

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2ème session

Année d'études : Licence 1^{ère} année
Enseignants responsables : Stéphane Bellard

Durée de l'épreuve : 1h30.
Documents autorisés : aucun

UEF T110C-- / T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T110JU1 / T220JU1 : Judo (APS 1)

Vos réponses seront systématiquement rédigées et argumentées. La définition des mots-clés est un préalable indispensable à toute réponse.
La qualité de la rédaction, de la présentation et le respect de l'orthographe seront pris en compte dans l'évaluation. (Jusqu'à -2 pts)

Question n°1 : (14 pts)

Savoir combattre en toute sécurité est l'un des principaux objectifs de l'enseignement du judo élaboré par Kano Jigoro. Après avoir introduit le sujet, vous consacrerez la première partie aux aspects règlementaires de la sécurité, et la deuxième partie, aux aspects techniques, relevant aussi bien du combat au sol que du combat debout.

Question n°2 : (6 pts)

Michel Brousse distingue trois périodes dans le développement des arts martiaux au Japon. Décrivez-les.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session, 1^{er} et 2^{ème} semestre

Année d'études : Licence 1^{ère} année
Enseignants responsables :
Pauline ENDRESS, Claude LEVEAU

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : non

**UEF T110C-- / T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T110BA1 / T220BA1 : BADMINTON (APS 1)**

A° Règlement (1,5 point)

- 1° Qu'est-ce que le RALLY SCORING? Depuis quand ce système est il en vigueur ?
- 2° Rappelez 3 règles concernant le serveur au moment de la mise en jeu.

B° Le monde du badminton. Le badminton dans le monde (2 points)

- 1° Présentez succinctement le système de classement des joueurs de badminton en France.
- 2° Quelles sont les 3 compétitions internationales se disputant en équipes ? Précisez leurs dates de créations ainsi que les formules de jeu

C° Connaissances physiologiques du badminton (3,5 points)

- 1° Qu'est-ce que la préparation physique intégrée ? Illustrez en badminton.
- 2° Un tournoi de badminton se déroule généralement sur un weekend complet durant lequel un joueur peut être amené à disputer une quinzaine de matches. Quels conseils donneriez-vous pour aider votre joueur à gérer son alimentation et son hydratation au cours de ces deux jours ?
Justifiez vos propositions.

D° Technique et Tactique (6 points)

1. Sous forme de tableau, comparez les différences entre l'amorti défensif et le dégagement offensif de fond de court (coup droit)
2. Présentez les différents styles stratégiques ou théories de jeu.

E° Analyse d'images (5 points)

Commentez, analysez cette série de photos en précisant les points négatifs et/ou positifs éventuels



F° Lien TP/TD (2 points)

Lors du TP, lorsque le thème de jeu était :

Chaque joueur place dans le terrain adverse une cible d'un mètre carré qui vaut 5 points si le volant y tombe Non Touché (VNT). Dans tout le reste du terrain les volants non touchés valent 2 points et les autres échanges remportés 1 point.

Quel est l'objectif de l'enseignant ? Que veut-il plus particulièrement développer ou faire acquérir chez le joueur ?

Université de Nantes

UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 1^{ère} année*
Enseignant responsable : *Testevuide Serge*

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T110C-- / T220C-- : Pratique et technologie des APS

EC T110ES2 / T220ES2 : ESCALADE (APS 2)

Le sujet comporte 3 questions

1. Histoire de l'escalade (6 pts)

La mise en place de compétitions en escalade a été l'objet de controverses et d'oppositions. Présentez les 2 positions et les arguments de chacun des protagonistes.

2. Technique du grimper (8 pts)

Mettre en œuvre une motricité de grimpeur suppose d'utiliser de manière pertinente les pieds en fonction des formes des prises ; présentez et expliquez une technique d'utilisation des pieds.

En escalade quel placement du bassin par rapport aux appuis recherche t'on le plus possible afin d'être économique sur le plan énergétique ? Justifiez votre réponse.

Qu'est-ce que grimper en tête ? En quoi l'espacement entre les points d'assurance modifie t'il l'activité du grimpeur ?

3. Aspects sécurité (6 pts)

Quelles sont les actions importantes que doit respecter l'assureur pour assurer correctement un grimpeur lors de la montée et la redescente en moulinette.

Qu'appelle t'on facteur de chute ? En quoi cette notion permet-elle de mieux appréhender la gravité d'une chute ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015
2^e session

Année d'études : *Licence 1^{ère} année*
Enseignant responsable : *Stéphane Bellard*

Durée de l'épreuve : *1h30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T110C-- / T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T110GY2 / T220GY2 : Gymnastique Artistique et Sportive (APS 2)

Question 1 : 5 points

Décrivez la sortie pieds-mains à la barre fixe

Définition /1

Schématisation sous forme de dessins /1

Description chronologique des actions gymniques fondamentales et des postures à enchaîner /1

Description chronologique des actions musculaires ou segmentaires à enchaîner en précisant les régimes de contraction /2

Question 2 : 5 points

Décrivez le saut de main

Définition /1

Schématisation sous forme de dessins /1

Description chronologique des actions gymniques fondamentales et des postures à enchaîner /1

Description chronologique des actions musculaires ou segmentaires à enchaîner en précisant les régimes de contraction /2

Question 3 : 5 points

Décrivez deux niveaux de réalisation du salto arrière travaillés en TP. Précisez le dispositif matériel et les critères de réussite. Expliquez l'ensemble des paramètres qui rendent l'exécution du deuxième plus difficile que le premier.

Question 4 : 5 points

Comment le gymnaste procède-t-il pour créer, amplifier et entretenir son élan lors d'un balancer en suspension à la barre fixe ? Justifiez précisément votre réponse

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 1^{ère} année*
Enseignant responsable : *Franck Le Goff*

Durée de l'épreuve : *1 h 30.*
Documents autorisés : *aucun.*

UEF T110C-- / T220C-- : *Pratique et technologie des APS*
EC T110AT3 / T220AT3 : *Athlétisme (APS 3)*

NB : les deux sujets sont à traiter. Vous indiquerez le nom du professeur responsable de votre groupe en haut de la copie (PY. Harscouët ou F. Le Goff).

Sujet 1 (8 points) :

Pourquoi et comment travailler l'endurance à la vitesse pour améliorer la performance sur un 200 mètres plat ? Vous illustrerez par plusieurs exemples.

Sujet 2 (12 points) :

Après avoir expliqué le rôle des segments libres en course de vitesse et en saut en longueur, vous comparerez leur utilisation en cycles antérieur et postérieur et en tirerez les conséquences pour la pratique de ces deux disciplines.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session

Année d'études : Licence 1^{ère} année
Enseignant responsable : Lionel Helvig

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : Aucun

UEF T110C-- / T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T110BB4 / T220BB4 : Basket-ball (APS 4)

Question 1 (6 points)

L'adresse est une qualité déterminante dans l'efficacité du basketteur.

Après avoir rappelé en quoi elle a été un élément central du jeu dès sa création, vous détaillerez les règles qui rendent possibles son expression actuellement.

Question 2 (8 points)

Le jeu placé a constitué un des axes de travail en TP.

Vous préciserez les repères qui ont été donnés aux joueurs pour fonctionner ensemble en vous référant aux termes utilisés par Gérard Bosc pour décrire les principes fondamentaux du jeu.

Vous poursuivrez en expliquant les raisons qui ont selon vous poussé les enseignants à ne pas retenir un jeu par systèmes.

Question 3 (6 points)

Quelles significations peut-on donner au terme « transition » ?

S'agit-il à vos yeux d'un moment ou d'un facteur déterminant du jeu ?

Vous détaillerez votre réponse en distinguant différents niveaux de jeu : des joueurs débutants, des étudiants en STAPS et des joueurs de haut niveau.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session

Année d'études : *licence 1ère année*
Enseignant responsable : *Benoît Huet*

Durée de l'épreuve : *1heure30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T110C-- / T220C -- : *Pratique et technologie des APS*
EC T110VB4 / T220VB4 : *Volley-ball (Sports collectifs APS4)*

Sujet :

Vous traiterez les 2 questions suivantes.

Question 1 – sur 10 points (définition et connaissance du jeu de volley-ball)

Donnez une définition du jeu de volley-ball (3 points).

Quels sont les points de règlement qui confèrent au jeu de volley-ball son originalité au sein des sports collectifs et contribuent à la spécificité de la motricité requise par ce jeu (7 points) ?

Question 2 – sur 10 points (travail personnel sur les textes obligatoires)

Dans son article, Fournier (2005) explique que l'introduction dans le jeu de volley-ball du joueur libéro n'a pas eu les effets attendus par la Fédération Internationale de Volley-ball.

Quels effets sur le jeu ont pu être constatés ? Comment les expliquer ?

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session

Année d'études : *Licence 1^{ère} année*
Enseignant responsable : Florence Baldet

Durée de l'épreuve : *1H30*
Documents autorisés : *aucun*

UEF T110C-- / T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T110HB4 / T220HB4 : Handball (APS 4)

Sujet : Question 1 (4 points)

- 1) Expliquez et illustrez la règle du marcher en Handball. (2 points)
- 2) Qu'est ce que le « jeu passif » ? (2 points)

Question 2 (8 points)

- 1) Après avoir défini les notions de « statuts, rôles, postes, » vous schématiserez les « postes clé » en attaque placée et vous expliquerez en quoi ils sont essentiels. (3 points)
- 2) Le poste de l'avant centre (Pivot) enrichit le jeu de l'équipe. Pourquoi ? (5 points)

Question 3 (8 points) Connaissances historiques

Dessinez une frise chronologique des dates clé de l'histoire du Handball. Vous argumenterez vos choix.

Vous pouvez utiliser tout dessin ou croquis pour justifier votre réponse. Vous veillerez à préciser la signification des symboles utilisés.

Université de Nantes
UFR STAPS

Année universitaire 2014/2015

2^{ème} session

Année d'études : Licence 1^{ère} année
Enseignant responsable : Guy Dersoir

Durée de l'épreuve : 1h30
Documents autorisés : *aucun*

UEF T110C-- / T220C-- : Pratique et technologie des APS
EC T110FB4 / T220FB4 : Football (APS 4)

Sujet : Répondre à toutes les questions

Question 1 : 5 Points

Règlement

Schématiser la moitié d'un terrain de Football et donnez les différentes dimensions.

Le schéma sera parfaitement lisible.

Dans quelles circonstances le hors jeu n'est pas signalé ?

Question 2 : 5 Points

Proposez un tableau comparatif des THEMES DE TRAVAIL DEFENSIF à proposer pour les niveaux « débutants » et « débrouillés » en FOOTBALL.

Question 3 : 10 Points

Vos joueurs de « niveaux débrouillés » jouent presque systématiquement dans l'espace de jeu direct, perdent des ballons, et sont très peu efficaces dans la finition.

Analysez ces difficultés.

Proposez une tâche d'apprentissage qui permettra de répondre en partie à ces problèmes.

Cette tâche sera schématisée de façon très lisible et vous explicitez les contenus (But, Dispositif, Consignes, Différents critères, Variables...) afin que vos joueurs progressent.