

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2013/2014

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : LP Pro AA  
Enseignant responsable : Sandrine Ravalli

Durée de l'épreuve : 1h  
Documents autorisés : aucun

**UE T67PA7 : Spécialisation dans le développement et l'encadrement des pratiques  
aquatiques**  
**EC T67PA71 : Analyse des activités physiques en milieu aquatique**

Sujet :

Vous venez d'obtenir votre Licence Professionnelle AGOAPS, option Activités Aquatiques. Une entreprise de taille importante, possédant une piscine, vous propose d'intervenir comme maître nageur indépendant.

- Quelles seront les démarches obligatoires que vous aurez à effectuer?
- Quelle(s) activité(s) choisirez-vous et pourquoi?
- Quelles compétences devrez-vous mettre en œuvre et développer pour optimiser votre travail?"

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2013/2014

Second semestre 1<sup>ère</sup> session

Année d'études : **Licence Professionnelle**  
*Animation, gestion et organisation des activités  
physiques et sportives* : option : **Activités Aquatiques**

Enseignant responsable : *Francis HUOT*

Durée de l'épreuve : *1 heure30*

Document autorisé : *aucun*

**UE T67PA7 : Spécialisation dans les domaines de l'encadrement et du développement des pratiques**

EC T67PA72 : Planification et technologie des interventions pédagogiques auprès de différents publics

**Sujet : répondez avec le plus de précision aux questions qui suivent. Utilisez la fiche réponse pour la question 3.**

Q1 (4pts): vous dirigez la nouvelle piscine de la ville d'Ermont et devez préparer l'accueil des scolaires premier et second degré public pour la rentrée 2014. Comment devez-vous procéder pour élaborer la planification de la fréquentation des classes du primaire ? Proposez :

- Une démarche pour le public
- Un rétro planning.
- Quelle modification proposez-vous dans la démarche pour les écoles privées ?

Q2 (2pt) : après planification, en septembre un enseignant d'une école publique vous indique qu'il viendra avec sa classe dans un créneau prévu pour une autre classe de son école. Pouvez-vous accepter et entériner cet échange qui ne semble pas gêner le bon fonctionnement de la piscine ? Justifiez votre réponse en vous basant sur vos connaissances institutionnelles.

Q3 (5pts) : lisez la situation de jeu ci-jointe et proposez une situation d'apprentissage à réaliser en amont de celle-ci et permettant aux élèves de construire les compétences requises (voir objectifs). Vous déterminerez en utilisant le modèle de la fiche réponse :

- A) Le but qui motive les élèves
- B) Le dispositif mis en place
- C) Les critères de réussite
- D) Les critères de réalisation ou contenus à enseigner

Q4 (3pts) : énoncez avec précision le principe fondamental sur lequel repose les contenus de votre situation d'apprentissage (principe énoncé par P. Magnès et A. Schmit ou R. Catteau).

Q5 (2pt) : préciser la capacité du socle commun (de la CP6 ou CP7) que les élèves vont exercer ou acquérir dans la situation de jeu. Justifiez votre réponse.

Q6 (2pts) : en vous basant sur vos connaissances didactiques déterminez l'étape suivante d'apprentissage pour les élèves qui ont acquis le savoir s'équilibrer (comme dans la situation de jeu). Précisez l'objectif principal et justifiez votre choix en référence à un auteur vu en cours.

Q7 (2pts) : dans la mise en œuvre de la situation d'apprentissage un élève « agité » n'obéit pas à vos consignes et perturbe considérablement ses camarades. Dans quelle mesure et à quelles conditions pouvez-vous le punir en le privant d'activité et en le mettant à l'écart du groupe ? Justifiez vos réponses à partir de vos connaissances institutionnelles.

<b>Espace : Grande Profondeur</b>		<b>Jeu des Figures libres</b>	
<b>Matériel :</b> bord de piscine ou tapis flottant ou ligne d'eau pour reprendre un appui solide.			
<b>Objectif :</b> prendre des appuis sur l'eau pour orienter son corps dans l'espace, s'équilibrer.		<b>But du jeu :</b> montrer le plus bel enchaînement d'équilibres.	
<b>Variantes :</b> Donner des points de valeur aux différents équilibres selon leurs difficultés (équilibre sur le dos sur le ventre etc.).		<b>Déroulement :</b> par groupe de trois rechercher et inventorier les différents équilibres possibles puis les proposer aux autres groupes. Réaliser des enchaînements de 2 à 5 équilibres différents et les montrer aux camarades. Un jugement de l'enchaînement peut être réalisé sur les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des contraintes et des mouvements prévus</li> <li>• Stabilisation de chaque équilibre</li> </ul>	
<b>Remarque :</b> Il est important de stabiliser les équilibres au moins 2 secondes. Ces équilibres sont à réaliser près d'un bord ou un point d'appui solide.			

<b>Fiche réponse</b> <i>Reportez ici votre N° d'étudiant:</i>		<b>Q3 - Situation d'apprentissage</b>	
<b>Objectif</b>	<b>Apprendre à :</b> prendre des appuis sur l'eau pour orienter son corps dans l'espace, s'équilibrer.		
<b>But ( /1pt )</b>			
<b>Déroulement – consignes ( /1pt)</b>			
<b>Evaluation – critères de réussite ( /1pt)</b>			
<b>Contenus à enseigner – 2 Règles d'action ou connaissances ( /2pts) :</b>			
<b>Q4 (3pts) principe :</b>			
<b>Q5 (2pts) 1 Capacité du socle :</b>			

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2013/2014

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : LP Pro AA  
Enseignant responsable : Stéphane RENNESSON

Durée de l'épreuve : 1h  
Documents autorisés : aucun

**UE T67PA7 : Spécialisation dans le développement et l'encadrement des pratiques aquatiques**

**EC T67PA73 : Conception, programmation et développement des animations**

**SUJET 1 :**

Au sein d'une thalassothérapie, MNS, vous êtes chargé d'encadrer une clientèle de curistes dotée d'un niveau sportif débutant, dans le cadre d'activités de la remise en forme aquatique. Vous devrez surtout élaborer, détailler (groupes musculaires) et justifier un plan d'entraînement sur une semaine, à raison d'une séance quotidienne (lundi au vendredi inclus). Enfin, Le médecin responsable de l'établissement souhaite que vous apportiez une attention particulière au retour au calme de fin de séance. Le matériel mis à disposition est composé d'aquabikes, de frites et planches de natation.

**Université de Nantes**  
**UFR STAPS**

Année universitaire 2013/2014

1<sup>ère</sup> session – 2<sup>ème</sup> Semestre

Année d'études : LP Pro AA  
Enseignant responsable : Eric Roger, rodolphe  
hégron, antoine Perdriau, alcime Leguennic

Durée de l'épreuve : 2H30  
Documents autorisés : aucun

**UE T66PA6B : SAUVETAGE ET SECURITE EN MILIEU AQUATIQUE**  
**EC T66PA61/62/63**

Vous traiterez les quatre questions suivantes, sur quatre copies différentes (chacune notées sur 20).

**Question 1 :**

1- En tant que MNS vous serez en relation avec des publics variés. Précisez quels sont les publics que vous côtoierez et quels sont vos rôles et missions auprès d'eux.

2- Vous surveillez en tant que MNS une piscine découverte comportant un grand bassin 25mx12,5m et un bassin d'apprentissage. Vous êtes en surveillance avec un BNSSA, un agent d'accueil s'occupe des vestiaires.

**Quel serait votre protocole d'action dans le cas d'une noyade de stade 3?** Vous détaillerez votre action en tant que secouriste et préciserez le rôle de chacun des acteurs de la piscine.

**Question 2 :**

Recruté(e) en temps que chef de bassin et adjoint(e) du directeur d'un établissement aquatique, ce dernier vous demande de préparer une procédure de recrutement de MNS pour la prochaine saison estivale.

Il vous demande d'élaborer une fiche de poste en faisant apparaître les informations administratives et techniques liées au métier de MNS.

**Question 3 : Réglementation des baignades**

1 - En tant que titulaire de la licence professionnelle, AGOAPS mention Activités Aquatiques vous allez être recruté dans une piscine gérée en délégation de service public.

Vous allez travailler avec des collègues qui disposent de diverses qualifications pour les missions d'enseignement et pour les missions de surveillance.

Quelles sont ces qualifications ?

Quels sont les champs réglementaires qui s'appliquent ?

Quelles sont les démarches administratives obligatoires pour ces professionnels ?

Développez...

2 - Quels sont les éléments que doit contenir un POSS pour qu'il soit complet? »

#### **Question 4**

##### **Exercice 1** (4 points)

- Quelles sont les principales origines de la contamination des eaux de piscines ? (2 points)
  
- Quelles sont les principales maladies susceptibles d'être contractées spécifiquement en piscines en cas d'insuffisances concernant le traitement de l'eau et l'hygiène des sols ? Pour chaque maladie quel est le germe responsable ? (2 points)

##### **Exercice 2** (2 points)

- Quelles sont les mesures à mettre en œuvre dans une piscine pour garantir la propreté vestiaires?

##### **Exercice 3** (2 points)

- Quel est le rôle d'un bac tampon dans le circuit de traitement de l'eau d'une piscine ?

##### **Exercice 4** (5 points)

- Quel est le rôle de la filtration dans le traitement des eaux de piscines, indiquer les paramètres importants de la filtration sur sable ? (2 points)
- Quelles sont les normes de traitement applicables à une eau de piscine traitée au chlore non stabilisé (eau de javel, chlore gazeux ou hypochlorite de calcium)? (3 points)
  - chlore actif :
  - chlore combiné (dont les chloramines) :
- pH :

##### **Exercice 5** (3 points)

- Quelles informations doivent être consignées par l'exploitant d'une piscine dans le carnet sanitaire ?

**Exercice 6 : (4 points)**

Le bassin a pour dimensions : Longueur = 20 m, largeur = 10 m, Profondeur = 2 m.

Les relevés du compteur de recirculation donnent :

01/01/2014 à 8h00 : 430 000 m<sup>3</sup>  
02/01/2014 à 8h00 : 433 000 m<sup>3</sup>

La surface du filtre à sable est de 5 m<sup>2</sup>.

La piscine est désinfectée à l'eau de Javel concentrée à 2,6% de chlore actif (soit 27g de chlore par litre d'eau de javel)

Les mesures de contrôle de la qualité de l'eau du bassin sont : pH=7,7

Chlore libre = 1 mg/l

Chlore total = 1,8 mg/l

Température = 30°C

1- Déterminer les valeurs du chlore actif et du chlore combiné.

2 -Déterminer la cadence de recyclage réglementaire et réelle.

3- Déterminer la vitesse de filtration réelle.

4- Qu'en pensez-vous ?

5- Quel volume d'eau de Javel concentrée à 2,6% de chlore actif est nécessaire pour réajuster le chlore libre à 2 mg/l dans ce bassin?