

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : Licence 1^{ère} année (D.A.)
Enseignants responsables : Ludovic Beillouin -
Stéphane Bellard - Jean-Luc Bodin

Durée de l'épreuve : 1h30.
Documents autorisés : aucun

UEF T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T220JU1 : Judo (APS 1)

Vos réponses seront systématiquement rédigées et argumentées. La définition des mots-clés est un préalable indispensable à toute réponse.
La qualité de la rédaction, de la présentation et le respect de l'orthographe seront pris en compte dans l'évaluation. (Jusqu'à -2 pts)

Question n°1 : (12 pts)

La qualité des saisies est déterminante pour la réalisation de toute projection. En vous appuyant sur ce constat, décrivez précisément deux techniques de projection en expliquant en quoi les saisies sont effectivement différentes et contribuent, dans tous les cas, à la fois à la qualité de la réalisation et à la sécurité des deux judokas.

Question n°2 : (8 pts)

Comment les *judoka* s'équilibrent-ils et se déséquilibrent-ils en situation d'opposition ?

Année d'études : Licence 1^{ère} année (D.A.)
Enseignants responsables :
Pauline ENDRESS, Claude LEVEAU

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : Aucun

UEF T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T220BA1 : BADMINTON (APS 1)

A° Règlement (1,5 point)

- 1° Qu'est-ce que le LET en badminton ? Donner 3 exemples de LET.
- 2° En 2006, la fédération internationale de Badminton a modifié 3 points importants du règlement. Rappelez ces changements ou nouveautés.

B° Le monde du badminton. Le badminton dans le monde (2 points)

- 1° Rappelez 3 appellations différentes du jeu de volant avant que le jeu ne devienne le badminton.
- 2° Qu'est-ce que la SUDIRMAN CUP? Précisez la formule de jeu de cette compétition et rappelez en la date de création.

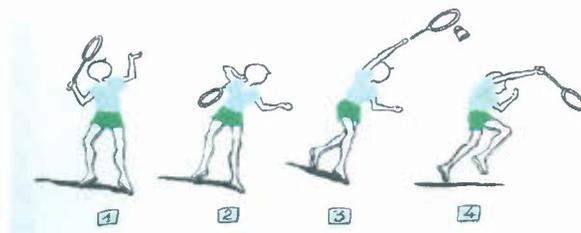
C° Connaissances physiologiques du badminton (3,5 points)

- 1° Le développement de l'explosivité (combinaison force/vitesse) est un socle de la préparation physique du joueur : quelle(s) précaution(s) sera-t-il important de prendre pour éviter que le travail ne devienne inadapté voire contraire aux effets attendus ?
- 2° Un tournoi de badminton se déroule généralement sur un weekend complet durant lequel un joueur peut être amené à disputer une quinzaine de matches. Quels conseils donneriez-vous pour aider votre joueur à gérer son alimentation et son hydratation au cours de ces deux jours ?

Justifiez vos propositions.

D° Technique et Tactique (6 points)

1. Sous forme de tableau, comparez les différences entre **le smash** et le **dégagement offensif** de fond de court (coup droit)
2. En observant le schéma ci-dessous, précisez la frappe que le joueur est entrain d'exécuter, justifiez votre réponse.



E° Analyse d'images (5 points)

Commentez, analysez cette série de photos en précisant les points négatifs et/ou positifs éventuels



F° Lien TP/TD (2 points)

En TP, vous êtes amenés à placer une zone d'un mètre carré dans le terrain adverse. Si le volant atteint cette cible sans être touché par l'adversaire vous marquez 5 points au lieu d'un seul.

Quel est l'objectif de l'enseignant ? Que veut-il plus particulièrement développer ou faire acquérir chez le joueur ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 1^{ère} année (D.A.)*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T220ES2 : Escalade (APS 2)

Le sujet comporte 4 questions

1. Question 1 (6 pts)

L'utilisation du matériel en escalade a été à l'origine de nombreux débats dans le domaine de l'escalade et de l'alpinisme. Donnez quelques éléments qui ont fait débat en expliquant les positions des protagonistes et en illustrant vos propos.

1. Question 2 (7 pts) motricité du grimpeur

Après avoir rappelé la différence entre stabilité et équilibre, vous expliquerez pourquoi le déplacement en position en X est très coûteux sur le plan énergétique.

Précisez 4 « fautes » de pieds comptabilisées lors de l'évaluation sur le bloc d'escalade.

2. Question 3 (7 pts)

Quelle différence peut-on faire entre force de choc et facteur de chute. En quoi cette distinction est-elle importante pour mieux mesurer la gravité d'une chute ?

Afin d'assurer correctement la sécurité d'un grimpeur assuré en moulinette au moment où il arrive en haut de voie et doit passer en suspension sur la corde, le couple grimpeur/assureur doit réaliser ce passage en 3 étapes pour assurer une redescente dans de bonnes conditions : précisez ces 3 étapes.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015
1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 1^{ère} année (D.A.)*
Enseignant responsable : *Frédéric Arino, Stéphane Bellard, Marie Berthou, Marina Bourbousson*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T220GY2 : Gymnastique Artistique et Sportive (Groupe APS 2)

Question 1 : 5 points

Décrivez la sortie échappe depuis l'appui à la barre fixe

Définition /1

Schématisme sous forme de dessins /1

Description chronologique des actions gymniques fondamentales et des postures à enchaîner /1

Description chronologique des actions musculaires ou segmentaires à enchaîner en précisant les régimes de contraction /2

Question 2 : 5 points

Décrivez le saut de main

Définition /1

Schématisme sous forme de dessins /1

Description chronologique des actions gymniques fondamentales et des postures à enchaîner /1

Description chronologique des actions musculaires ou segmentaires à enchaîner en précisant les régimes de contraction /2

Question 3 : 5 points

Comparez ce qui constitue la difficulté de réaliser un salto avant et un salto arrière sur les plans biomécanique, informationnel et affectif

Question 4 : 5 points

Comment les gymnastes sont-ils jugés aujourd'hui en compétition ? Les modalités d'évaluation retenues en L1 STAPS vous semblent-elles proches ou éloignées de ce fonctionnement ?

Justifiez votre réponse

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 1^{ère} année (D.A.)*
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : *1 h 30.*
Documents autorisés : *aucun.*

UEF T220C-- : *Pratique et technologie des APS*
EC T220AT3 : *Athlétisme (APS 3)*

NB : les deux sujets sont à traiter. Vous indiquerez le nom du professeur responsable de votre groupe en haut de la copie (PY. Harscouët ou F. Le Goff).

Sujet 1 (10 points) :

Comment améliorer la première partie d'un soixante mètres plat ? Expliquez et illustrez (par deux séances) en prenant en compte les aspects techniques et physiologiques. 10 points.

Sujet 2 (10 points):

Lors de l'enchaînement de deux foulées bondissantes, que se passe-t-il lors de la reprise d'appui après la première foulée ? Qu'est-ce qui peut vous aider à mieux lier la première à la deuxième foulée ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *licence 1ère année (D.A.)*
Enseignants responsables : *B. Huet, C. Mériot,*
E. Muller et B. Papin

Durée de l'épreuve : *1heure30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T220C-- : *Pratique et technologie des APS*
EC T220VB4 : *Volley-ball - Sports collectifs (APS4)*

Sujet :

Vous traiterez les 4 questions suivantes.

Question 1 (connaissance de l'activité sportive) – sur 6 points :

- Donnez une définition du jeu de volley-ball (2 points).
- En prenant appui sur les éléments présentés par J. Metzler (1996), présentez succinctement les principaux facteurs contribuant à l'évolution du jeu de volley-ball. (4 points)

Question 2 (connaissance du règlement) – sur 3 points :

- Qu'est-ce qu'une faute de position ? (1 point)
- Exposez les règles qui régissent le placement des joueurs sur le terrain au moment du service. (2 points)

Question 3 (approche technique de l'activité du joueur) – sur 5 points :

- À quoi voit-on qu'une réception de service est bien réalisée ? (2 points)
- Présentez les principales conditions à respecter pour une bonne réception du service en manchette. (3 points)

Question 4 (approche tactique de l'activité du joueur) – sur 6 points :

- Qu'est-ce qu'une position d'attaque favorable ? (1 point)
- Quels principes d'organisation collective peut-on appliquer pour se créer une position d'attaque favorable ? (3 points)
- Donnez deux exemples d'organisation offensive permettant de se créer une position d'attaque favorable. Vous pouvez vous aider de schémas. (2 points)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session – 2^{ème} Semestre

Année d'études : Licence 1^{ère} année (D.A.)
Enseignant responsable : Florence Baldet

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : aucun

UEF T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T220HB4 : Handball (APS 4)

Sujet :

Connaissances historiques: / 7 points

En vous appuyant sur le texte de Prodhomme- Poncet, peut on dire que le Handball actuel tire ses origines de la structuration du Handball féminin ?

Analyse vidéo : / 13 points

- 1) Décrivez, en une dizaine de lignes, la séquence vidéo visionnée.
(5 pts)
- 2) Quelle est la décision arbitrale prise pendant cette séquence de jeu ?
(2 pts)
- 3) Quelle forme collective de défense est utilisée par l'équipe jaune ? Quels sont les points forts et les points faibles de ce système défensif ?
(3 pts)
- 4) Dans quelle phase de jeu est marqué le but ? Vous donnerez la définition de cette phase ainsi que les principes particuliers de celle-ci.
(3 pts)

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

1^{ère} session, 2^{ème} semestre

Année d'études : *Licence 1ère année (D.A.)*
Enseignant responsable : *G. DERSOIR/E.THIBAUD*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T220C-- : PRATIQUE ET TECHNOLOGIE DES APS
EC T220FB4 : APS 4 - Football

TOUTES LES QUESTIONS SONT A TRAITER

QUESTION 1 (6 POINTS)

- Pouvez-vous me comparer les caractéristiques du partenaire du porteur de balle (PPB) au niveau « Débutants » ET « Débrouillés » ? (4 points)
- Quels sont les thèmes de travail prioritaires à développer au niveau « débutants » à propos de « l'équipe » ? (3 points)

QUESTION 2 (10 POINTS)

Proposez une tâche d'apprentissage pour vos joueurs de « niveau Débrouillés » qui perdent très souvent la balle dans la progression du jeu en phase offensive.

- Complétez explicitement votre exercice afin de remédier à ces problèmes.
- Expliquez les raisons de ces difficultés.

QUESTION 3 (4 POINTS)

Vos joueurs ou élèves ont des difficultés pour déséquilibrer en supériorité numérique (passer le défenseur en 2 contre 1)

Analysez les raisons.