorisés : *aucun*

UE T110C – T220C Pratique et technologie des APSA
EC T110FB4 - T220FB4 FOOTBALL

Toutes les questions sont à traiter.

Sujet :

Question 1 : 3 POINTS.

Règlement :

Donnez l'Evolution de la règle du hors-jeu et schématisez un exemple simple ou vous positionnerez un joueur hors-jeu et un joueur non hors-jeu en expliquant les raisons.

Question 2 : 7 POINTS.

Cours :

Dans l'évolution des systèmes de jeu, on peut identifier certaines spécificités (caractéristiques) sur les équipes qui font un choix DEFENSIF. Quelles sont ces spécificités ?

Donnez et datez, 2 systèmes de jeu (équipes ou nom de système) qui caractérisent bien cet aspect DEFENSIF à travers l'évolution vue en TD.

Question 3 : 10 POINTS.

Analyse :

Vos joueurs de niveau « débrouillé » montrent beaucoup de difficultés pour remonter la balle et sont peu efficaces dans la conclusion.

Analysez ces difficultés

Quelles ressources vont être prioritairement sollicitées ?

Proposez et explicitez une tâche d'apprentissage afin de remédier à ces difficultés.

Année d'études : Licence 1^{ère} année DA
Enseignant responsable :
Pauline ENDRESS, Claude LEVEAU

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : non

**UEF T110-UEF T220 C Pratique et technologie des APS
EC T110BA1-EC T220BA1: BADMINTON**

A° Règlement (1,5 point)

1° Qu'est-ce que le LET en badminton ? Donner deux exemples de LET pouvant arriver au service

2° En 2006, la fédération internationale de Badminton a modifié 3 points importants du règlement. Rappelez ces changements ou nouveautés.

B° Le monde du badminton. Le badminton dans le monde (2 points)

1° Rappelez 3 appellations différentes du jeu de volant en EUROPE avant que le jeu ne devienne le badminton.

2° Qu'est-ce que la THOMAS CUP? Précisez la formule de jeu de cette compétition et rappelez en la date de création.

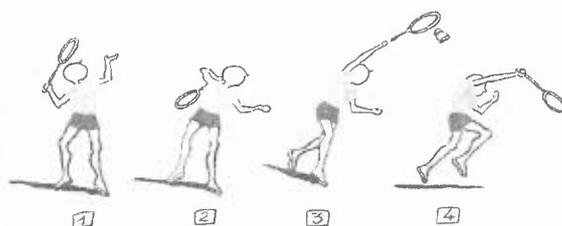
C° Connaissances physiologiques du badminton (3,5 points)

1° Le développement de l'endurance est un socle de la préparation physique du joueur : quelle(s) précaution(s) sera-t-il important de prendre pour éviter que le travail ne devienne inadapté voire contraire aux effets attendus ?

2° Un tournoi de badminton se déroule généralement sur un weekend complet durant lequel un joueur peut être amené à disputer une quinzaine de matches. Quels conseils donneriez-vous pour aider votre joueur à gérer son alimentation et son hydratation au cours de ces deux jours ?

D° Technique et Tactique (6 points)

1. Sous forme de tableau, comparez les différences entre **le smash** et le **dégagement défensif** de fond de court (coup droit)
2. En observant le schéma ci-dessous, précisez la frappe que le joueur est entrain d'exécuter, justifiez votre réponse.



E° Analyse d'images (5 points)

Commentez, analysez cette posture en précisant les points négatifs et/ou positifs éventuels.



F° Lien TP/TD (2 points)

En TP, vous êtes amenés à placer une zone d'un mètre carré dans le terrain adverse. Si le volant atteint cette cible sans être touché par l'adversaire vous marquez 5 points au lieu d'un seul.

Quel est l'objectif de l'enseignant ? Que veut-il plus particulièrement développer ou faire acquérir chez le joueur ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

2^{ème} Session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : L1
Enseignant responsable : Baldet Florence

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : aucun

UEF T110 C et T220 C : Pratique et Technologie des APS
ECT110HB4 et T220HB4 : Handball

Question 1

- Après avoir défini le « handball à 11 » vous montrerez la place qu'il a eue dans l'évolution et la structuration du Handball d'aujourd'hui.

Question 2

- Définissez et décrivez la règle du « marcher » en handball.

Question 3

- Après avoir défini l'attaque placée, vous donnerez les onze principes qui participent à son efficacité.