

Université de Nantes

UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

1^{er} semestre, 1^{ère} session

Année d'études : *Licence 2^e année*
Enseignants responsables : *Philippe Amarouche,*
Stéphane Bellard, Guy Dersoir

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *aucun*

UEC T334C--: Pré-professionnalisation "EM"

EC T334C1- : Didactique des APSA et projets éducatifs

Question n°1 (sur 5 pts)

Comment Patrick Lamouroux* propose-t-il de garantir l'équité entre les élèves en EPS ? Expliquez et illustrez votre réponse.

* Lamouroux, P. (2011). Pour une EPS au service de l'équité. EPS n°349, p23-25.

Question n°2 (sur 15 pts)

Selon vous, à quoi l'EPS sert-elle à l'École ?

Votre réponse doit comprendre

- une introduction présentant une accroche, un approfondissement de la signification des mots-clés et un questionnement faisant émerger des problèmes ou des contradictions. (5)
- une partie au choix entièrement rédigée (/4)
- la ou les autres parties seront présentées sous forme de plan détaillé (idée principale, arguments, exemples) (/4)
- Une conclusion rédigée (/2)
- L'exploitation judicieuse des textes ayant servi de supports aux TD ou de la bibliographie présentée dans le CM sera valorisée.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

1^{ère} session – 1er Semestre

Année d'études : *licence 2ème année*
Enseignant responsable : *B. Huet*

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : aucun

UE T334C- : *pré-professionnalisation « éducation et motricité »*
EC T336EM2 : *méthodes pédagogiques et politiques éducatives*

Sujet :

L'opposition entre « méthodes traditionnelles » et « méthodes nouvelles » en pédagogie vous paraît-elle fondée ?

Vous argumenterez votre position en prenant soin d'illustrer votre propos par des exemples de démarches pédagogiques présentées en cours magistral et en travaux dirigés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

1^{er} semestre, 1^{ère} session

Année d'études : 2^{ème} année
Enseignant responsable : *Véronique Thomas-Ollivier*

Durée de l'épreuve : 1h00
Documents autorisés : *aucun*

U.E.: T334ES : Pré-professionnalisation "ES"

T334ES2: Psychologie et performance sportive

Après avoir défini le concept d'anxiété vous expliquerez en quoi les modèles multidimensionnels sont intéressants pour comprendre les liens entre anxiété et performance.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

1^{ère} session – 1er Semestre

Année d'études : *licence 2ème année*
Enseignant responsable : *B. Huet*

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : aucun

UE T334C- : *pré-professionnalisation « éducation et motricité »*
EC T336EM2 : *méthodes pédagogiques et politiques éducatives*

Sujet :

L'opposition entre « méthodes traditionnelles » et « méthodes nouvelles » en pédagogie vous paraît-elle fondée ?

Vous argumenterez votre position en prenant soin d'illustrer votre propos par des exemples de démarches pédagogiques présentées en cours magistral et en travaux dirigés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2013/2014

1^{ère} session, 1^{er} semestre

Année d'études : *Licence 2^{ème} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H00*
Document autorisé : *aucun*

UEC T333C préprofessionnalisation MS
EC T335MS2 : Management des organisations sportives

Vous devez traiter toutes les questions (5 à 6 lignes par réponses)

Question 1 : connaissances relatives au management des organisations sportives (12 pts)

- a) L'observatoire européen de l'emploi sportif divise la filière sport en secteurs ; caractérisez et illustrez chacun de ces secteurs. (3 pts)
- b) Donnez la définition du management. Crozier caractérise les 3 étapes de l'évolution du management du sport sous la forme « la main, le cœur, la raison » ; précisez ces 3 étapes. (3pts)
- c) Les organisations sportives sont par nature hybrides de 3 points de vue : présentez et illustrez ces 3 points de vues. (3pts)
- d) Selon Piegassou et Bousigue (97), le niveau de participation du client constitue l'une des 2 variables permettant de caractériser un service sportif : justifiez cette affirmation (3pts)

Question 2 : connaissances relatives à la connaissance du milieu associatif sportif (8 pts)

- a) Quelles différences peut-on faire entre une DDJSCS et un CG ? Justifiez et illustrez votre réponse. (2 pts)
- b) Quelles différences peut-on faire entre un OMS et un CDOS ? Justifiez et illustrez votre réponse. (2 pts)
- c) Qu'est-ce que le CNDS ? Quel est son rôle ? (2 pts)
- d) Selon Gasparinni, qu'est-ce qu'une règle autonome et une règle de contrôle ? Illustrez votre réponse. (2pts)